



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Silabus

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII /Ganjil& Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> serta hadis tentang semangat menuntut ilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i>. • Mencermati arti <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> serta hadis tentang semangat menuntut ilmu. • Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah. • Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar <i>al-Qur'an</i>, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. • Menanyakan cara membaca dan menghafalkan <i>Q.S. al-Mujādilah /58:</i> 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 • e-dukasi.net • Buku referensi yang relevan, • LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.1 Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S.		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33 dan hadis terkait. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33 dan hadis terkait.				11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.		Proyektor	
3.1. Memahami makna Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. Mengidentifikasi hukum bacaan <i>mad</i> dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11. Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i> dalam Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujā dalah/58:11. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah. Diskusi menyusun arti kata Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33 menjadi terjemah secara utuh. Secara berpasangan membaca dan menghafalkan Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33. Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah di dalam mushaf al-Qur’ān. Berdiskusi tentang pentingnya semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari. Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33. 		<ul style="list-style-type: none"> Tafsir al-Qur’an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	
4.1.1 Membaca Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33 dengan tartil.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 dengan tartil. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11 dengan lancar. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah yang terdapat pada Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33. Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah. 			
4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33.		<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahmān/55:33 dan Q.S. al-Mujādalah/58:11, serta hadis terkait 		<ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan keterkaitan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan yang terkandung dalam Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33. 			
4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. al-Mujādilah /58: 11,				<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Q.S. ar-Rahmān /55: 33.				<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan/memaparkan hasil diskusi makna <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Menanggapi paparan makna <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” <i>Qamariyah</i> dalam <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-haridengan pesan yang terkandung dalam <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33. • Menyusun kesimpulan maknaayat dengan bimbingan guru. 			
1.2 Terbiasa membaca al-Qur’ān dengan meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang ikhlas, sabar, dan pemaaf.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Q.S. an-Nisá</i>/4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i>/2: 153, dan <i>Q.S. Āli Imrān</i>/3: 134 dan Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa membaca al-Qur’ān dengan meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang ikhlas, sabar, dan pemaaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan <i>Q.S. an-Nisá</i>/4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i>/2: 153, dan <i>Q.S. Āli Imrān</i>/3: 134. • Mencermati arti <i>Q.S. an-Nisá</i>/4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i>/2: 153, dan <i>Q.S. Āli Imrān</i>/3: 134. • Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan nun sukun, tanwin, dan mim sukun. • Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar al-Qur’ān, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual. • Menanyakan cara membaca dan menghafalkan <i>Q.S. an-Nisá</i>/4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i>/2: 153, dan <i>Q.S. Āli Imrān</i>/3: 134. • Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan nun sukun, tanwin, dan mim sukun. • Diskusi menyusun arti perkata <i>Q.S. an-Nisá</i>/4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i>/2: 153, 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 • e-dukasi.net • Buku referensi yang relevan, • LCD Proyektor • Tafsir al-Qur’ān dan kitab hadits • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.2 Menunjukkan perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. an-Nisá</i> /4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i> /2: 153, dan <i>Q.S. Āli Imrān</i> /3: 134, dan Hadis terkait.		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. an-Nisá</i>/4: 146, <i>Q.S. al-Baqarah</i>/2: 153, dan <i>Q.S. Āli Imrān</i>/3: 134, dan Hadis terkait. 					
3.2 Memahami makna		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hukum 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134 serta hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.		<p>bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum bacaan <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> dalam <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i>. Menyebutkan arti <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i> serta <i>hadis</i> tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf. Menjelaskan makna makna <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i> serta <i>hadis</i> tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf. 		<p>dan Q.S. Áli Imrān/3: 134 menjadi terjemah secara utuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berpasangan membaca dan menghafalkan Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134. Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan macam-macam hukum bacaan <i>nun sukun</i>, <i>tanwin</i>, dan <i>mim sukun</i> di dalam mushaf al-Qur’ān. Mengumpulkan informasi mengenai ikhlas, sabar, dan pemaaf dari berbagai sumber. Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi hukum bacaan <i>nun sukun</i>, <i>tanwin</i>, dan <i>mim sukun</i> dalam Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134. Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan contoh-contoh hukum bacaan <i>nun sukun</i>, <i>tanwin</i>, dan <i>mim sukun</i>. Membuat paparan hubungan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134. Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134. Menanggapi paparan makna Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134. Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan <i>nun sukun</i>, <i>tanwin</i>, dan 			
4.2.1 Membaca Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134 dengan tartil.		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i> dengan <i>tartil</i>. Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i> dengan lancar 					
4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Áli Imrān/3: 134 dengan lancar.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf sebagai implementasi <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-Imrān/3:134</i>, serta <i>hadis</i> yang terkait 					
4.2.3 Menyajikan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan Q.S. an-Nisá/4: 146, Q.S.		<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan contoh perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf sebagai implementasi <i>Q.S. an-Nisá/4:146</i>, <i>Q.S. al-Baqarah/2:153</i>, dan <i>Q.S. Ali-</i> 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134.		<i>Imrān/3:134</i> , serta <i>hadis yang terkait</i>		<p>mim sukun dalam Q.S. an-Nisā/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan mengenai hubungan keterkaitan ikhlas, sabar, dan pemaaf dengan pesan Q.S. an-Nisā/4: 146, Q.S. al-Baqarah/2: 153, dan Q.S. Āli Imrān/3: 134. Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru. 			
