



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Silabus

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII /Ganjil& Genap
Tahun Pelajaran : 20../20...

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Menerima bahwa hanya Allah yang dapat mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus.	➤ Indahnya Mengampuni <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Pengampunan • Bagaimana Mengampuni? ➤ Karya Pengampunan Allah dalam Yesus	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah di dalam Yesus Kristus melalui lagu. • Mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah di dalam Yesus Kristus dengan membaca cerita yang berisi tentang pengampunan. • Menghayati pengampunan Allah di dalam Yesus Kristus melalui puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kebebasan bagi peserta didik untuk mengemukakan pengalamannya sendiri memperdalam materi dengan mengajarkan beberapa prinsip dasar mengenai pengampunan yang ada dalam buku gurudan peserta didik • Peserta didik mendalami bagian 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.1 Bersedia mengampuni orang lain.		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman mengampuni dan diampuni. 					
3.1 Menjelaskan Allah mengampuni dan		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti mengampuni. • Menjelaskan arti mengampuni seperti 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus.	<p>Kristus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna Pengampunan • Pengampunan Allah <p>➤ Baptisan sebagai Tanda Menjadi Milik Kristus</p>	<p>Allah telah lakukan untuk manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan alasan Allah menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus. • Menceritakan peristiwa Yesus mengampuni Orang berdosa (Yohanes 8:1-11). • Menjelaskan makna baptisan sebagai lambang pembasuhandiri. • Menceritakan akibat dosa. • Menjelaskan arti bertobat. 		<p>Alkitab berupa perumpamaan yang diajarkan oleh Yesus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penghayatan terhadap pengampunan dilakukan melalui lagu yang dinyanyikan • Sebagai wujud penghayatan serta pemahaman peserta didik mengenai mengampuni sesama dilakukan dengan menyusun doa 			
4.1 Membuat karya yang menunjukkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama.	<p>Milik Kristus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti Baptisan • Baptis Percik atau Selam <p>➤ Dosa dan Pertobatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Dosa • Akibat Dosa • Pertobatan 	<ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan perilaku manusia yang telah diselamatkan melalui doa permohonan supaya Allah memampukan sendiri dan sesama. • Melakukan kegiatan sebagai praktik orang yang telah diselamatkan. • Menulis puisi yang isinya mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus. • Melakukan role play tentang kejatuhan manusia ke dalam dosa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pendalaman terhadap cerita, peserta didik dibimbing untuk memahami bahwa tidak mudah untuk mengampuni orang lain • pendalaman materi di mana guru memberikan pemaparan materi namun dapat diselingi dengan dialog supaya pembelajaran menarik dan komunikatif • Menyimak penjelasan Alkitab untuk meluruskan pemikiran peserta didik • Melakukan permainan “Bertahan dari Godaan” • peserta didik menceritakan kapan mereka dibaptis dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>siapa yang membaptisnya. Apa kata orang tua tentang arti baptisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru untuk memberikan pencerahan padapeserta didik mengenai baptisan • peserta didik melakukan diskusi dari bahan Alkitab yang tersedia • menulis puisi sebagai ekspresi penghayatan terhadap pengampunan Allah di dalam Yesus Kristus • Peserta didik menyanyikan lagu “Meski Tak Layak Diriku.” (Sumber : KJ 27) • guru membimbing pesertadidik supaya memberikan penekanan pada beberapa bagian penting dari kisah • guru menyampaikan materi pelajaran tentang Dosa dan Pertobatan 			
<p>1.2 Mengakui bahwa pemeliharaan Allah dan keselamatan berlaku bagi seluruh ciptaan termasuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Allah Memelihara Ciptaan-Nya ➢ Menjaga dan Melestarikan Alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengakui melalui lagu bahwa pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam lebih kuat dari kecenderungan manusia untuk merusaknya melalui lagu. • Menghayati berkat Allah melalui 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan menghayati gambar tentang kerusakan alam • mempresentasikan klipng dan pemikiran 	<p>15 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
alam	<ul style="list-style-type: none"> • Kerusakan Alam • Tanggung Jawab Memelihara Alam 	alam dengan bernyanyi.	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Kerja sama 	mereka tentang pemicu kerusakan alam		Kemendikbud, Tahun 2016 <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	
2.2 Turut bertanggung jawab memelihara alam		<ul style="list-style-type: none"> • Turut bertanggung jawab memelihara alam 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendalami kitab tentang Allah memelihara Ciptaan-Nya • Refleksi dan penghayatan peserta didik terhadap topik Allah memelihara Ciptaan-Nya 			
3.2 Mencari fakta yang berkaitan dengan pemeliharaan Allah terus berlangsung bagi manusia dan alam		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep Allah sebagai pemelihara. • Menjelaskan alam ciptaan Tuhan sebagai wujud Pemeliharaan Allah terhadap manusia. • Menjelaskan tanggung jawab dan partisipasi manusia atas kelestarian alam. • Menjelaskan pemeliharaan Allah yang berkesinambungan bagi seluruh ciptaan-Nya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat klipng dan mempresentasikan, klipng dibuat dalam dua bentuk, yaitu memperlihatkan lingkungan yang sudah rusak dan lingkungan yang masih terpelihara baik 			
