



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### Silabus

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas / Semester** : VIII / Ganjil & Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020

#### Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1. Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak bacaan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27</li> <li>• Mencermati arti Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.</li> </ul>	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD</li> <li>• Proyektor</li> <li>• Tafsir al-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman q.s. al-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman q.s. al-furqan/25: 63, q.s. al- isra'/17: 26-27 dan hadis terkait</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
furqan/25: 63, q.s. al- isra'/17: 26-27 dan hadis terkait				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.</li> <li>• Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf al-Qur'an.</li> <li>• Diskusi menyusun arti kata Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 menjadi terjemah secara utuh.</li> <li>• Secara berpasangan membaca dan menghafalkan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan mad.</li> <li>• Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan.</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menanggapi paparan makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qur'an dan kitab hadits</li> <li>• Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
3.1. Memahami q.s. al-furqan/25: 63, q.s. al-isra'/17: 26-27 dan hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang hukum bacaan mad.</li> <li>• Memahami pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajar ilmu tajwid</li> <li>• Memahami arti Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Memahami makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> </ul>					
4.1.1. Membaca q.s. al-furqan/25: 63, q.s. al-isra'/17: 26-27 dengan tartil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf al-Qur'an.</li> <li>• Menyusun arti kata Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 menjadi terjemah secara utuh.</li> <li>• Membaca dan menghafalkan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan mad.</li> <li>• Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan.</li> <li>• Mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> <li>• Menanggapi paparan makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27.</li> </ul>					
4.1.2. Menunjukkan hafalan q.s. al-furqan/25: 63, q.s. al-isra'/17: 26-27 serta hadis terkait dengan lancar							
4.1.3. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan q.s. al-furqan/25: 63, q.s. al-isra'/17: 26-27							

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27. • Menanggapi paparan makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27. • Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru.			
1.2. Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi	• Q.S. an-Nahl/16: 114 dan Hadis terkait tentang perilaku mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi	• Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Mencermati bacaan Q.S. an-Nahl/16: 114. • Menyimak Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi. • Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan tafkīm dan tarqīq pada lam jalalah dan ra. • Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan. • Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan tafkīm dan tarqīq pada lam jalalah dan ra. • Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafaz yang mengandung hukum bacaan tafkīm dan tarqīq pada lam jalalah dan ra di dalam mushaf al-Qur'an. • Diskusi menyusun arti kata Q.S. an-Nahl/ 16: 114. menjadi terjemah secara utuh. • Secara berpasangan membaca dan	<b>9 JP</b>	• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 • e-dukasi.net • Buku referensi yang relevan, • LCD Proyektor • Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits • Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud • Lingkungan setempat	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.2. Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman q.s. an-nahl/16: 114 dan hadis terkait		• Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman q.s. an-nahl/16: 114 dan hadis terkait					
3.2. Memahami q.s. an-nahl/16: 114 dan hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi		• Memahami Q.S. an-Nahl/16: 114 serta Hadis tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi. • Memahami tentang hukum bacaan tafkīm dan tarqīq pada lam jalalah dan ra. • Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan mim sukun yang terdapat pada Q.S.					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dalam kehidupan sehari-hari		an-Nahl/ 16: 114. • Memahami makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.		menghafalkan Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafaz yang mengandung bacaan tafkhim dan tarqiq pada lam jalalah dan ra. • Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penerjemahan. • Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan mim sukun yang terdapat pada Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada lam jalalah dan radalam Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Menanggapi paparan makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.			
4.2.1. Membaca q.s. an-nahl/16: 114 terkait dengan tartil		• Secara berpasangan membaca dan menghafalkan Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafaz yang mengandung bacaan tafkhim dan tarqiq pada lam jalalah dan ra. • Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penerjemahan. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. an-Nahl/ 16: 114.					
4.2.2. Menunjukkan hafalan q.s. an-nahl/16: 114 serta hadis terkait dengan lancar		• Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada lam jalalah dan radalam Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114. • Menanggapi paparan makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.					