1.3 Meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada Allah Swt. Menyimak dan mencermati penjelasan mengenai iman kepada Allah Swt. Membaca dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. beserta artinya. Mengajukan pertanyaan tentang iman kepada Allah Swt. Mengajukan pertanyaan lain yang relevan dan kontekstual tentang keimanan kepada Allah Swt. Mencari dalil naqli yang menjelaskan iman kepada Allah Swt. Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan <i>al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.</i> Mendiskusikan makna <i>al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.</i> Menghubungkan makna dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. dengan konteks kehidupan sehari-hari. Menghubungkan makna <i>al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir</i> dengan contoh perilaku 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur’an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna <i>al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.</i>		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna <i>al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.</i> 					
3.3 Memahami makna <i>al-Asma‘u al-Husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.</i>		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan dalil <i>naqli dan aqli</i> terkait dengan iman kepada Allah swt. Menyebutkan pengertian <i>al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).</i> Menjelaskan makna <i>al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).</i> 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma' u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt. Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt. Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat <i>al-Asma' u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)</i>. 		<p>manusia dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan tentang makna al-Asma' u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan tentang al-Asma' u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir. Menyusun kesimpulan. 			
1.4 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> Iman kepada Malaikat Allah Swt. 	<ul style="list-style-type: none"> Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada malaikat Allah Swt. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada malaikat Allah Swt. Membaca dalil naqli tentang iman kepada malaikat Allah Swt. beserta artinya. Mengajukan pertanyaan tentang malaikat Allah, atau pertanyaan lain yang relevan. Mengajukan pertanyaan mengenai manfaat beriman kepada malaikat Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari. Mencari dalil naqli yang menjelaskan iman kepada malaikat Allah Swt. Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah Swt. Mendiskusikan makna beriman kepada malaikat Allah Swt. Menghubungkan tugas para malaikat dengan fenomena kehidupan sehari-hari. 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat. 					
3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli.		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah. Menyebutkan dalil <i>naqli</i> dan <i>'aqli</i> tentang iman kepada Malaikat. Menjelaskan tugas-tugas malaikat. Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada malaikat. 					
4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat. Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Allah Swt.				<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan makna beriman kepada malaikat Allah Swt. Dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan paparan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan paparan makna beriman kepada malaikat Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari. Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki. Menyusun kesimpulan. 			
1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.	<ul style="list-style-type: none"> Jujur, amanah, istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i>, <i>Q.S. al-Anfal/8: 27</i>, <i>Q.S. al-Ahqaf/46: 13</i> dan Hadis terkait. 	<ul style="list-style-type: none"> Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan jujur, amanah, dan istiqamah. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai jujur, amanah, dan istiqamah. Membaca <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i>, <i>Q.S. al-Anfal/8: 27</i>, <i>Q.S. al-Ahqaf/46: 13</i> dan Hadis terkait dengan artinya. Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan jujur, amanah, dan istiqamah. Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku jujur, amanah, dan istiqamah, atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual. Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber. Mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur, amanah, dan istiqamah. Merumuskan makna jujur, amanah, dan istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i>, <i>Q.S. al-Anfal/8: 27</i>, <i>Q.S. al-Ahqaf/46: 13</i> dan hadis terkait. 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.5 Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari. 					
3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menyebutkan pengertian <i>amanah</i> sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Anfal/8:27</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menjelaskan makna <i>amanah</i> sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Anfal/8:27</i> dan <i>hadis</i> yang 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian <i>istiqamah</i> sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al- Ahqaf/46:13</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menjelaskan makna <i>istiqamah</i> sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al- Ahqaf/46:13</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. 		<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan dalil naqli perilaku jujur, amanah, dan <i>istiqamah</i> dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Memaparkan makna jujur, amanah, dan <i>istiqamah</i> sesuai dengan <i>Q.S. al- Baqarah/2:42</i>, <i>Q.S. al- Anfal /8: 27</i>, <i>Q.S. al- Ahqāf /46: 13</i> dan <i>hadis</i> terkait. Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku jujur, amanah, dan <i>istiqamah</i> dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan penerapan perilaku jujur, amanah, dan <i>istiqamah</i> melalui demonstrasi, sosiodrama, atau bentuk lainnya. Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan. Menyusun kesimpulan. 			
