

## Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas : VIII (Delapan)

Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kondisi geografis Negara-negara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi</li><li>• Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)</li><li>• Sumber Daya Manusia<ul style="list-style-type: none"><li>- jumlah, sebaran, dan komposisi;</li><li>- pertumbuhan;</li><li>- kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan</li><li>- keragaman etnik (aspek-aspek budaya</li></ul></li><li>• Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN)</li><li>• Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati peta kondisi geografi di Negara-negara ASEAN</li><li>• Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN</li><li>• Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun</li><li>• Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie.</li><li>• Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang</li><li>• Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang</li><li>• mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang</li></ul>
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.		
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.</li><li>• Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia.</li><li>• Konflik dan integrasi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya</li><li>• Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia</li><li>• Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya.</li><li>• Menyajikan data pengaruh interaksi social terhadap kehidupan sosial budaya</li></ul>
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial		

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran
dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.		
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.</li> <li>• Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi</li> <li>• Pengaruh interaksi antarruang terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi</li> <li>• Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN</li> <li>• Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.</li> </ul>
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor).</li> <li>• Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.</li> <li>• Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara.</li> <li>• Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara.</li> </ul>
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia.</li> <li>• Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambarkan proses kedatangan bangsa eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia.</li> <li>• Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan</li> </ul>
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan</li> <li>• Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan</li> </ul>