



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP
KLIK DISINI

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : III (tiga)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------------	---------------------	---------------------	--------------------------	------------------	----------------------	-----------------------

<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>Nabi Muhammad saw.Panutanku</p> <p>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian • Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
---	--	--	--	--	----------------------------	--

		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>kisah Nabi Muhammad saw</p> <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw 		
<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	<p>Senangnya Belajar Surat An-Nasr</p> <p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. • Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal • Mengamati hafalan Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An- 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar • Menghafal Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran al-Quran • Gambar/Poster kalimat-kalimat al-Quran surah An-Nasr dan Al-Kautsar

		<p>Nashr dan Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<p>pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
--	--	---	--	--	---

				Non tes <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Hafalan 			
1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi Allah Swt Esa Pencipta alam semesta	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT • Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. • Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam 	PPK <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi 4C <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran al-Quran • Gambar/ Poster manusia dan alam semesta • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt						
3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.						
4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.						

		<p>sekitar dalam perilaku sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. • Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, penciptaan manusia dan alam sekitar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan Allah Penciptaan diri manusia, dan alam semesta 		
<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku</p>	<p>Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji</p> <p>Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Observasi</p>	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>		<p>percaya diri, dan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Tes tertulis</p>		
--	--	---	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 			
1.8	Menjalankan salat secara tertib.	Salat Kewajibanku Hikmah ibadah shalat	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat • Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat • Menghubungkan pengalaman 	PPK <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi 4C <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah shalat - Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalat di berbagai tempat 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku Pedoman Salat • Gambar/Poster • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
2.8	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah shalat.						
3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.						
4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.						

		<p>pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - hikmah ibadah shalat 		
<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Sikap yang 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		<p>mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi).</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborasi 	<p>ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s 		
	Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi 	<p>PPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi

		<p>Syu'aib a.s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Numerasi <p>4C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi 	<p>ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</p> <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p>	<p>Pekerti Kls III SD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s 		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : 3
Semester : 1

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.			
	2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri .			
		3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
		3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.			
		1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri		
	2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri			
		3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
	3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
		4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.		
			4.2.2 Mencontohkan perilaku percaya diri.		

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
2	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.			
	2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri .			
		3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
		4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri			
		2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri			
	2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
		3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.				
	4.2.2 Mencontohkan perilaku percaya diri.				
3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.			
		2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.			
	2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman	4.1.1.1 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr. ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an			
		4.1.1.2 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	3 sesuai tajwid al-Qur'an			
4	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-3.			
5	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar..	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.			
6	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi. dari pemahaman	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 3.1.1 Menyebutkan arti an-Nasr dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat Q.S. an-Nasr.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar. 3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar...	3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nasr. 3.1.4 Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nasr.			
7	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	1.3.1 Meyakini keesaan Allah Swt. 2.3.1 Menunjukkan sikap kerjasama 3.3.1 Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa. 3.3.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa. 3.3.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa. 3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa. 4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta. 4.3.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt.			
8	1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.	1.4.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi 2.4.1 Menunjukkan sikap peduli 3.4.1 Menyebutkan arti al-Wahhab.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	<p>2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami .</p> <p>3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami.</p> <p>4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami dengan jelas dan benar</p>	<p>3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab.</p> <p>4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-Wahhab.</p>			
9	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan tanggung jawab</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab</p> <p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.</p>			
10	<p>1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman</p>	<p>1.5.1 Memiliki sikap tawaduk.</p> <p>2.5.1 Membiasakan hidup tawaduk.</p> <p>3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk.</p>			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk. 4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk. 4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk. 4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk.			
11	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	1.8.1 Menjalankan salat dengan tertib. 2.8.1 Menunjukkan sikap hidup tertib. 3.8.1 Menyebutkan arti salat. 3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat. 4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat. 4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat.			
12	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 2.12 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan	1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 2.11.1 Menunjukkan sikap jujur 3.11.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 3.11.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 3.11.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib a.s. 4.11.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	Nabi Syu'aib a.s.	Syu'aib a.s. 4.11.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri indikator, contoh:

- Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

ANALISIS KETERKAITAN KI KD

TAHUN PELAJARAN : 20.../20....

Kelas/Sem : III / 1

KI	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
-----------	-------------------------	---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>Nabi Muhammad saw.Panutanku</p> <p>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian • Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga
--	---	--	--

			<p>sekolah sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di 	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	<p>Senangnya Belajar Surat An-Nasr</p> <p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. • Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal • Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-

<p>rumah dan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 			<p>Nashr dan Al-Kautsar</p> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
<ul style="list-style-type: none"> Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, 	<p>1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang</p>	<p>Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi</p> <p>Allah Swt Esa</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan

<p>santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p>	<p>Pencipta alam semesta</p>	<p>sekolah</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. • Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. • Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan
---	--	------------------------------	---

			<p>terhadap diri dan alam semesta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji</p> <p>Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menghubungkan pelajaran tentang

			<p>sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan 	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>	<p>Salat Kewajibanku</p> <p>Hikmah ibadah shalat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat • Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar <p>Eksperimen/explore</p>

<p>kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 			<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat Menghubungkan pengalaman pengamatan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
<ul style="list-style-type: none"> Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, 	<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p>

<p>dan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>a.s.</p> <p>3.11 Memahami keteladanan Nabi Yusuf kisah Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan keteladanan Nabi Yusuf kisah Yusuf a.s.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
---	---	--	---

		Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p>
--	--	-------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
--	--	--	---

