

SILABUSPEMBELAJARAN

Nama Madrasah :
 Mata Pelajaran :Fikih
 Kelas :VIII (Delapan)
 Semester :Gasal

KompetensiInti :

- KI-1 :Menghargaidanmenghayatiajaranagamayangdianutnya.
 KI-2 : Menghargaidanmenghayatiperilakujujur,disiplin,tanggungjawab,peduli(toleransi,gotongroyong),santun,percayadiri,dalamberinteraksi secaraefektifdenganlingkungansosialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya..
 KI-3 : Memahamidannerapkan pengetahuan(faktual,konseptual,danprosedural)berdasarkanrasaingintahnyatentangilmupengetahuan,teknologi,seni, budayaterkaitfenomenadankejadianampakmata.
 KI-4 : Mengolah,menyajidanmenalardalamranahkonkret(menggunakan,mengurai,merangkai,memodifikasi,danmembuat)danranahabstrak(menulis, membaca,menghitung,menggambar,danmengarang)sesuaidenganyangdipelajaridisekolahdansumberlainyangsamadalamsudutpandang/teori.

KompetensiDasar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	Penilaian	AlokasiWaktu	SumberBelajar
1.1 Meyakinihikmah bersyukur		Membiasakanpentingnyakesadaranhikmah bersyukur	-Observasi -PenilaianDiri -PenilaianTeman sebaya	-	-
2.1 Membiasakansikap bersyukurkepadaAllah SWT.sebagai implementasidari pemahamantentangsujud syukur		Menunjukkanpentingnya sikapbersyukur kepadaAllahSWT.sebagaiimplementasidari pemahamantentangsujud syukur.	-Jurnal Gurumemilihentukpenilaian yangsesuaikompetensiyang ingindicapai	-	-
3.1. Memahamiketentuan sujud syukur 4.1Memperagakantatacara sujud syukur	Ketentuan sujud syukur	Mengamati - Mengamatigambar/videotentan gsujud syukur. - Menyimak hasil pengamatan gambar /videonya	Sikap: Mengamatipelaksanaandiskusi denganmenggunakanlembar observasiyangmemuat: -isidiskusi -sikapyangditunjukkansiswa	2 TM (4x40 Menit)	•BukuPedoman GuruMapel FikihMTs, KemenagRI

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sujud syukur</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud syukur <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data tentang ketentuan sujud syukur - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil presentasi kelompok lain - Mengidentifikasi ketentuan sujud syukur - Menguraikan hikmah di syariatkannya sujud syukur - Menggalih hikmah dari kisah tentang sujud syukur <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tata cara sujud Syukur 	<p>padajalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud syukur - Membuat paparan manfaat sujud syukur dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu membiasakan sujud syukur di lingkungan tempat tinggalnya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'andan Terjemahanya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
1.2 Menghayati hikmah sujud		Menunjukkan penghayatan atas	-Observasi	-	-
<i>tilawah</i>		ketentuan sujud <i>tilawah</i> .	-Penilaian Diri		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i>		Membiasakan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud <i>tilawah</i>	- Penilaian Teman sebaya - Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.2 Memahami ketentuan sujud <i>tilawah</i> 4.2. Memperagakan tata cara sujud <i>tilawah</i>	Ketentuan sujud <i>tilawah</i>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar/video/orang yang melakukan sujud <i>tilawah</i> - Menyimak hasil pengamatannya - Membaca materi tentang sujud <i>tilawah</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang sujud <i>tilawah</i> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menkuatirkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan sujud <i>tilawah</i> - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil presentasi kelompok lain - Membuat bagan tentang ketentuan sujud 	<p>Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara sujud <i>tilawah</i> - Membuat paparan manfaat bersujud dari sujud <i>tilawah</i> dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan di lingkungan tempat tinggalnya. 	3 TM (6x40 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'andan Terjemahnya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><i>dengan benar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan bagan tentang ketentuan sujud tilawah - Merefleksi terhadap pembelajaran 			
1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa		Menunjukkan kesadaran dalam menghayati hikmah dari ketentuan ibadah puasa	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal 	-	-
2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa		Membiasakan sikap empati dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah puasa	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.3. Menganalisis ketentuan ibadah puasa 4.3. Mensimulasikan tata cara melaksanakan puasa	Ketentuan ibadah puasa	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati video tata cara puasa - Menyimak hasil pengamatannya - Membaca materi tentang ketentuan ibadah puasa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait ketentuan ibadah puasa <p>Eksplores/exlore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menegaskan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik 	<p>Sikap:</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur pelaksanaan ibadah puasa. - Membuat paparan manfaat 	4 TM (8x40 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'andan Terjemahanya • Buku penunjang lainnya yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil ke- lompok lain - Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa - Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa - Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa - Memotivasi peserta didik agar melaksanakan ibadah puas sesuai ketentuan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan bagan tentang 	<p>berpuas dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan puasa sunah maupun wajib di lingkungan tempat tinggalnya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
1.4 Menghayati hikmah zakat		Mendalami hikmah zakat	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri 	-	-
2.4 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat		Membiasakan perilaku dermawan sebagai implementasi dari pemahaman tentang hikmah zakat	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Teman sebaya - Jurnal <p>Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai</p>	-	-
3.4. Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat 4.4. Mendemonstrasikan pelaksanaan zakat	Ketentuan pelaksanaan zakat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar/video orang yang melaksanakan zakat - Menyimak hasil pengamatan gambar/videonya 	<p>Sikap:</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isidiskusi 	4 TM (8x40 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Membaca materi tentang ketentuan pelaksanaan zakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait ketentuan pelaksanaan zakat <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan pelaksanaan zakat <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil kelompok lain - Membuat analisis ketentuan pelaksanaan zakat - Merumuskan ketentuan pelaksanaan zakat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan zakat - Melaksanakan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata berzakat. - Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'andan Terjemahanya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

Guru Mata Pelajaran

.....

