



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Silabus

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : IX /Ganjil& Genap
Tahun Pelajaran : 20.../20..

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja	➤ Gereja Sebagai Umat Allah yang Baru <ul style="list-style-type: none"> • Gereja Gedungnya atau Orangnya • Makna Gereja • Umat Allah yang Baru • Pergumulan Gereja ➤ Mengenal Gerejaku <ul style="list-style-type: none"> • Gereja yang Terpecah-Pecah : Perpecahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara hidup jemaat masa kini dalam berbagai bentuk (misalnya dalam bersaksi, bersekutu dan melayani). • Makna kehadiran gereja sebagai lembaga dan sebagai persekutuan orang percaya dalam kehidupan masyarakat. • Berbagai bentuk jawaban atau tanggapan terhadap peran gereja. • Mencari dari berbagai sumber mengenai pertumbuhan gereja mula-mula atau gereja pertama (cara hidup jemaat yang pertama, tantangan dan peluang yang 	39 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.1 Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja 					
3.1 Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja		<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan gereja yang hanyalah gedung dengan gereja yang merupakan orangnya. • Menjelaskan mengapa gereja memiliki ciri-ciri yang khas sebagai kritik terhadap umat Yahudi pada masa Yesus serta 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	<p>Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpecahan-Perpecahan Berikutnya • Gereja di Indonesia • Gereja Mengusahakan Kesejahteraan Kota <p>➤ Gereja yang Bersaksi dan Melayani di Dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gereja yang Memuridkan • Gereja yang Melayani • Gereja yang Bersaksi • Pelayanan Sosial Gereja dan Tantangannya <p>➤ Gereja yang Bergumul di Dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan Sorga dalam Pemberitaan Yesus • Ciri-ciri Kehidupan Warga Kerajaan Sorga • Mordechai Vanunu - Berani Bertahan dengan Kayakinannya • Hidup sebagai Orang Asing • Gereja yang Bergumul di 	<p>menyebutkan ciri-ciri tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan beberapa aspek pergumulan gereja di masa lampau dan masa kini. • Memahami bahwa ada bermacam-macam gereja di dunia yang dilahirkan dari berbagai perpecahan. • Menjelaskan hubungan antara gerejanya dengan gereja-gereja lain dalam sebuah bagan gereja. • Menyebutkan sejumlah bentuk kerja sama di antara gerejanya dengan gereja-gereja lain yang ada di sekitarnya. • Menjelaskan bahwa perpecahan gereja bertentangan dengan kehendak Tuhan Yesus yang menginginkan para murid-Nya hidup damai dan saling mengasihi. • Menyebutkan beberapa contoh pelayanan sosial yang telah dilakukan gereja dan orang Kristen yang ia kenal. • Menjelaskan bagaimana kehidupan seorang murid Kristus diwujudkan dalam bentuk-bentuk pelayanan dan kepeduliannya kepada orang lain, tanpa membeda-bedakan. • Menunjukkan tindakan-tindakan gereja yang kurang bijaksana dan berpotensi membangkitkan kontroversi di dalam 		<p>dihadapi) dan bagaimana Injil Kerajaan Allah disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan makna sebagai saksi Kristus, dan sikap serta tindakan yang dapat dilakukannya sebagai saksi Kristus (misalnya di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi). • Menceritakan apa artinya bersaksi, dan wujud tindakannya menjadi “saksi Kristus.” • Menceritakan perbandingan antara cara hidup jemaat Kristen yang pertama dengan cara hidup jemaat di gerejanya. • Melaporkan hasil diskusi tentang sikap dan tindakan yang dapat dilakukannya sebagai saksi Kristus. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	Dunia	masyarakat. <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dua jenis kewarganegaraan yang dimiliki oleh setiap orang Kristen. • Menjelaskan arti warga Kerajaan Sorga dan ciri-cirinya • Menyebutkan hal-hal apa yang dapat dilakukan seorang Kristen sebagai warga Kerajaan Sorga dalam hidupnya sehari-hari. 					
