

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan pendidikan** : MTS N/S  
**Mata pelajaran** : Fikih  
**Kelas/peminatan** : IX (Sembilan)  
**Semester** : Ganjil  
**Tahun Pelajaran** :

### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
 KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### SILABUS KELAS IX/ GANJIL

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	1.1.1 Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Buku Pegangan Siswa</li> </ul>
2.1 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam ketentuan menyembelih binatang menurut syariat Islam	2.1.1 Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam ketentuan	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan menyembelih binatang				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menyembelih binatang menurut syariat Islam		menyembelih binatang menurut syariat Islam	menurut syariat Islam.				Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016
3.1. Memahami ketentuan menyembelih binatang 4.1 Mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang	Ketentuan menyembelih binatang  Praktek menyembelih binatang	3.1.1 Menjelaskan pengertian penyembelihan binatang 3.1.2 Menjelaskan tujuan penyembelihan binatang 3.1.3 Menjelaskan syarat-syarat dalam menyembelih binatang 3.1.4 Menjelaskan sunah penyembelihan binatang 3.1.5 Menjelaskan adab penyembelihan binatang 4.1.1 mempraktikan cara menyembelih binatang	- Mengamati gambar / video tentang menyembelih binatang. - Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya - Membaca materi tentang ketentuan menyembelih binatang - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan menyembelih binatang - Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data tentang ketentuan menyembelih binatang - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian - Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan menyembelih binatang</li> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> </ul> <p>• <b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjamahannya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Internet</li> <li>• Media cetak dan lektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi ketentuan menyembelih binatang</li> <li>- Menganalisis hikmah ketentuan menyembelih binatang</li> <li>- Merumuskan hikmah dari kisah tentang menyembelih binatang</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang</li> <li>- Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan menyembelih binatang</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				
1.2 Meyakini perintah berkorban dan akikah	Penanaman kesadaran pentingnya perintah berkorban dan akikah	1.2.1 Penanaman kesadaran pentingnya perintah berkorban dan akikah	Membimbing penghayatan atas pentingnya perintah berkorban dan akikah.		1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs,</li> </ul>
2.2. Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan kurban dan akikah	Pembiasaan sikap dermawan dalam ketentuan kurban dan akikah	2.2.1 Pembiasaan sikap dermawan dalam ketentuan kurban dan akikah	Pembiasaan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan kurban dan akikah				
3.2 Memahami ketentuan kurban dan akikah 4.2. Menyajikan contoh tata	Ketentuan Kurban dan Akikah	3.2.1 Menjelaskan pengertian Qurban dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar/video/orang yang melakukan kurban</li> </ul>		<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
cara pelaksanaan kurban akikah	contoh tata cara pelaksanaan kurban akikah	<p>dalilnya</p> <p>3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk Qurban</p> <p>3.2.3 Menjelaskan hal yang disunatkan dalam qurban</p> <p>3.2.4 Menjelaskan waktu pelaksanaan qurban</p> <p>3.2.5 Menjelaskan pengertian Aqiqah dan dalilnya</p> <p>3.2.6 Menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk Aqiqah</p> <p>3.2.7 Menjelaskan hal yang disunatkan dalam aqiqah</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan qurban dan aqiqah</p> <p>4.2.2 Mempraktekkan cara menyembelih binatang qurban dan akikah</p>	<p>dan akikah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan kurban dan akikah</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan kurban dan akikah</li> <li>- Mengucapkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan kurban dan akikah</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain</li> <li>- Membuat bagan tentang ketentuan kurban dan akikah</li> <li>- Mengemukakan</li> </ul>		<p>berbagai sumber tentang ketentuan kurban dan akikah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>		<p>Kemeng RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
			<p>pendapat tentang ketentuan kurban dan akikah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan kurban dan akikah sesuai dengan ketentuan</li> <li>- Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan kurban akikah</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan kurban dan akikah</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>					
1.3 Menghayati ketentuan jual beli dan qirad	Penghayatan pentingnya kesadaran ketentuan jual beli dan qirad	1.3.1 Penghayatan pentingnya kesadaran ketentuan jual beli dan qirad	Membimbing pentingnya kesadaran menghayati ketentuan jual beli dan qirad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Diri</li> <li>2. Penilaian Teman</li> <li>3. Observasi</li> <li>4. Jurnal</li> </ol> <p>Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai</p>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag</li> </ul>	