4.2.3. Menyajikan keterkaitan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan q.s. an-nahl/16: 114							
1.3. Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah swt.	• Iman Kepada Kitab-kitab Allah	• Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah swt.	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Mengamati dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada kitab-kitab Allah. • Menyimak dan membaca penjelasan iman kepada	<b>9 JP</b>	• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.3. Menunjukkan perilaku toleran		• Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah swt.		kitab Allah swt.		kitab-kitab Allah. <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca <i>dalil naqli</i> tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya</li> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai perbedaan/persamaan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul-Nya.</li> <li>Menggali pengetahuan tentang kitab-kitab Allah melalui berbagai media yang ada.</li> <li>Mencari dan menelaah <i>dalil naqli</i> tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain <i>al-Qur'an</i>.</li> <li>Mengumpulkan informasi dari media mengenai bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>Menghubungkan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah dengan bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Merumuskan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul>		2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>e-dukasi.net</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	
3.3. Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah swt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi <i>dalil naqli</i> tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya</li> <li>Menelaah <i>dalil naqli</i> tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain <i>al-Qur'an</i>.</li> <li>Mengidentifikasi bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>Menghubungkan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah dengan bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Merumuskan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari media mengenai bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Menghubungkan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah dengan bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Merumuskan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>Menyajikan paparan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah disertai bukti-bukti lain yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah mulai <i>Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'an</i>.</li> <li>Memaparkan rumusan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul>			
4.3. Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada kitab-kitab Allah swt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan makna dalil naqli tentang kitab-kitab Allah disertai bukti-bukti lain yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah mulai <i>Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'an</i>.</li> <li>Memaparkan rumusan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari media mengenai bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Menghubungkan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah dengan bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.</li> <li>Merumuskan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>Menyajikan paparan makna dalil naqli tentang kitab-kitab Allah disertai bukti-bukti lain yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah mulai</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p><i>Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'an.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan rumusan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul>			
1.4. Beriman kepada rasul Allah swt.	Iman kepada Nabi dan Rasul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beriman kepada rasul Allah swt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi iman kepada nabi dan rasul.</li> <li>Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada nabi dan rasul.</li> <li>Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada nabi dan rasul.</li> <li>Mencermati <i>dalil naqli</i> tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt.</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang iman kepada nabi dan rasul.</li> <li>Mengajukan pertanyaan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.</li> <li>Menggali informasi sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber.</li> <li>Secara berkelompok mendiskusikan tugas para nabi dan rasul.</li> <li>Secara berkelompok mendiskusikan keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> <li>Menghubungkan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.</li> <li>Merumuskan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.</li> <li>Menyimpulkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> </ul>	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>e-dukasi.net</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
2.4. Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada rasul Allah swt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada rasul Allah swt.</li> </ul>					
3.4. Memahami makna beriman kepada rasul Allah swt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi <i>dalil naqli</i> tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt.</li> <li>Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.</li> <li>Mengidentifikasi informasi sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber.</li> <li>Mengidentifikasi keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> <li>Menghubungkan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.</li> <li>Merumuskan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.</li> <li>Menyimpulkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> </ul>					
4.4. Menyajikan dalil naqli tentang iman kepada rasul Allah swt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan mengenai hubungan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.</li> <li>Memaparkan rumusan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.</li> <li>Memaparkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> <li>Menyajikan paparan mengenai hubungan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.</li> <li>Memaparkan rumusan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.</li> <li>Memaparkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar <i>ulul 'azmi</i>.</li> </ul>			
1.5. Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah SWT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> <li>Menyimak dan membaca penjelasan mengenai bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> <li>Membaca <i>Q.S. al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait beserta artinya.</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> </ul>	<p><b>9 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>e-dukasi.net</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>Kitab <i>asbabunnuzul</i> dan <i>asbabul wurud</i></li> <li>Lingkung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
2.5. Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>					
3.5. Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.</li> <li>Mengidentifikasi arti <i>Q.S. al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>Mengidentifikasi bahaya</li> </ul>					



