



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### Geografi

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami letak, luas, dan batas wilayah Indonesia.</li><li>• Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.</li><li>• Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.</li><li>• Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.</li></ul>	Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia <ul style="list-style-type: none"><li>• Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia.</li><li>• Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.</li><li>• Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.</li><li>• Potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati letak geografis Indonesia melalui peta dunia.</li><li>• Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim dunia</li><li>• Menyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik</li></ul>
4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim dunia</li><li>• Menyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel,</li></ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
dan/atau grafik	dan/atau grafik		
3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis karakteristik bioma di dunia.</li> <li>Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.</li> <li>Menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan dunia.</li> <li>Menganalisis konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia.</li> <li>Menganalisis pemanfaatan flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam.</li> </ul>	Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia <ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik bioma di dunia.</li> <li>Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.</li> <li>Persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan dunia.</li> <li>Konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia.</li> <li>Pemanfaatan flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati flora dan fauna Indonesia di lingkungan sekitar</li> <li>Membaca buku teks geografi dan buku referensi, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia</li> <li>Mengumpulkan data dan informasi tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia</li> <li>Membuat laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia</li> <li>Menyajikan laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia dilengkapi peta</li> </ul>
4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia</li> <li>Menyajikan laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia dilengkapi peta</li> </ul>		
3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis klasifikasi sumber daya.</li> <li>Menganalisis potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.</li> <li>Menjelaskan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan.</li> <li>Menganalisis pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi sumber daya.</li> <li>Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.</li> <li>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan.</li> <li>Pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya dari berbagai sumber/media</li> <li>Berdiskusi tentang sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.</li> <li>Mengumpulkan dan mengolah informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</li> </ul>
4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta</li> </ul>
<p>3.4 Menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ketahanan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan.</li> <li>Menganalisis potensi dan persebaran sumber daya pertanian, perkebunan, perikanan, dan peternakan untuk ketahanan pangan nasional.</li> <li>Menganalisis potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan bahan industri.</li> <li>Menganalisis potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan energi baru dan terbarukan.</li> <li>Menganalisis pengelolaan sumber daya dalam penyediaan bahan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia.</li> </ul>	<p>Ketahanan Pangan, Industri dan Energi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ketahanan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan.</li> <li>Potensi dan persebaran sumber daya pertanian, perkebunan, perikanan, dan peternakan untuk ketahanan pangan nasional.</li> <li>Potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan bahan industri.</li> <li>Potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan energi baru dan terbarukan.</li> <li>Pengelolaan sumber daya dalam penyediaan bahan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi dari berbagai sumber/media tentang ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan</li> <li>Mengumpulkan dan menganalisis data dan informasi terkait ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan</li> <li>Melaporkan hasil analisis data dan informasi terkait ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan dalam bentuk tulisan dilengkapi peta, tabel, dan grafik</li> </ul>
<p>4.4 Membuat peta persebaran ketahanan pangan nasional, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil analisis data dan informasi terkait ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan dalam bentuk tulisan dilengkapi peta, tabel, dan grafik</li> </ul>		
<p>3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan faktor dinamika dan proyeksi kependudukan</li> <li>Menganalisis mobilitas penduduk dan tenaga kerja.</li> <li>Menganalisis kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia.</li> </ul>	<p>Dinamika Kependudukan di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan</li> <li>Mobilitas penduduk dan tenaga kerja.</li> <li>Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku teks geografi dan buku referensi, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang kependudukan</li> <li>Mengidentifikasi masalah dan mengajukan solusi tentang dampak ledakan penduduk dan bonus</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan.</li> <li>• Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.</li> <li>• Memahami berbagai sumberdata kependudukan.</li> <li>• Memahami pengolahan dan analisis data kependudukan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan.</li> <li>• Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.</li> <li>• Sumberdata kependudukan.</li> <li>• Pengolahan dan analisis data kependudukan.</li> </ul>	<p>demografi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar</li> <li>• Membuat model piramida penduduk</li> </ul>
4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia</li> <li>• Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar</li> <li>• Membuat model piramida penduduk</li> </ul>		
3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia.</li> <li>• Menganalisis persebaran keragaman budaya di Indonesia.</li> <li>• Menganalisis pembentukan kebudayaan nasional.</li> <li>• Menganalisis pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata.</li> <li>• Menjelaskan kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global.</li> </ul>	<p>Keragaman Budaya Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia.</li> <li>• Persebaran keragaman budaya di Indonesia.</li> <li>• Pembentukan kebudayaan nasional.</li> <li>• Pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata.</li> <li>• Kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati keragaman budaya di lingkungan sekitar</li> <li>• Mencari informasi melalui berbagai sumber/media tentang keragaman budaya Indonesia</li> <li>• Berdiskusi dan membuat laporan tentang keragaman budaya Indonesia</li> <li>• Praktik membuat peta keragaman budaya di Indonesia</li> <li>• Menyelenggarakan pameran keragaman budaya di Indonesia (pakaian adat, miniatur rumah adat, makanan khas, permainan, cerita rakyat, atraksi)</li> </ul>
4.6 Membuat peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membuat peta keragaman budaya di Indonesia</li> <li>• Menyelenggarakan pameran keragaman budaya di Indonesia (pakaian adat, miniatur rumah adat, makanan khas, permainan, cerita rakyat, atraksi)</li> </ul>		
3.7 Menganalisis jenis dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami jenis dan karakteristik</li> </ul>	Mitigasi Bencana Alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bukuteks geografi dan buku</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern</p>	<p>bencana alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami siklus penanggulangan bencana.</li> <li>• Menganalisis persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.</li> <li>• Mengidentifikasi lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.</li> <li>• Menjelaskan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis dan karakteristik bencana alam.</li> <li>• Siklus penanggulangan bencana.</li> <li>• Persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.</li> <li>• Lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.</li> <li>• Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.</li> </ul>	<p>referensi, dan/atau mengamati tayangan video terkait bencana alam dan mitigasi bencana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya tentang bencana alam dan mitigasi bencana di Indonesia</li> <li>• Berdiskusi tentang bencana alam dan mitigasi bencana</li> <li>• Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta</li> </ul>
<p>4.7 Membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan bencana alam dan mitigasi bencana</li> <li>• Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta</li> <li>• Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah</li> <li>• Membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah</li> <li>• Membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar</li> </ul>