2.3 Membiasakan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan jual beli dan qirad	Pembiasaan Memiliki sikap jujur dalam ketentuan jual beli dan qirad	2.3.1 Pembiasaan Memiliki sikap jujur dalam ketentuan jual beli dan qirad	Pembiasaan Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan jual beli dan qirad					
3.3. Memahami ketentuan jual beli dan qirad	Ketentuan Jual Beli dan Qirad	3.3.1 Menjelaskan pengertian jual beli dan qirad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati video/gambar jual beli dan qirad</li> </ul>		<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3. Mempraktikkan pelaksanaan jual beli dan qirad	Simulasi jual beli dan qirad	3.3.2 Menjelaskan hukum dan dalil jual beli dan qirad 3.3.3 Menjelaskan rukun dan syarat jual beli dan qirad 3.3.4 Mengidentifikasi macam-macam jual beli 3.3.5 Menganalisis jual beli yang sah hukumnya, tetapi dilarang agama 3.3.6 Mengidentifikasi jenis qirad 4.3.1 Melakukan praktik jual beli yang benar sesuai dengan syar'i 4.3.2 Memperagakan tata cara girad yang benar sesuai dengan syar'i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak hasil pengamatannya</li> <li>- Membaca materi tentang ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>- Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>- Mengucapkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik</li> <li>- Mencari data dan informasi tentang ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>- Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian</li> <li>- Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain</li> <li>- Membuat analisis tentang ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>- Merumuskan hikmah ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>- Mengemukakan</li> </ul>		berbagai sumber tentang ketentuan jual beli dan qirad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> </ul> <p><b>Portofolio,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>• Membuat laporan pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan jual beli dan qirad</li> </ul> <p><b>Tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lisan</li> <li>- Tulis</li> </ul>		RI, 2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pendapat tentang hikmah dari ketentuan jual beli dan qirad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta didik agar melaksanakan jual beli dan qirad sesuai ketentuan</li> <li>- Memaparkan bagan tentang ketentuan jual beli dan qirad</li> <li>- Mensimulasikan tata cara jual beli dan qirad sesuai ketentuan</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				
1.4 Menyadari manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	Perenungan manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	1.4.1 Perenungan manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	Merenungi manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs,</li> </ul>
2.4 Membiasakan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman riba	Pembiasaan perilaku tanggung jawab dalam pemahaman riba	2.4.1 Pembiasaan perilaku tanggung jawab dalam pemahaman riba	Pembiasaan perilaku tanggung jawab sebagai implementasi				
3.4. Menganalisis larangan riba	Manfaat larangan riba	3.4.1 Menjelaskan pengertian riba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar/video orang</li> </ul>		<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4. Menyajikan tata cara menghindari riba	Simulasi menghindari pelaksanaan riba	3.4.2 Menjelaskan hukum dan dalil mengenai riba 3.4.3 Mengidentifikasi macam-macam riba 3.4.4 Memahami bahaya riba 3.4.5 Mendeskripsikan cara menghindari kegiatan riba 3.4.6 Menjelaskan hikmah diharamkannya riba 4.4.1 Melakukan simulasi menghindari pelaksanaan riba 4.4.2 Memperagakan tata cara menghindari praktik riba	yang melaksanakan praktek riba - Menyimak hasil pengamatan gambar/videonya - Membaca materi tentang larangan riba - Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait larangan riba - Memperkuat dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang larangan riba - Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis larangan riba - Merumuskan larangan riba - Menyimpulkan hikmah dari larangan riba - Memotivasi peserta		informasi dari berbagai sumber tentang larangan riba • Diskusi kelompok membahas hasil penggalan informasi • Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas  <b>Portofolio</b> • Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang larangan riba • Membuat laporan pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan larangan riba.		Kemenag RI, 2016  • Al-Qur'an dan Terjemahnya  • Buku penunjang lainnya yang relevan  • Media cetak dan elektronik sesuai materi  • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>didik agar senantiasa menghindari riba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan praktek riba</li> <li>- Melaksanakan tanya jawab</li> <li>- Memaparkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang larangan riba</li> <li>- Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>				