



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah** : MI
- Mata Pelajaran** : Fikih
- Kelas** : VI (Enam)
- Semester** : 1
- Kompetensi Inti** :
- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi	3.1.1 Menyebutkan hikmah mengonsumsi makanan yang halal	Makanan halal dan haram	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa atau dari video yang ditayangkan oleh guru - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian dan ketentuan makanan halal/haram, macam-macam makanan halal/haram, akibat dari mengonsumsi makanan halal/haram	- Tulis - Lisan - Penugasan	3 TM (6 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
4.1 Meyakini klasifikasi makanan halal dan haram	3.1.2 Menyebutkan akibat mengonsumsi makanan yang haram 3.1.3 Menjelaskan pengertian makanan					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>halal dan haram</p> <p>3.1.4</p> <p>Menyebutkan macam-macam makanan yang halal dan haram</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan makanan halal/haram - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan akibat dari mengkonsumsi makanan haram, serta cara menjauhi makanan haram <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan makanan halal/haram - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan makanan halal/haram dan akibat mengkonsumsi makanan haram serta cara menjauhinya <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan makanan halal/haram dan akibat dari mengkonsumsi makanan haram dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>yang berkaitan dengan ketentuan makanan halal/haram</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil diskusi atau hasil temuan tentang jenis-jenis makanan halal dan haram serta akibat dari mengkonsumsi makanan haram - Menunjukkan jenis makanan halal dan haram dalam bentuk ilustrasi gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
<p>3.3</p> <p>Memahami ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi</p>	<p>3.2.1</p> <p>Menjelaskan pengertian minuman halal dan haram</p> <p>3.2.2</p> <p>Menyebutkan hikmah mengonsumsi minuman yang halal</p> <p>3.2.3</p> <p>Menyebutkan akibat mengonsumsi minuman yang haram</p>	Minuman halal dan haram	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa atau video yang ditampilkan oleh guru - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan minuman halal/haram, macam-macam minuman halal/haram, akibat dari mengonsumsi makanan halal/haram <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan minuman halal/haram - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	<p>2</p> <p>TM</p> <p>(4 x 35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
<p>4.1</p> <p>Meyakini klasifikasi minuman halal dan haram</p>						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.2.1 Menyebutkan jenis-jenis minuman yang halal dan haram		<p>komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan akibat dari mengkonsumsi minuman haram, serta hikmah mengkonsumsi minuman yang halal</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan minuman halal/haram - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan minuman halal/haram dan akibat mengkonsumsi minuman haram serta cara menjauhinya juga hikmah dari minuman yang dihalalkan atau diharamkan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan minuman halal/haram dan akibat dari mengkonsumsi minuman haram dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil investigasi yang berkaitan dengan ketentuan minuman 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>halal/haram</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil diskusi atau hasil temuan tentang jenis-jenis minuman halal/haram serta akibat dari mengkonsumsi minuman haram - Menunjukkan jenis minuman halal/haram dalam bentuk ilustrasi gambar - Menyebutkan jenis minuman yang pernah dikonsumsi oleh peserta didik kemudian menentukan hukumnya 	- Portofolio		
<p>3.3 Mengidentifikasi binatang yang halal dan haram dikonsumsi</p> <p>4.3 Meyakini klasifikasi binatang halal dan haram</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian binatang halal dan haram</p> <p>3.3.2 Menyebutkan hikmah mengonsumsi binatang yang halal</p> <p>3.3.3 Menyebutkan akibat mengonsumsi binatang yang haram</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis binatang</p>	Binatang yang Halal dan Haram	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa atau video yang ditampilkan oleh guru - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan binatang halal/haram, jenis-jenis binatang yang dihalalkan/diharamkan, akibat dari mengonsumsi binatang haram, serta hikmah dari mengonsumsi binatang yang dihalalkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	yang halal dan haram		<p>binatang halal/haram</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan akibat dari mengkonsumsi binatang yang diharamkan, serta hikmah mengkonsumsi binatang yang dihalalkan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan binatang halal dan haram - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan binatang halal dan haram dan akibat mengkonsumsi binatang yang diharamkan serta hikmah dari mengkonsumsi binatang yang dihalalkan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan binatang halal dan haram dan akibat dari mengkonsumsi binatang yang diharamkan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan 	- UnjukKerj		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			sehari-hari - Menganalisis hasil investigasi yang berkaitan dengan ketentuan binatang halal dan haram Mengkomunikasikan - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil diskusi atau hasil temuan tentang jenis-jenis binatang halal dan haram serta akibat dari mengkonsumsi binatang yang diharamkan - Mengelompokkan jenis binatang halal dan haram dalam bentuk ilustrasi gambar - Menyebutkan jenis binatang yang pernah dikonsumsi oleh peserta didik kemudian menentukan hukumnya	a - Proyek - Produk - Portofolio		

Menyetujui
KepalaMI

(.....)
NIP :

.....2020
Penyusun

(.....)
NIP :