4.1 Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan beberapa contoh kegagalan gereja untuk hidup sesuai dengan kehendak Tuhan, serta menyusun rencana tentang bagaimana mengubah kegagalan tersebut, bila hal itu mereka temukan di gereja mereka. • Menyusun rencana kerja sama antarremaja atau pemuda dari bermacam-macam gereja di wilayahnya. • Menyusun sebuah program pelayanan bagi masyarakat oleh orang muda atau remaja di gerejanya dengan tujuan untuk memberdayakan mereka • Menyebutkan hal-hal apa yang harus diubah dalam kehidupannya sebagai pribadi maupun sebagai warga gereja untuk mewujudkan kehendak Allah dalam kehidupan sehari-hari. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.2 Mensyukuri karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gereja yang Hidup di Dunia <ul style="list-style-type: none"> • Gereja yang Memberitakan • Gereja yang Bersekutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati apa saja bentuk pembaharuan yang dilakukan di gerejanya untuk memperbaiki kondisi masyarakat di sekitar gereja (misalnya, memberi kesaksian tentang kebenaran, keadilan dan solidaritas antar umat beragama, turut mengatasi kemiskinan dan keterbelakangan.) • Melakukan diskusi mengenai Allah yang bekerja dalam segala sesuatu, termasuk dalam berbagai bidang kehidupan. • Mendiskusikan mengenai arti dan konsekuensi hidup setia dan taat kepada Allah (Kisah 6:8-15; ps. 7-8; Wahyu 2:8-11). • Mencari dari berbagai sumber mengenai bagaimana gereja dapat melakukan pembaharuan dalam kehidupan. (Lihat juga Matius 5:13-16.) • Mencari dari berbagai sumber tentang makna budaya gotong royong, mudik, atau bentuk lainnya, dalam masyarakat tradisional Indonesia. • Mendiskusikan apa saja tantangan gereja dalam mewujudkan pembaruan dirinya sebagai lembaga maupun sebagai persekutuan orang percaya. • Membuat ulasan mengenai kisah hidup tokoh-tokoh (baik tokoh dunia, Indonesia maupun tokoh setempat) yang berani melakukan perubahan ke arah yang lebih baik karena Allah turut campur tangan dalam hidup mereka. • Melaporkan hasil refleksi tentang perubahan-perubahan baru yang 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.2 Bersikap sebagai orang yang percaya pada karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia	<ul style="list-style-type: none"> • Gereja yang Tidak Membedakan • Pdt. Dr. Martin Luther King, Jr. dan Perjuangannya ➤ Gereja dan Orang Muda <ul style="list-style-type: none"> • Pandangan tentang Gereja • Allah Memanggil Daud • Yesus Memanggil Andreas • Paulus dan Rekan-Rekannya • Benarkah Gereja Membutuhkan Orang Muda? ➤ Gereja yang Memperbarui Diri <ul style="list-style-type: none"> • Gereja dan Tradisi • Perubahan sebagai Hukum Kehidupan • Umat Allah yang Berubah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap sebagai orang yang percaya pada karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia • Memiliki keberanian untuk berkarya bagi gereja tanpa merasa khawatir bahwa mereka terlalu muda atau kurang pandai bicara. • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas kepercayaan yang kecil-kecil yang diberikan kepada mereka sebelum mereka memperoleh kepercayaan yang lebih besar. 					
3.2 Menganalisis karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tugas gereja untuk bersekutu dan melayani dan menunjukkan kaitan dari kedua tugas tersebut dalam hidup sehari-hari. • Menyebutkan beberapa kegiatan di gereja yang menunjukkan upaya untuk mempererat kehidupan persekutuan gereja. • Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang menarik bagi orang-orang muda untuk dikembangkan di dalam gereja. • Menyebutkan penolakan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.2 Membuat refleksi mengenai karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia		<p>yang mungkin muncul dari pelayanan gereja kepada sesama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pentingnya peranan orang muda bagi masa depan gereja. • Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang menopang pertumbuhan remaja dan orang muda di gereja mereka untuk menjadi pemimpin gereja di masa depan. • Menjelaskan pentingnya perubahan dalam berbagai makhluk hidup sebagai sarana untuk bertahan. • Menyebutkan sejumlah contoh bagaimana manusia mengubah hidup dan perilakunya agar dapat bertahan dan berkembang di dunia. • Menyebutkan sejumlah contoh bagaimana gereja dapat berubah dan mengajarkan kepada orang Kristen dan semua orang bagaimana berubah demi kehidupan bersama yang lebih baik. 		dihadirkan gereja dan bentuk pembaharuan apa saja yang bisa dilakukannya			
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh-contoh tentang pendekatan dan kegiatan yang lebih dapat diterima secara positif oleh masyarakat sekitar. • Mengevaluasi dengan kritis kegiatan-kegiatan yang ada di gereja mereka dan menilai sejauh mana kegiatan-kegiatan itu berguna bagi mereka. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kegiatan-kegiatan bersama untuk perubahan di dalam dirinya maupun di dalam gerejanya. 					
