



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : MI
- Mata Pelajaran** : Fikih
- Kelas** : V (Lima)
- Semester** : 1
- Kompetensi Inti** :
- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyakini perintah bersuci dari haid			Menanamkan keyakinan akan nilai-nilai kebenaran bersuci adalah perintah Allah	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
2.1 Mengamalkan perintah bersuci dari haid			Membimbing pembiasaan sikap bersih dan rapi sebagai implementasi pemahaman terhadap perintah bersuci dari haid	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
<p>3.1 Memahami mandi wajib setelah haid</p> <p>4.2 Mensimulasikan mandi wajib setelah haid</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian haid</p> <p>3.1.2 Menjelaskan hal-hal yang menyebabkan harus mandi wajib</p> <p>3.1.3 Menjelaskan tentang rukun mandi wajib dan sunnah-sunnah mandi wajib</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tentang perbedaan mandi wajib dengan mandi biasa</p> <p>4.2.1 Menyebutkan hal-hal yang diwajibkan mandi wajib</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasi larangan ketika haid</p> <p>4.2.3 Menyebutkan hikmah mandi haid</p> <p>4.2.4 Menentukan hukum bersuci</p>	Bersuci Dari Haid	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang macam-macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tatacara dan hikmah bersuci dari haid <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan macam-macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tatacara dan hikmah bersuci dari haid - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang macam-macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tatacara dan hikmah bersuci dari haid <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan macam- 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 	9 TM (18 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Ras yid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	setelah haid		<p>macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tatacara dan hikmah bersuci dari haid</p> <p>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku, penunjang dan lingkungan sekitar tentang macam-macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tatacara dan hikmah bersuci dari haid</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>- Mencari hubungan antara macam-macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tatacara dan hikmah bersuci dari haid dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan macam-macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tatacara dan hikmah bersuci dari haid</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara</p>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>wawancara di lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temu tentang macam - macam bersuci , tanda-tanda baligh , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tata cara dan hikmah bersuci dari haid - Mensimulasikan tata cara bersuci dari haid 			
<p>1.3 Menerima ketentuan khitan</p> <p>1.4 Menghayati ketentuan khitan</p>	<p>1.3.1 Menerima khitan sebagai syariat ajaran agama</p> <p>1.4.1 Menjelaskan pengertian khitan</p>		<p>Menanamkan nilai-nilai dari ajaran perintah dan ketentuan khitan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
<p>2.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan penerimaan ketentuan khitan</p>	<p>2.2.1 Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan</p>		<p>Membimbing kepemilikan sikap tanggung jawab percaya diri sebagai implementasi perintah dan ketentuan khitan</p>	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
<p>3.3. Memahami ketentuan khitan</p> <p>3.4 Mengetahui</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan hukum khitan</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi waktu khitan</p>	<p>Khitan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang berkaitan dengan materi yang dibahas - Mendengarkan uraian guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	<p>5 TM (10 x 35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>manfaat khitan</p> <p>4.1 Hikmah melaksanakan khitan bagi laki-laki</p>	<p>4.1.1 Menyebutkan hikmah khitan</p>		<p>tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku, penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antar pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya 			<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Sulaiman Rasjid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang berkaitan dengan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Menceritakan kisah disyaratkan nyakhitan kepada Nabi Ibrahim - Mensimulasikan tata cara khitan 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		

Menyetujui
Kepala MI

(.....)

.....2020
Penyusun

(.....)

NIP :.....

NIP :