4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan <i>istiqamah</i> .		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku <i>amanah</i> sebagai implementasi dari <i>Q.S. al- Anfal/8:27</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menampilkan contoh perilaku <i>amanah</i> sebagai implementasi dari <i>Q.S. al- Anfal/8:27</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al- Baqarah/ 2:42</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al- Baqarah/ 2:42</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menunjukkan contoh perilaku <i>istiqamah</i> sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al- Ahqaf/46:13</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menampilkan contoh perilaku <i>istiqamah</i> sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al- Ahqaf/46:13</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. 					
1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan	<ul style="list-style-type: none"> Empati, terhadap sesama, hormat dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama adalah perintah agama. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan empati, hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari- 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
berempati terhadap sesama adalah perintah agama.	patuh kepada kedua orang tua dan guru.		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<p>hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan membaca penjelasan mengenai empati, hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari. • Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan sikap empati, hormat terhadap orang tua dan guru. • Mengajukan pertanyaan mengenai manfaat sikap empati, hormat terhadap orang tua dan guru, atau pertanyaan lain yang relevan. • Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata sikap empati, hormat terhadap orang tua dan guru di sekolah dan di masyarakat. • Mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang manfaat yang diperoleh dari sikap empati, hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari. • Merumuskan makna empati, hormat terhadap orang tua dan guru. • Menghubungkan dalil naqli tentang empati, hormat terhadap orang tua dan guru dengan kenyataan dalam kehidupan sehari-hari. • Memaparkan makna empati, hormat terhadap orang tua dan guru. • Memaparkan hubungan dalil naqli tentang empati, hormat terhadap orang tua dan guru dengan kenyataan dalam kehidupan sehari-hari. • Menyajikan penerapan perilaku empati, hormat kepada kedua orang tua dan guru melalui demonstrasi, sosiodrama, atau bentuk lainnya. • Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan. • Menyusun kesimpulan. 		Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 <ul style="list-style-type: none"> • e-dukasi.net • Buku referensi yang relevan, • LCD Proyektor • Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio
2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari.		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari. 					
3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti tentang perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari <i>Q.S. an-Nisā'/4:8</i>. • Menjelaskan makna perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari <i>Q.S. an-Nisā'/4:8</i>. • Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. • Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. 					
4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari <i>Q.S. an-Nisā'/4:8</i>. • Menampilkan perilaku empati terhadap sesama sebagai implementasi dari <i>Q.S. an-Nisā'/4:8</i>. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. 					
1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. 	<ul style="list-style-type: none"> Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan kebersihan. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Membaca dalil naqli mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Mengajukan pertanyaan mengenai permasalahan yang terkait dengan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Secara berkelompok mencari data dan informasi untuk menjawab permasalahan yang terkait dengan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Mengembangkan paparan mengenai ketentuan dan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Berlatih mempraktikkan/ menerapkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam. 					
3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan tata cara bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar berdasarkan syariat Islam. Melaksanakan tata cara bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar berdasarkan syariat Islam. Menjelaskan ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar. Menerangkan tata cara bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar. Mempraktikkan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar dalam kehidupan sehari-hari. 		<p>hadas besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan ketentuan dan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Merumuskan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Mendemonstrasikan praktik bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Menyajikan paparan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. Menanggapi pertanyaan dalam diskusi. Merumuskan kesimpulan. 			
1.8 Menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Salat berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> Menunaikan salat wajib berjamaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat berjamaah. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat berjamaah. Membaca dalil naqli mengenai salat berjamaah. Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan salat berjamaah. Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan salat berjamaah. Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat berjamaah. Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat berjamaah. Berlatih mempraktikkan salat berjamaah. Mengolah informasi mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat berjamaah menjadi paparan yang menarik. 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.8 Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjamaah.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjamaah. 					
