

# Silabus

**Mata Pelajaran : IPS**  
**Satuan Pendidikan : SMP/MTs**  
**Kelas / Semester : VII / Ganjil& Genap**  
**Tahun Pelajaran : 2019/2020**

**Kompetensi Inti:**

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi</li> <li>• Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)</li> <li>• Sumber Daya Manusia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- jumlah, sebaran, dan komposisi;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian konsep ruang;</li> <li>• Menjelaskan pengertian interaksi antarruang;</li> <li>• Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;</li> <li>• Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</li> <li>• Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;</li> <li>• Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;</li> <li>• Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</li> <li>• Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamatipeta kondisi geografi di Indonesia</li> <li>• Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia</li> <li>• Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun</li> <li>• Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie.</li> </ul>	<b>60 JP</b>	Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pertumbuhan;</li> <li>- kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan)</li> <li>- keragaman etnik (aspek-aspek budaya)</li> <li>• Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Indonesia)</li> <li>• Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</li> <li>• Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi;</li> <li>• Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;</li> <li>• Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis;</li> <li>• Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang;</li> <li>• Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia;</li> <li>• Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;</li> <li>• Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia;</li> <li>• Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin;</li> <li>• Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang</li> <li>• Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang</li> <li>• mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia;</li> <li>• Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia;</li> <li>• Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan kondisi geologi Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan kondisi iklim di Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan keragaman flora di Indonesia;</li> <li>• Menjelaskan keragaman fauna di Indonesia; dan</li> <li>• Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang.</li> </ul>					
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi).</li> <li>• Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian interaksisosial</li> <li>• Menjelaskan syarat-syarat interaksisosial</li> <li>• Menjelaskan bentuk interaksisosial yang asosiatif</li> <li>• Menjelaskan bentukinteraksisosial yang disosiatif</li> <li>• Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial</li> <li>• Menjelaskan pengertian lembaga sosial</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial</li> <li>• Menjelaskan fungsi lembaga sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati interaksi sosial masyarakat perdesaan dan perkotaan</li> <li>• Mengamati factor-faktor yang mempengaruhi bentuk interaksi sosial berdasar lembaga yang ada di masyarakat</li> <li>• Menyajikan data hasil analisis interaksi sosial menurut bentuknya di perdesaan dan perkotaan</li> </ul>	<b>24 JP</b>	Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
4.2 Menyajikan hasil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil identifikasi</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik).</li> </ul>	tentang interaksisosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya					
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).</li> <li>Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia</li> <li>Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia</li> <li>Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi</li> <li>Menjelaskan kegiatan produksi</li> <li>Menjelaskan kegiatan distribusi</li> <li>Menjelaskan kegiatan konsumsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga</li> <li>Mengumpulkan data berbagai kegiatan ekonomi di perdesaan dan perkotaan</li> <li>Menganalisis pengaruh teknologi internet terhadap penawaran dan permintaan</li> </ul>	<b>36 JP</b>	Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permintaan, penawaran, harga, dan pasar.</li> <li>Peran kewirausahaan dalam membangun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga</li> <li>Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat</li> <li>Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</li> <li>Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia</li> <li>Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<p>ekonomi Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan harga untuk mewujudkan kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.</li> </ul>	penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.					
3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis.</li> <li>• Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis.</li> <li>• Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami periodisasi masa praaksara di Indonesia</li> <li>• Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara</li> <li>• Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha</li> <li>• Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengomunikasikan hasil identifikasi karakteristik manusia praaksara</li> <li>• Membandingkan karakteristik kehidupan masa Hindu-Buddha, dan masa Islam.</li> <li>• Menyajikan hasil analisis perubahan dan kesinambungan kehidupan bangsa Indonesiapada masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam</li> </ul>	<b>40 JP</b>	<p>Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara di Indonesias</li> <li>• Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara</li> <li>• Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu- Buddha</li> <li>• Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Hindu- Buddha dan Islam.	Islam secara kronologis.	Islam					