SILABUSPEMBELAJARAN

Nama Madrasah :
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : VIII (Delapan)
 Semester : Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah		Membiasakan penghayatan nilai-nilai ibadah haji dan umrah	-Observasi -Penilaian Diri	-	-
2.1 Membiasakan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah		Membiasakan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	-Penilaian Teman sebaya -Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.1 Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah	Ibadah Haji dan Umrah	Mengamati - Mengamati gambar pelaksanaan manasik haji dan umrah - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang ketentuan ibadah haji dan umrah	Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: -isi diskusi -sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan	4 TM (8x40 Menit)	• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel
4.1. Mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah		Menanya - Memotivasi untuk mengajukan	kerjakelompok		Fikih MTs,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan terkait pelaksanaan ibadah haji dan umrah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menegaskan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan haji dan umrah - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil kelompok lain - Membuat analisis ketentuan ibadah haji dan umrah - Menguraikan hikmah disyariatkannya ibadah haji dan umrah - Menguraikan hikmah darikisah “Kisah Tukang Kasut dan Haji Mabruur” <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan manasik haji dan umrah - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan inti dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan ibadah haji dan umrah - Merefleksikan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan alur tata cara manasik haji dan umrah. - Membuat paparan hikmah disyariatkannya ibadah haji dan umrah dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang sudah melaksanakan haji dan umrah di lingkungan tempat tinggalnya. 		<p>Kemenag RI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Al-Qur’andan Terjemahnya <input type="checkbox"/> Buku penunjang lainnya yang relevan <input type="checkbox"/> Gambar peta konsep sesuai materi <input type="checkbox"/> Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
1.2 Menyakin hikmah bershadaqah, hibah, dan		Membiasakan penghayatan ketentuan bershadaqah, hibah, dan memberikan hadiah	-Observasi -Penilaian Diri	-	-

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
memberikan hadiah			-Penilaian Teman sebaya		
2.2 Membiasakan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman tentang shadaqah, hibah, dan hadiah		Membiasakan bershadaqah, hibah, dan memberikan hadiah	-Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.2 Memahami ketentuan shadaqah, hibah, dan hadiah 4.2. Mensimulasikan tata cara shadaqah, hibah dan hadiah	Sedekah, Hibah, dan Hadiah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan ketentuan bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang shadaqah, hibah dan hadiah - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil kelompok lain - Membuat bagan tentang perbedaan shadaqah, hibah dan hadiah 	<p>Sikap: Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: -isi diskusi -sikap yang ditunjukkan siswa pada jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan -Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian.</p> <p>Keterampilan -Membuat paparan bagan alur tata cara bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah -Membuat paparan manfaat bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah dalam kehidupan -Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan bershadaqah, hibah dan</p>	4 TM (8x40 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Al-Qur'andan Terjemahannya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Gambar peta konsep sesuai materi • Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan manfaat salat bershadaqah, hibah dan memberikan hadiah - Membaca dan menyimpulkan hikmah dari kisah "Kedermawanan Ustman bin Affan" <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan shadaqah, hibah dan hadiah - Melaksanakannya jawab - Memaparkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan pelaksanaan shadaqah, hibah dan hadiah - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	memberikan hadiah di lingkungan tempat tinggalnya.		<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
1.3 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang <i>halal</i> dan <i>thayyiban</i>		Membiasakan merenungi manfaat mengonsumsi makanan yang <i>halal</i> dan <i>thayyiban</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Jurnal 	-	-
2.3 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang makanan dan minuman yang <i>halal</i> dan baik		Membiasakan sikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang <i>halal</i> dan <i>thayyiban</i>	Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
3.3 Menganalisis ketentuan <i>halal-haram</i> makanan dan minuman 4.3 Membuat peta konsep mengenai ketentuan makanan dan minuman	Makanan dan minuman <i>halal</i> dan <i>haram</i>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar jenis-jenis makanan dan minuman, serta binatang yang <i>halal</i> dan <i>haram</i> di konsumsi - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang ketentuan makanan dan minuman, serta binatang 	<p>Sikap:</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isi diskusi - sikap yang ditunjukkan siswa pada jalamnya diskusi dan 	4 TM (8x40 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI • Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
yang halal dan baik		yang halal dan haram dikonsumsi Menanya	kerja kelompok		Kemenag RI
		<ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang makan dan minuman, serta binatang yang halal dan haram dikonsumsi Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan dan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan mengonsumsi makanan dan minuman halal dan haram - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis presentasi hasil kelompok lain - Membuat bagan tentang jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram - Membaca dan merumuskan hikmah dari kisah "Abu Bakar Shiddiq Memuntahkan Makanan" Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan bagan tentang jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram - Melaksanakan tanya jawab - Memaparkan intisari dari manfaat dan bahaya mengonsumsi makanan dan minuman 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. - Membuat paparan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. dalam kehidupan - Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan menjaga kehalalan makanan dan minuman yang dikonsumsi di lingkungan tempat tinggalnya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Gambar peta konsep sesuai materi • Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 			

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

Guru Mata Pelajaran

.....