3.8 Memahami ketentuan salat berjamaah.		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian <i>salat</i> wajib berjamaah dan dasar hukumnya. Menjelaskan syarat sah <i>salat</i> berjamaah. Menyebutkan hukum <i>salat</i> masuk. Menyebutkan halangan <i>salat</i> berjamaah. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.8 Mempraktikkan salat berjamaah.		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan keutamaan <i>salat</i> berjamaah. Menunjukkan tata cara <i>salat</i> wajib berjamaah. Mendemonstrasikan tata cara <i>salat</i> wajib berjamaah. Melaksanakan <i>salat</i> wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. Menunjukkan tata cara <i>salat</i> berjamaah. Mempraktikkan <i>salat</i> berjamaah dalam kehidupan sehari-hari. 		<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan prosedur praktik salat berjamaah. Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat berjamaah. Mendemonstrasikan praktik salat berjamaah. Menanggapi pertanyaan dalam diskusi. Merumuskan kesimpulan. 			
1.9 Menunaikan salat Jum'at sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah.	<ul style="list-style-type: none"> Ketentuan Salat Jum'at 	<ul style="list-style-type: none"> Menunaikan salat Jum'at sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat Jum'at. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat Jum'at. Membaca dalil naqli mengenai salat Jum'at. Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan salat Jum'at. Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan salat Jum'at. Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat Jum'at. Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat Jum'at. Berlatih mempraktikkan salat Jum'at. Mengolah informasi mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat Jum'at menjadi paparan yang menarik. Merumuskan prosedur praktik salat Jum'at. 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.9 Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan salat Jum'at.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan salat Jum'at. 					
3.9 Memahami ketentuan salat Jum'at.		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian <i>salat</i> Jumat. Menjelaskan hukum dasar <i>salat</i> Jumat Menjelaskan syarat mendirikan <i>salat</i> Jumat. Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan <i>salat</i> Jumat 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.9 Mempraktikkan salat Jum'at.		<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan beberapa halangan melaksanakan <i>salat</i> Jumat. Menunjukkan tata cara <i>salat</i> Jumat. Melaksanakan <i>salat</i> Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>al- Jumu'ah</i> /62: 9. Menunjukkan contoh pelaksanaan <i>salat</i> Jumat Mempraktikkan <i>salat</i> Jumat 		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan salat Jum'at. Mendemonstrasikan praktik salat Jum'at. Menanggapi pertanyaan dalam diskusi. Merumuskan kesimpulan. 			
1.10 Menunaikan salat jamak qasar ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah.	<ul style="list-style-type: none"> Ketentuan Salat jamak qasar. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunaikan salat jamak qasar ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat <i>jamak qasar</i>. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat <i>jamak qasar</i>. Membaca <i>dalil naqli</i> mengenai salat <i>jamak qasar</i>. Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan salat <i>jamak qasar</i>. Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan salat <i>jamak qasar</i>. Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan hikmah salat jamak qasar. Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan hikmah <i>jamak qasar</i>. Berlatih mempraktikkan salat <i>jamak qasar</i>. Mengolah informasi mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan hikmah salat <i>jamak qasar</i> menjadi paparan yang menarik. Merumuskan prosedur praktik salat <i>jamak qasar</i>. Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan hikmah salat <i>jamak qasar</i>. 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.10 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan salat jamak qasar.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan salat jamak qasar. 					
3.10 Memahami ketentuan salat jamak qasar.		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian <i>salat jama' qasar</i>. Menerangkan syarat-syarat <i>salat jama' qasar</i>. Menjelaskan macam-macam <i>salat</i> yang bisa dijamak dan atau di <i>qasar</i>. 					
4.10 Mempraktikkan salat jamak dan qasar.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan tata cara <i>salat jama' qasar</i>. Melaksanakan <i>salat</i> jamak <i>qasar</i> sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		beribadah. <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh tata carasalat jama' dan qasar. Mempraktikkan salat jamak dan qasar 		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan praktik salat jamak qasar. Menanggapi pertanyaan dalam diskusi. Merumuskan kesimpulan. 			
1.11 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah dalam menegakkan risalah Allah Swt.	Sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. periode Makkah	<ul style="list-style-type: none"> Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah dalam menegakkan risalah Allah Swt. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah. Mengajukan pertanyaan mengenai keadaan masyarakat Makkah sebelum datangnya nabi Muhammad saw. Mengajukan pertanyaan terkait kronologi diangkatnya nabi Muhammad saw. menjadi rasul atau pertanyaan lain yang relevan. Mengumpulkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) pada masa kelahiran Nabi Muhammad saw. Mengumpulkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) pada masa Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi rasul. Mengumpulkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) pada masa Nabi Muhammad Saw. berdakwah di Makkah. Mendiskusikan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. periode Makkah. Menghubungkan antara waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh, dalam sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah dalam bentuk diagram alur. Merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw periode Makkah. Menyajikan paparan diagram alur sejarah perjuangan Nabi Muhammad 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.11 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah.		<ul style="list-style-type: none"> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah. 					