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</li> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</li> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Menyajikan rumusan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.</li> <li>• Menyusun kesimpulan.</li> </ul>		n setempat	
4.5. Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan rumusan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan rumusan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna <i>Q.S. al-Māidah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait.</li> </ul>			
1.6. Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur dan adil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan jujur dan adil.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai jujur</li> </ul>	<p><b>9 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
2.6. Menunjukkan perilaku jujur dan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>					



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
adil dalam kehidupan sehari-hari							
3.6. Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi manfaat perilaku jujur dan adil atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> <li>• Memahami makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh nyata jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur dan adil.</li> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<p>dan adil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca <i>Q.S.al-Māidah/5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan jujur dan adil.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku jujur dan adil atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> <li>• Mendiskusikan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</li> <li>• Mencari data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur dan adil.</li> </ul>		<p>ud, Tahun 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD</li> <li>• Proyektor</li> <li>• Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>• Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
4.6. Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Memaparkan makna <i>Q.S.al-Māidah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>antara jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S.al-Mā'idah /5: 8</i> dan Hadis terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan hubungan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.</li> <li>• Menyusun kesimpulan.</li> </ul>			
1.7. Menghayati ajaran berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru adalah perintah agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghayati ajaran berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru adalah perintah agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Membaca <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> <li>• Mendiskusikan makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Secara berkelompok</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>9 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD Proyektor</li> <li>• Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>• Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
2.7. Menunjukkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>					
3.7. Memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami cara menumbuhkan berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>• Memahami manfaat perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.</li> <li>• Memahami makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh nyata berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>Menghubungkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> </ul>		<p>mencari contoh-contoh nyata berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>Menghubungkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>Memaparkan hubungan antara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>Mendemonstrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>Menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> </ul>			
4.7. Menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan hubungan antara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>Mendemonstrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>Menyajikan cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan hubungan antara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. an-Nisā/4: 36</i> dan Hadis terkait.</li> <li>Mendemonstrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.</li> <li>Menyusun kesimpulan.</li> </ul>			
1.8. Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyakini bahwa beramal saleh dan berbaik sangka adalah ajaran pokok agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<p><b>9 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
2.8. Memiliki sikap gemar beramal		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
saleh dan baik sangka kepada sesama							
3.8. Memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi cara menumbuhkan sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama.</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama.</li> <li>• Memahami makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan hadis terkait.</li> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh nyata sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama di sekolah dan di masyarakat.</li> <li>• Memahami manfaat yang ditimbulkan oleh sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Merumuskan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Merumuskan manfaat yang ditimbulkan oleh sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Membaca <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan Hadis terkait</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai manfaat sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama.</li> <li>• Mendiskusikan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan hadis terkait.</li> <li>• Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama di sekolah dan di masyarakat.</li> <li>• Mendiskusikan manfaat yang ditimbulkan oleh sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mendiskusikan dan merumuskan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan hadis terkait.</li> <li>• Menghubungkan sikap gemar beramal saleh dan</li> </ul>		2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD Proyektor</li> <li>• Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>• Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
4.8. Menyajikan contoh perilaku gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan rumusan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan sikap gemar beramal saleh dan baik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurat/ 49: 12</i> dan Hadis terkait.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan pentingnya perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama.</li> <li>• Memaparkan manfaat yang ditimbulkan oleh sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyajikan contoh perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama</li> </ul>		<p>berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurāt/ 49: 12</i> dan Hadis terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan manfaat yang ditimbulkan oleh sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Memaparkan rumusan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurāt/ 49: 12</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan hubungan sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari dengan makna <i>Q.S. al-'Asr/ 103: 2-3, Q.S. al-Hujurāt/ 49: 12</i> dan Hadis terkait.</li> <li>• Memaparkan pentingnya perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama.</li> <li>• Memaparkan manfaat yang ditimbulkan oleh sikap gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.</li> <li>• Menyusun kesimpulan.</li> </ul>			
