



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : MI
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Kompetensi Inti :
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menjalankan ketentuan zakat fitrah	2.1.1 Menguraikan hukum zakat Fitrah 2.1.2 Menunjukkan dasar hukum perintah zakat Fitrah 2.1.3 Menerapkan dasar hukum perintah zakat Fitrah 2.1.4	Pembiasaan sikap peduli pada orang lain sebagai implementasi zakat fitrah	Membimbing pembiasaan sikap peduli terhadap orang lain sebagai implementasi zakat fitrah	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.1.5 Menuliskan rukun pemerintah zakat Fitrah 2.1.6 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah 2.1.7 Merincikan waktu yang boleh berzakat fitrah 2.1.8 Menjelaskan maksud zakat fitrah 2.1.9 Menjelaskan maksud mustahik zakat fitrah 2.1.10 Menunjukkan alat tentag mustahik zakat fitrah 2.1.11 Mengumpulkan zakat Fitrah 2.1.12 Membagikan zakat Fitrah 2.1.13 Melatih berzakat Fitrah 2.1.13 Menyenangi berzakat Fitrah					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami ketentuan zakat fitrah	3.1.1 Menjelaskan pengertian zakat Fitrah	Zakat Fitrah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan dan tata cara zakat fitrah - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara zakat fitrah - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku, penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara zakat fitrah <p>Mengasosiasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Ras yid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
4.1 Mensimulasikan tata cara zakat fitrah	4.1.1 Melafalkan niat zakat fitrah 4.1.2 Menghafal doa menerima zakat fitrah 4.1.3 Mempraktikkan araber zakat fitrah 4.1.4 Mendemonstrasikan tata cara berzakat fitrah 4.1.5 Membiasakan berzakat fitrah			<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antar keten tuanda tataraka zakat fitrah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan tatacara zakat fitrah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan tatacara zakat fitrah - Mensimulasikan tatacara zakat fitrah 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyek - Produk - Portofolio 		
2.2 Mengamalkan ketentuan infak dan sedekah	2.2.1 Mengumpulkan infak dan sedekah 2.2.2 Membagikan infak dan sedekah 2.2.3 Melatih berinfak dan bersedekah 2.2.4	Pembiasaan sikap tanggung jawab sebagai implementasi infak	Membimbing kepemilikan sikap tanggung jawab sebagai implementasi infak	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Menyeni infak dan sedekah					
3.2 Memahami ketentuan infak	3.2.1 Menjelaskan arti infak	Ketentuan Infak	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang berkaitan dengan materi yang dibahas - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara infak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan dan tata cara infak - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara infak <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara infak - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku, penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara infak <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara infak dengan aspek 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Ras yid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
3.3 Memahami ketentuan sedekah	3.2.2 Menjelaskan pengertian infak					
4.2 Mensimulasikan tata cara infak dan sedekah	3.2.3 Menguraikan maksud infak					
	3.2.4 Menerangkan tujuan infak					
	3.2.5 Menguraikan hukum infak					
	3.2.6 Menunjukkan dasar hukum perintah infak					
	3.2.7 Menerapkan dasar hukum perintah infak					
	3.2.8 Menulis dasar hukum perintah infak					
	3.3.1 Menjelaskan pengertian sedekah					
	3.3.2 Menunjukkan dasar hukum perintah infak					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3.3 Menerapkan dasar hukum pemerintah infak 3.3.4 Menulis dasar hukum pemerintah infak 3.3.5 Menyebutkan bagian sedekah berdasarkan hukumnya 3.3.6 Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya 3.3.7 Menyebutkan urutan pemberian sedekah 4.2.1 Mempraktikkan cara berinfak dan bersedekah 4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara berinfak dan bersedekah		sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara infak Mengkomunikasikan - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara infak - Mensimulasikan tata cara infak	- Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1. Menerima perintah zakat, infak dan sedekah.</p> <p>1.2. Mengamalkan perintah zakat, infak, sedekah.</p>	<p>1.1.1 Mengikuti perintah zakat, infak dan sedekah</p> <p>1.1.2 Menyetujui perintah zakat, infak dan sedekah</p> <p>1.2.1 Mengimplementasikan perintah zakat, infak dan sedekah</p> <p>1.2.2 Membiasakan berzakat, infak dan sedekah</p>	Penghayatan manfaat dan hikmah bersedekah	Membimbing penghayatan manfaat dan hikmah bersedekah	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
2.3. Menghargai orang yang zakat, infak, sedekah	<p>2.3.1 Menghormati orang yang berzakat, infak, sedekah</p> <p>2.3.2 Mensurati uladani orang yang berzakat, infak dan sedekah</p>	Pembiasaan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi sedekah	<p>Membimbing pembiasaan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi sedekah</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang berhubungan dengan sedekah - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara sedekah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Ras yid - Bukupenunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menanyakan beberapa ketentuan dan tata cara sedekah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara sedekah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara sedekah - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku, penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara sedekah <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara sedekah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara sedekah 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio - 		<p>mendukung pembelajaran</p> <p>-</p>

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

.....
NIP.....

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....