



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS (K.13)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : VI (Enam) Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.2 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.3 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.4 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.3 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.5 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.6 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.7 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.8 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.9 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar 4.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan	dan Al-Maidah	Mengamati <input type="checkbox"/> Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhras hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. <input type="checkbox"/> Membaca secara berulang-ulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan	Sikap Mengamati Pelaksanaan hafalan siswa yang memuat : <input type="checkbox"/> Judul materi <input type="checkbox"/> Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar	16 JP	<input type="checkbox"/> Al Quran dan terjemahnya <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar</p> <p>4.3 Menyebutkan arti Q.S. Al-Kafirun dan Al-Maidah (5): 2 dengan benar</p>		<p>Al- Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? <input type="checkbox"/> Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang arti QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <input type="checkbox"/> Diskusi tentang isi kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan benar secara individu <input type="checkbox"/> Mencermati arti QS Al-Kafirun dan Al- Maidah <input type="checkbox"/> Mencermati isi kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Menyimpulkan kandungan QS Al- Kafirun dan Al-Maidah <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Secara kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca QS Al-Kafirun dan Al- Maidah <input type="checkbox"/> Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>4.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Kafirun dan Q.S. Al-Maidah (5): 2</p>	<p>Perilaku toleran dan simpati</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang perilaku toleran dan simpati <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Menghubungkan pelajaran tentang perilaku toleran dan simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> pengertian perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian perilaku toleran dan simpati <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati <input type="checkbox"/> Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati 	<p>4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman	Qadha dan qadar	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang contoh qadha dan qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pengertian contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Contoh qadha dan qadar <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian contoh qadha dan qadar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat contoh-contoh contoh qadha dan qadar 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.6 Mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. Al	Sikap baik sangka kepada sesama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang sikap baik sangka kepada sesama 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pengertian sikap 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD <input type="checkbox"/> Gambar/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Hujurat (49): 12</p> <p>4.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13</p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap baik sangka kepada sesama <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Menghubungkan pelajaran tentang sikap baik sangka kepada sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>baik sangka kepada sesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa-sangan/kelompok <p>Pengetahuan Tes tertulis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian sikap baik sangka kepada sesama <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat contoh-contoh sikap baik sangka kepada sesama <input type="checkbox"/> Membuat catatan tentang sikap baik sangka kepada sesama 		<p>Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al- Baqi</p>	<p>Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al- Baqi</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <input type="checkbox"/> Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <input type="checkbox"/> Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al- 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi 	<p>16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Pengayaan Asmaul Husna <input type="checkbox"/> Poster

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Muqadim, al-Baqi</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Allah SWT menghidupkan manusia dan Allah SWT pula yang mematikan? <input type="checkbox"/> Bagaimana jika Allah SWT lebih dari Satu? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual <input type="checkbox"/> Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Menyimpulkan bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash- Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi 		<p>tulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.3 Memahami hikmah	Hikmah	Mengamati	Sikap	8 JP	<input type="checkbox"/> Buku PAI

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	beriman kepada hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir? <input type="checkbox"/> Berikan contoh prilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir <input type="checkbox"/> Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir 		<p>dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memotivasi siswa bertanya, 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Poster tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>misalnya : Apa hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berikan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar! <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar <input type="checkbox"/> Menganalisis sikap yang mencerminkan beriman kepada Qadha dan Qadar <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar) <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar 		<p>Interaktif/ CD</p> <p>Interaktif /Video</p>
3.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes pilihan ganda dan essay <p>Keterampilan</p>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Pedoman Puasa Ramashan <input type="checkbox"/> Poster

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan akhlak mulia <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 		<ul style="list-style-type: none"> tulisan <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
<p>3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yunus a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yunus a.s. 		
<p>3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Zakariya a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. baik 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>secara klasikal maupun kelompok</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Zakariya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Zakariya a.s.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Zakariya a.s. <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Zakariya a.s. 		
<p>3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Yahya a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Yahya a.s. 		
<p>3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s. secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja 	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Isa a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Isa a.s. secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan nabi Isa a.s. <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Isa a.s. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Isa a.s. 		
<p>3.10 Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>SWT ciptakan?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Muhammad saw b <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw 		
<p>3.11 Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>	<p>Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan : <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD <input type="checkbox"/> Buku Kisah 25 nabi dan Rasul <input type="checkbox"/> Gambar/Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p><input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p><input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p><input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok</p> <p><input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok</p> <p><input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok</p> <p><input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p>	<p>siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat</p> <p><input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan nabi sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw</p>		CD Interaktif /Video
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana	Kisah Keteladanan	<p>Mengamati</p> <p><input type="checkbox"/> Menyimak kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara klasikal maupun</p>	<p>Sikap</p> <p><input type="checkbox"/> Mengamati pelaksanaan diskusi</p>	8 JP	<input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>terdapat dalam Al-Quran</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an</p>	<p>Nabi Ashabul Kahfi</p>	<p>individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah SWT ciptakan? <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal maupun kelompok <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Ashabul Kahfi secara individu maupun perwakilan kelompok <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara kelompok <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi secara individual atau kelompok <input type="checkbox"/> Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>terkait dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tes soal isian singkat <input type="checkbox"/> Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengisi rubrik tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Membuat paparan tentang keteladanan Nabi Ashabul Kahfi 		<p>Kls VI SD</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Kisah Ashabul Kahfi <input type="checkbox"/> Gambar/ Poster <input type="checkbox"/> Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