1.9. Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat sunah berjamaah dan munfarid.</li> </ul>	<b>9 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
2.9. Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Membaca dan mencermati <i>dalil naqli</i> tentang tatacara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> beserta artinya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang terkait dengan ibadah salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang tatacara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> beserta artinya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan mengenai pentingnya salat sunah yang dilakukan baik secara berjamaah maupun <i>munfarid</i>.</li> <li>• Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dari berbagai media/literatur.</li> <li>• Mengumpulkan dan mengelompokkan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun <i>munfarid</i>.</li> <li>• Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Berlatih mempraktikkan salat sunah berjamaah dan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD</li> <li>• Proyektor</li> <li>• Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>• Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
3.9. Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan munfarid		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dari berbagai media/literatur.</li> <li>• Mengelompokkan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun <i>munfarid</i>.</li> <li>• Menjelaskan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Merumuskan prosedur praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> </ul>					
4.9. Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>• Mendemonstrasikan praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>munfarid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengolah informasi mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> menjadi paparan yang menarik.</li> <li>Merumuskan prosedur praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>Mendemonstrasikan praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>.</li> <li>Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			
<p>1.10. Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama</p> <p>2.10. Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</p> <p>3.10. Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam Sujud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama</li> <li>Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</li> <li>Mengidentifikasi tatacara <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.</li> <li>Mengidentifikasi <i>dalil naqli</i> mengenai <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.</li> <li>Mengidentifikasi informasi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan tatacara <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.</li> <li>Mengamati secara langsung praktik tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.</li> <li>Mencermati, menyimak, dan membaca kembali penjelasan tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.</li> <li>Mencermati dan membaca <i>dalil naqli</i> mengenai <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.</li> </ul>	<p>6 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>e-dukasi.net</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>Kitab asbabunnuzul dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i> berbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> </ul>		<p>asbabul wurud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
4.10. Mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwidari, dan sujud tilawah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Mendemonstrasikan praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok menggali informasi tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i> berbagai sumber.</li> <li>• Mendiskusikan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Berlatih mempraktikkan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Mengolah informasi mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i> menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwidari</i>.</li> <li>• Mendemonstrasikan praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<i>sujud sahwi.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			
1.11. Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puasa Sunah dan Puasa Wajib</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca literatur yang menyajikan materi tentang puasa sunah dan puasa wajib.</li> <li>Mengamati gambar atau tayangan yang terkait puasa wajib dan puasa sunah melalui berbagai sumber dan media.</li> <li>Menyimak dan membaca penjelasan mengenai ketentuan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Mencermati dan membaca dalil naqli puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang puasa wajib.</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang puasa sunah.</li> <li>Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Mendiskusikan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Mendiskusikan hikmah puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Mengolah informasi mengenai <i>dalil naqli</i>,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>9 JP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>e-dukasi.net</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>LCD</li> <li>Proyektor</li> <li>Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>	
2.11. Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah</li> </ul>					
3.11. Memahami tata cara puasa wajib dan sunah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Menjelaskan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Menjelaskan hikmah puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Merumuskan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Merumuskan hubungan antara ibadah puasa dengan manfaat dan hikmahnya.</li> </ul>					
4.11. Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Memaparkan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>Memaparkan hubungan antara ibadah puasa dengan manfaat dan hikmahnya.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah menjadi paparan yang menarik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>• Merumuskan hubungan antara ibadah puasa dengan manfaat dan hikmahnya.</li> <li>• Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>• Memaparkan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah.</li> <li>• Memaparkan hubungan antara ibadah puasa dengan manfaat dan hikmahnya.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			
1.12. Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-qur'an dan hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makanan dan minuman yang halal dan haram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-qur'an dan hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mencermati teks yang menyajikan materi tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.</li> <li>• Mencermati gambar atau tayangan yang terkait makanan dan minuman yang halal dan haram.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai makanan dan minuman yang halal dan haram.</li> <li>• Mencermati dan membaca dalil naqli tentang makanan dan minuman yang halal</li> </ul>	<b>9 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD</li> <li>• Proyektor</li> <li>• Tafsir al-Qur'an dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