1.3 Mensyukuri teladan Yesus Kristus dalam hal berkarya bagi manusia dan dunia secara keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indahnya Lingkungan yang Majemuk <ul style="list-style-type: none"> • Kemajemukan : Dilema yang Harus Dihadapi • Kemajemukan sebagai Karunia Allah • Kemajemukan di Indonesia : Perlu Dikelola • Hidup Bersama dalam Kemajemukan • Mengembangkan Kemajemukan di Bumi Indonesia ➤ Toleransi Bagian dari Kehidupanku <ul style="list-style-type: none"> • Toleransi dalam Kehidupan Bersama • Toleransi dalam Ajaran Kristen • Melihat Kembali Apa yang Telah Dipelajari • Perlunya Transformasi Lingkungan Sosial ➤ Membangun Perdamaian, Merajut Toleransi <ul style="list-style-type: none"> • Agama adalah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyukuri teladan Yesus Kristus dalam hal berkarya bagi manusia dan dunia secara keseluruhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Karya Yesus di dalam Alkitab yang melampaui batas-batas suku, agama, ras, antar golongan. • Mengamati sikap toleransi antar umat beragama di lingkungan sekolah, rumah dan gereja. • Menjelaskan alasan toleransi penting dalam hidup manusia. • Bagaimana mewujudkan toleransi yang sesuai dengan konsep iman Kristen. • Mencari dari berbagai sumber mengenai pernikahan dengan orang yang beragama lain, kemudian membandingkan dengan teks Alkitab 1 Korintus 7:12-16. • Melakukan Pemahaman Alkitab (PA) berdasarkan Kisah Rasul 6:1-7, serta mencatat berbagai krisis yang dialami oleh jemaat Kristen mula-mula dan mempresentasikannya. • Mendiskusikan tantangan yang dihadapi oleh remaja dalam mewujudkan toleransi. • Mendalami bentuk-bentuk sikap toleran antar manusia berdasarkan ajaran Yesus. • Melakukan curah pendapat mengenai arti toleransi dan kerja sama. (Lihat juga Roma 12: 18.) • Mempresentasikan bagaimana Yesus memperlakukan orang-orang yang beraneka ragam di dalam keempat kitab Injil. 	21 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.3 Meneladani Yesus Kristus dalam hal berkarya bagi sesama dan dunia		<ul style="list-style-type: none"> • Meneladani Yesus Kristus dalam hal berkarya bagi sesama dan dunia • Mengembangkan sikap toleransi yang ada di lingkungan sekolah, gereja dan Masyarakat 					
3.3 Menerapkan teladan Yesus Kristus dalam hal berkarya bagi sesama dan dunia		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kemajemukan yang berada di lingkungannya • Menjelaskan berbagai konteks kemajemukan yang ada di Indonesia • Mendeskripsikan kemajemukan sebagai karunia dari Allah • Mengungkapkan tantangan hidup bersama dalam kemajemukan di lingkungan sekolah, gereja, dan masyarakat • Menjelaskan makna toleransi • Mendeskripsikan ajaran Kristen tentang toleransi • Menyebutkan manfaat dari sikap toleran di tengah lingkungan • Mendeskripsikan pengertian dan fungsi agama • Menjelaskan makna 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	<p>Anugerah Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perdamaian dalam Perspektif Alkitab dan Teologis • Perdamaian Antar Umat Beragama • Dialog untuk Perdamaian • Merawat Perdamaian Merajut Toleransi 	<p>toleransi untuk perdamaian antarumat beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pesan Alkitab tentang perdamaian antarumat beragama • Menyebutkan perwujudan perdamaian yang sesuai dengan konsep iman Kristen • Menganalisa berbagai kegiatan di sekolah dan masyarakat yang mencerminkan perdamaian antarumat beragama 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat refleksi tentang menghormati orang lain dan kesiapan untuk bekerja sama (1 Petrus 2:17). • Menceritakan pengalamannya tentang membangun toleransi dan kerja sama dengan saudara-saudaranya dan dengan umat beragama lain. 			