3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Makkah.		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan sejarah masa remaja kelahiran Nabi Muhammad saw. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Menunjukkan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Menjelaskan perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah saw. Meneladani perjuangan Rasulullah saw. di Mekah. 					
4.11 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Makkah.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah. Mendemonstrasikan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		saw. periode Mekah.		saw. periode Makkah. <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. periode Makkah. Menanggapi pertanyaan. Menyusun kesimpulan. 			
1.12 Menghayati perjuangan Nabi Muhammad saw. Periode Madinah dalam menegakkan risalah Allah Swt.	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah 	<ul style="list-style-type: none"> Menghayati perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Madinah dalam menegakkan risalah Allah Swt. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Mengajukan pertanyaan mengenai keadaan masyarakat Madinah sebelum datangnya nabi Muhammad saw. Mengajukan pertanyaan terkait hijrahnya Nabi Muhammad saw. dan para sahabat ke Madinah. Mengumpulkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) terkait dengan hijrahnya Nabi Muhammad saw. dan para sahabat ke Madinah. Mengumpulkan informasi mengenai hubungan antara sahabat Muhajirin dan Anshar. Mengumpulkan informasi mengenai hubungan antara kaum muslimin dengan warga non-muslim di Madinah. Mengumpulkan informasi mengenai hubungan antara kaum muslimin dengan orang-orang kafir Makkah. Mengumpulkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) terkait dengan peristiwa <i>fathu Makkah</i>. Mendiskusikan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Menghubungkan antara waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh, dalam sejarah 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 e-dukasi.net Buku referensi yang relevan, LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.12 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.		<ul style="list-style-type: none"> Meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah. 					
3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah. 					
4.12 Menyajikan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah. Menjelaskan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. periode Madinah. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah mulai dari peristiwa hijrah sampai <i>fathu makkah</i> dalam bentuk diagram alur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi mengenai hubungan antara sahabat Muhajirin dan Anshar, kaum muslimin dengan warga non-muslim di Madinah, dan kaum muslimin dengan dengan orang-orang kafir Makkah. • Merumuskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. periode Madinah. • Menyajikan paparan diagram alur mengenai sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah mulai dari peristiwa hijrah sampai <i>fathu makkah</i>. • Menyajikan informasi mengenai hubungan antara sahabat Muhajirin dan Anshar, kaum muslimin dengan warga non-muslim di Madinah, dan kaum muslimin dengan dengan orang-orang kafir Makkah. • Memaparkan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah. • Menanggapi pertanyaan. • Menyusun kesimpulan. 			
1.13 Menghayati perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun sebagai penerus perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan risalah	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap terpuji <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghayati perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun sebagai penerus perjuangan Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan risalah Allah Swt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perjuangan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. • Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sikap terpuji <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. • Mengajukan pertanyaan mengenai sikap yang dimiliki oleh <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 • e-dukasi.net • Buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Allah Swt.							
2.13 Meneladani perilaku terpuji al-Khulafa al-Rasyidun.		<ul style="list-style-type: none"> Meneladani perilaku terpuji al-Khulafa al-Rasyidun. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan terkait kronologi kepemimpinan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> atau pertanyaan lain yang relevan. Mengumpulkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) mengenai perkembangan Islam pada masa kepemimpinan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. Mengumpulkan informasi mengenai kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. Mendiskusikan strategi perjuangan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. Menghubungkan data dan fakta (waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh) mengenai perkembangan Islam pada masa kepemimpinan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> dalam bentuk diagram alur. Mengolah informasi mengenai kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> dalam bentuk paparan. Merumuskan strategi perjuangan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. Menyajikan perkembangan Islam pada masa kepemimpinan Khulafaurrasyidin berupa diagram alur yang memuat waktu, tempat, peristiwa, dan tokoh. Menyajikan informasi mengenai kepribadian <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i> dalam bentuk paparan. Memaparkan strategi perjuangan <i>al-Khulafa al-Rasyidun</i>. Menanggapi pertanyaan. Menyusun kesimpulan. 		refensi yang relevan, <ul style="list-style-type: none"> LCD Proyektor Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits Lingkungan setempat 	
3.13 Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun.		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sikap terpuji yang dimiliki oleh <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>. Menjelaskan sikap terpuji yang dimiliki oleh <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>. Menunjukkan contoh sikap terpuji <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>. Menampilkan contoh sikap terpuji <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>. Menunjukkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>. Menampilkan contoh perilaku meneladani sikap terpuji <i>al-Khulafaur Ar-Rasyidun</i>. 					
4.13 Menyajikan strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun.		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan strategi perjuangan dan kepribadian al-Khulafa al-Rasyidun. 					