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., **Juli 20...**
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : 3
Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SKL	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku</p>	<p>Nabi Muhammad saw.Panutanku</p> <p>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh sikap keteladanan

	<p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Nabi Muhammad saw</p> <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-</p>	<p>Senangnya Belajar Surat An-Nasr</p> <p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kausar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kausar secara individu/pasangan/klasikal. • Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kausarindividu/kelompok/klasikal • Mengamati hafalan Q.S. An-Nasr dan Al-Kausar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kausar • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kausar • Menghafal Q.S. An-Nasr dan Al-Kausar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan kalimat-kalimat

	kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.		<p>mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca • Hafalan
	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha	Meyakini Allah itu Maha Esa	Mengamati	Tugas
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan terhadap

	<p>Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai</p>	<p>dan Maha Pemberi</p> <p>Allah Swt Esa Pencipta alam semesta</p>	<p>keesaan Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. • Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. • Menyampaikan hasil belajar 	<p>ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> • Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, peenciptaan mansia dan alam sekitar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan AllahPenciptaan diri manusia, dan alam semesta
--	---	---	--	---

		implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	
	1.2 2.2 3.2 4.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan

			<p>diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>
	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S.</p>	<p>Salat Kewajibanku</p> <p>Hikmah ibadah shalat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat • Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah shalat - Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalat di berbagai tempat <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat

		al-Kausar.		<p>di tempat lain</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat • Menghubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - hikmah ibadah shalat
	<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi</p>		<p>Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap

	<p>4.11 Yusuf a.s. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>		<p>a.s yang hendak diteladani.</p> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s
		<p>Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s <p>Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi</p>

			<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Membuat kesimpulan dengan 	<p>dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s
--	--	--	--	--

			bimbingan guru	
--	--	--	----------------	--

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., **Juli 20...**
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

PEMETAAN

Kelas / Semester : III / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KI	Kompetensi Dasar	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
			Tes	Perf	Prod	Proy	Port
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.					
	2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					
	3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					
	4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					
	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri,					

	<p>dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>						

<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan 	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri,</p>						

<p>percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku 	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>						

anak beriman dan berakhlak mulia							
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang 							

dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia							
RATA-RATA							
RATA-RATA KESELURUHAN							

Mengetahui
Kepala SD/MI

.....
NIP.

....., **Juli 20...**
Guru PAI

.....
NIP.....

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : PAI
Kelas /Semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 20.../20...

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:

I. Jumlah Minggu : **II. Jml. Minggu Tidak efektif:**

NO.	BULAN	JML. MINGGU
1	Juli	
2	Agustus	
3	September	
4	Oktober	
5	Nopember	
6	Desember	
JUMLAH		

BULAN	KEGIATAN	JML.MINGGU
Juli		
Juli		
September		
Desember		
Desember		
Jeda		
JUMLAH		

III. BANYAKNYA MINGGU EFEKTIF

Jumlah Minggu Efektif = Jumlah Minggu Satu Semester – Jumlah Minggu Non Efektif
 = -
 = Minggu

IV. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah JamPel Efektif = Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran/Minggu
 =minggu XJamPel. =jam pel.

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:

1	Nabi Muhammad saw.Panutanku	2 x 4 JP
---	-----------------------------	----------

2	Senangnya Belajar Surat An-Nasr	4x4 JP
3	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi	2 x 4 JP
4	Hidup Tenang dengan Berperilaku	4 x 4 JP
5	Salat Kewajibanku	2 x4 JP
6	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.	2 x 4 JP
	JUMLAH	
	cadangan	
	Jumlah	

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :

- =minggu x..... jam pelajaran
- =jam pelajaran -jam pelajaran
- = jam pelajaran

Cadangan

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

ANALISIS KOMPETENSI

NAMA SEKOLAH : SD/MI

MATA PELAJARAN : PAI
KELAS / SEMESTER : III / 1 (SATU)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

	ensiDasar	STER
	Nabi Muhammad saw.Panutanku	
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	✓
2	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	✓

	<p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>		
	Ulangan Harian	✓	
	Senangnya Belajar Surat an-Nasr	✓	
3	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	✓	
4	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	✓	
5	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	✓	
6	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p>	✓	

	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.		
	Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi		✓	
7	1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	✓	
	2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt		
	3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.		
	4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		
8	1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	✓	
	2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt		
	3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.		
	4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		
	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji		✓	
9	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	✓	
	2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
	3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		
10	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	✓	

	2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		
	Ulangan Harian	✓	
	Salat Kewajibanku	✓	
11	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	✓	
12	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	✓	
	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.	✓	
13	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	✓	
14	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	✓	

3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.....

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Sekolah : SD/MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas : III (Tiga)
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
	Nabi Muhammad saw. Panutanku		
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	2 x 4 JP	
2	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	2 x 4 JP	

	Ulangan Harian	1 x 4 JP	
	Senangnya Belajar Surat an-Nasr		
3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
4	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
5	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
6	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
	Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi		
7	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	1 x 4 JP	
8	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-	1 x 4 JP	

	<p>Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p>		
	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji		
9	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	1 x 4 JP	
10	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	1 x 4 JP	
	Ulangan Harian	1 x 4 JP	
	Salat Kewajibanku		
11	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>	1 x 4 JP	
12	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p>	1 x 4 JP	

	3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.		
	4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.		
	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.		
13	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	1 x 4 JP	
14	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	1 x 4 JP	
	Ulangan harian	1 x 4 JP	
JUMLAH			

Mengetahui
Kepala SD/MI

.....
NIP.

....., **Juli 20...**
Guru PAI

.....
NIP.....

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