4.3	Membuat karya yang berkaitan dengan menerapkan teladan Yesus Kristus dalam hal berkarya bagi sesama dan dunia	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tentang kemajemukan yang ada di lingkungan sekolah, gereja dan masyarakat • Memberikan solusi atau jalan keluar terhadap tantangan yang dihadapi dalam mewujudkan toleransi • Membuat rencana tentang perwujudan perdamaian antarumat beragama yang akan dilakukan 					
1.4	Menerima berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini	<p>➤ Pengembangan Diriku Untuk Pelayanan Bagi Sesama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masa Remaja • Masa Transisi • Orang Kristen di Tengah Gereja dan Lingkungan Sosial • Keterlibatan Sosial Berlandaskan Iman Kristiani • Berperan Serta 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.4	Menunjukkan tanggung jawab terhadap berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan tanggung jawab terhadap berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini • Menentukan sikap dan komitmen untuk hidup bermakna bagi masyarakat 		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi dan wawancara dengan pendeta atau majelis jemaat di gerejanya mengenai bentuk-bentuk pelayanan yang dilakukan oleh gereja. • Mendiskusikan mengenai tugas dan pelayanan gereja di tengah masyarakat masa kini (Matius 13:31-33; Yoh. 17:15-16; Wahyu 3:1-6). • Mendalami dan mengkritisi bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini. 			
3.4	Mengkritisi bentuk pelayanan gereja di	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian masa remaja dan tahap- 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
tengah masyarakat pada masa kini	<p>Secara Arif</p> <ul style="list-style-type: none"> Peran Serta Remaja untuk Pelayanan bagi Sesama <p>➤ Hidup Bermakna Bagi Lingkungan Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Makna Hidup bagi Manusia Hidup Bermakna dalam Perspektif Mengasihi Sesama Hidup Bermakna di Lingkungan Sekolah Kaitan Hidup Bermakna dengan Iman Kristen Hidup Bermakna dengan Mengembangkan Kecerdasan Majemuk 	<p>tahap perkembangan diri remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konteks kehidupan remaja di tengah-tengah sesama Mengungkapkan peran serta remaja dalam pelayanan bagi sesama. Memahami pengembangan diri sebagai bentuk pelayanan untuk sesama pada masa kini. Menjelaskan pelayanan remaja berdasarkan sikap yang arif dan bijaksana. Menjelaskan arti dan tujuan hidup yang bermakna Menjelaskan ciri-ciri dan aspek-aspek hidup bermakna Menjelaskan pengalaman hidup bermakna terutama di lingkungan sekolah Mengungkapkan kaitan antara hidup bermakna dan iman Kristen 		<ul style="list-style-type: none"> Menggali pemahaman mengenai arti melayani dan apa saja bentuk pelayanan gereja yang paling dibutuhkan oleh umat Kristen dan masyarakat pada aras global dan lokal. Mengaitkan antara tugas dan panggilan gereja sebagai institusi dengan tugas sebagai persekutuan. Menyampaikan laporan hasil observasi dan wawancara dengan Pendeta atau majelis jemaat di gerejanya mengenai bentuk-bentuk pelayanan yang dilakukan oleh gerejanya. Laporan disampaikan dalam kelompok. Menyanyikan lagu “Melayani dengan sungguh” sebagai bentuk syukur dan kesediaan untuk melayani sesama. Melakukan kegiatan bermain peran mengenai melayani sesama. Menulis puisi tentang “Panggilan untuk saling Menolong” berdasarkan Lukas 10:30-37. Membuat daftar tantangan yang dihadapi oleh gereja Kristen pertama kemudian membandingkannya dengan tantangan yang dihadapi oleh gereja masa kini. Membuat berbagai karya yang dapat menggambarkan peran gereja yang bersifat memotivasi serta memberdayakan umatnya. 			