2.12. Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal</li> </ul>					
3.12. Memahami ketentuan makanan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi <i>dalil naqli</i> dan ketentuan mengenai makanan dan minuman yang halal dan yang</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-qur'an dan hadis</p>		<p>diharamkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Menjelaskan manfaat dari mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Menjelaskan bahaya dari mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan.</li> <li>• Merumuskan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Merumuskan manfaat dari mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Merumuskan bahaya dari mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan.</li> </ul>		<p>dan haram.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang kriteria dan jenis makanan yang diharamkan.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang kriteria dan jenis minuman yang diharamkan.</li> <li>• Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i> dan ketentuan mengenai makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> </ul>		<p>kitab hadits</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
<p>4.12. Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan al-qur'an dan hadis</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i> dan ketentuan mengenai makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Memaparkan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Memaparkan manfaat dari mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Memaparkan bahaya dari mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Mendiskusikan manfaat dari mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Mendiskusikan bahaya dari mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan.</li> <li>• Mengolah data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i> dan ketentuan mengenai makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan manfaat dari mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Merumuskan bahaya dari mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan.</li> <li>• Memaparkan data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i> dan ketentuan mengenai makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Memaparkan skema tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan yang diharamkan.</li> <li>• Memaparkan manfaat dari mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Memaparkan bahaya dari mengonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			
1.13. Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa bani umayyah sebagai bukti nyata agama islam dilaksanakan dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada masa Umayyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa bani umayyah dilaksanakan dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mencermati teks atau bacaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Menyaksikan film atau tayangan yang terkait dengan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sejarah sejarah</li> </ul>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• e-dukasi.net</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• LCD Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
2.13. Menunjukkan perilaku tekun sebagai implementasi dalam meneladani		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku tekun sebagai implementasi dalam meneladani ilmuwan pada masa bani umayyah</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
ilmuwan pada masa bani umayyah							
3.13. Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa bani umayah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Memahami karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> <li>• Menjelaskan bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> </ul>		<p>pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor yang mendukung terjadinya pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Secara berkelompok mengumpulkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Mendiskusikan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> <li>• Mengolah data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah menjadi paparan yang menarik.</li> <li>• Merumuskan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> <li>• Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Memaparkan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>• Kitab asbabunnu zul dan asbabul wurud</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
4.13. Menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa bani umayah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.</li> <li>• Memaparkan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			
1.14. Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa abbasiyah sebagai bukti nyata agama islam dilaksanakan dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan masa Abbasiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa abbasiyah sebagai bukti nyata agama islam dilaksanakan dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan mencermati teks atau bacaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Menyaksikan film atau tayangan yang terkait dengan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sejarah sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor yang mendukung terjadinya pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Secara berkelompok mengumpulkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Mendiskusikan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah.</li> <li>Mengolah data dan</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>9 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>e-dukasi.net</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>LCD Proyektor</li> <li>Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits</li> <li>Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
2.14. Menunjukkan perilaku gemar membaca sebagai implementasi dalam meneladani ilmuwan pada masa abbasiyah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku gemar membaca sebagai implementasi dalam meneladani ilmuwan pada masa abbasiyah</li> </ul>					
3.14. Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa abbasiyah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Menjelaskan mengenai sejarah sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</li> <li>Mengidentifikasi bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>Memahami karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah.</li> <li>Menjelaskan mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah menjadi paparan yang menarik.</li> <li>Merumuskan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah.</li> </ul>					
4.14. Menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada</li> </ul>					



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
pengetahuan pada masa abbasiyah		<p>masa Abbasiyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah.</li> </ul>		<p>informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah menjadi paparan yang menarik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah.</li> <li>• Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.</li> <li>• Memaparkan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			