4.4 Membuat karya tentang berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini		<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya tentang berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah masyarakat pada masa kini Mengembangkan hidup dan pelayanan bagi masyarakat melalui pengembangan kecerdasan majemuk 					
1.5 Menerima perannya sebagai anggota gereja dan	<p>➤ Peranku Dalam Pengembangan Masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menerima perannya sebagai anggota gereja dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan observasi sederhana mengenai tanggungjawab remaja SMP dalam menjalankan 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
masyarakat							
2.5 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap perannya sebagai anggota gereja dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Remaja di Tengah Masyarakat : Suatu Realitas Landasan Kristiani, Peran dan Kepedulian Remaja di Tengah Masyarakat Pelayanan Holistik Bagi Masyarakat Perubahan Sosial dan Dampaknya bagi Masyarakat Sikap Remaja di Tengah Perubahan Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap perannya sebagai anggota gereja dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<p>perannya sebagai siswa SMP, sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Misalnya, apakah mereka melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya di rumah, di sekolah, dan di lingkungan masyarakat sekitar; berlaku adil, mengutamakan kebenaran, kejujuran, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang politik dan prinsip-prinsip iman Kristen, menanyakan apakah Pendeta dan orang Kristen boleh terlibat dalam politik. Tentang bagaimana penerapan prinsip dan ajaran iman, yaitu: Berdoa dan bertindak (Yakobus 2:15-17). Mendiskusikan tantangan yang dihadapi dalam mewujudkan peran gereja di masyarakat, terutama karena gereja sering terjebak dalam kebiasaan lama, yaitu hanya menjalankan tugas institusional (Kejadian 20). Mendiskusikan mengenai tanggung jawab sosial orang Kristen antara lain: Berlaku adil dan benar (Mikha 6:8; Lukas 4:18-19) dan menjadi berkat bagi masyarakat. Mencari dari berbagai sumber mengenai bukti-bukti keseriusan gereja dalam melayani: misalnya, melayani atau bersaing (Lihat 1 Korintus 3:1-9). Melakukan curah pendapat mengenai makna menjadi garam dan terang dunia dan apa kaitannya dengan peran Gereja dan orang Kristen dalam keluarga, gereja dan masyarakat. 		<p>Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku referensi yang relevan, Alkitab Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Unjukkerja Portofolio
3.5 Memahami tindakan konkrit yang dilakukan dalam mewujudkan perannya sebagai anggota gereja dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Remaja di Tengah Dunia yang Berubah Dunia yang Berubah Berbagai Dampak Dunia yang Berubah Menghadapi Dunia yang Berubah di Bawah Terang Kristus Merencanakan Masa Depan dalam Dunia yang Berubah 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian perubahan sosial dalam masyarakat Menjelaskan fungsi-fungsi pelayanan masyarakat Menjelaskan dampak-dampak perubahan sosial Menjelaskan konteks kehidupan masyarakat di era globalisasi Menjelaskan tantangan-tantangan yang dihadapi remaja pada masa kini Memahami pentingnya bertindak sesuai dengan nilai-nilai kristiani di tengah dunia yang berubah 					
4.5 Membuat proyek yang berkaitan dengan berperan aktif sebagai anggota gereja dan masyarakat		<ul style="list-style-type: none"> Membuat proyek yang berkaitan dengan berperan aktif sebagai anggota gereja dan masyarakat Bersaksi tentang perilaku yang berperan aktif dalam menyikapi dunia yang berubah 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p><i>Catatan:</i> Bagian ini merupakan kesimpulan dari pembelajaran PAK di SMP. Hendaknya guru dapat memberikan pendalaman yang cukup mengenai peran orang Kristen pada umumnya dan peran remaja Kristen secara khusus di tengah keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan perintah Yesus untuk menjadi garam dan terang dengan kesediannya mewujudkan diri sebagai garam dan terang bagi kehidupan di sekitarnya. • Menulis bentuk tindakan konkrit yang telah dilakukannya sebagai wujud perannya di tengah gereja dan masyarakat. (Misalnya ikut aktif dalam palang merah remaja, kelompok pemuda di gereja dll.) • Membuat refleksi atau puisi mengenai menjadi garam dan terang kehidupan. • Membuat slogan yang berisi kalimat ajakan untuk berperan sebagai garam dan terang. • Membuat rencana pribadi bagaimana menjalankan peran menjadi garam dan terang kehidupan. 			