4.2 Melakukan berbagai aktivitas yang menunjukkan keterlibatan aktif dalam memelihara alam dan lingkungan hidup		<ul style="list-style-type: none"> • Menulis dan membacakan refleksi mengenai Allah memelihara alam. • Merancang kegiatan memelihara alam. • Menulis doa permohonan untuk kesadaran memelihara alam. • Membuat rencana aksi pemeliharaan alam. 		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati daerahnya masing-masing kemudian menuliskan kenyataan yang ada mengenai alam dan lingkungan hidup setempat • Membuat proyek dalam rangka membuktikan kepedulian peserta didik terhadap pemeliharaan alam. • peserta didik mendalami materi ajar dengan cara membaca di buku peserta didik, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>kemudian ditambahkan oleh guru untuk memberikan penegasan yang perlu</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta didik diminta mengkritisi berita di koran mengenai kerusakan alam yang terjadi dan menjelaskan inti berita dalam kaitannya dengan kerusakan alam serta penyebabnya peserta didik diminta menyusun doa 			
1.3 Menghayati nilai-nilai kristiani mengacu pada Alkitab	<p>➤ Nilai-nilai Kristiani Menjadi Pegangan Hidupku</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai Kristiani Nilai Kristiani Menjadi Pegangan Hidup 	<ul style="list-style-type: none"> Menghayati nilai-nilai kristiani mengacu pada Alkitab 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi peserta didik untuk mampu melihat perkembangan dirinya, terutama menyangkut nilai-nilai kehidupan yang dimilikinya sejak TK hingga SMP peserta didik diminta menuliskan pilihannya ya atau tidak pada nilai-nilai yang ada di dalam kotak Peserta didik membagi diri dalam 2 kelompok dan mendalami 2 bagian Alkitab yang tercantum dalam buku peserta didik melakukan eksplorasi dengan membaca Injil Matius pasal 5-7 kemudian mencatat 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Alkitab Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.3 Berperilaku yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani mengacu pada Alkitab		<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku yang sesuai dengan nilai-nilai kristiani mengacu pada Alkitab 					
3.3 Menganalisis nilai-nilai Kristiani yang terdapat dalam Alkitab		<ul style="list-style-type: none"> Menulis nilai-nilai kristiani berdasarkan Injil Matius 5:3-10 dan Kitab Galatia 5:22-26. 					
4.3 Membuat karya yang berkaitan dengan praktik hidup yang mencerminkan nilai-nilai kristiani		<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan hasil karya seni yang mengekspresikan nilai-nilai kristiani dalam acara yang dikemas sebagai "talent show". 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>nilai-nilai yang Yesus wujudkan dalam tindakan bagi manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengekspresikan nilai-nilai kristiani yang diyakini dan dipraktikkan dalam hidupnya melalui berbagai karya yang sesuai dengan talenta dan kemampuannya 			
1.4 Menghayati sikap rendah hati, peduli dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerendahan Hati <ul style="list-style-type: none"> Makna Kerendahan Hati Ciri-ciri Kerendahan Hati 	<ul style="list-style-type: none"> Menghayati arti sikap rendah hati mengacu pada Kitab 1 Petrus 5:5 Menghayati solidaritas bagi sesama melalui doa. Menghayati arti sikap rendah hati mengacu pada Kitab 1 Petrus 5:5 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai arti kerendahan hati dan contoh-kerendahan hati pembahasan materi yang dilakukan oleh guru tentang berbagai konsep penting yang berkaitan dengan kerendahan hati Bermain peran dilakukan untuk memperkuat pemahaman serta penghayatan peserta didik terhadap topik kerendahan hati Biarkan peserta didik menilai diri sendiri, apakah memiliki kerendahan hati Menulis refleksi tentang kerendahan hati dalam berteman Mendengarkan lagu Bruno Mars dan 	39 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Alkitab Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.4 Bersikap rendah hati, peduli dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solider terhadap Teman dan Sahabat <ul style="list-style-type: none"> Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan Membangun Solidaritas Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Mengakui kelemahan diri sendiri dan tidak meremehkan orang lain. *Memiliki sikap rendah hati mengacu pada Kitab 1 Petrus 5:5 Bersikap rendah hati, peduli dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab Memilih sikap yang benar dalam kaitannya dengan solidaritas dalam masyarakat majemuk. Membuat keputusan yang benar menurut hati nurani. Memiliki sikap rendah hati mengacu pada Kitab 1 Petrus 5:5. 					
3.4 Menganalisis sikap rendah hati, peduli dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membangun Solidaritas Sosial : Belajar dari 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan makna rendah hati. Menyebutkan makna solidaritas. Bercerita tentang membangun pertemanan dan persahabatan. Menulis refleksi tentang mewujudkan iman Kristen dalam bentuk karya nyata bagi sesama. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.4 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	<p>Ajaran Yesus Kristus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar dari Yesus • Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama <p>➤ Membangun Solidaritas di Tengah Masyarakat Majemuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat Indonesia yang Majemuk • Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk <p>➤ Hati Nurani : Memilih yang Benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran Hati Nurani 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kegiatan yang dilakukan sebagai wujud solidaritas bagi sesama. • Menceritakan pengalaman hidup bersama dalam masyarakat majemuk. • Menceritakan peran hati nurani bagi remaja. <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan sikap rendah hati dengan melakukan <i>role play</i> berdasarkan teks Alkitab: Lukas 18:9-14; Lukas 14:7- 11; Yohanes 13: 1-7. • Menulis doa atau puisi solidaritas untuk sahabat. • Melakukan wawancara dengan pendeta dan majelis jemaat mengenai bentuk solidaritas sosial yang dilakukan oleh gereja. • Melakukan role play Orang Samaria yang murah hati. • Membuat slogan dalam rangka mempromosikan solidaritas bagi sesama. • Merancang kegiatan sebagai wujud solidaritas dalam masyarakat majemuk. • Mempraktikkan cara mengambil keputusan yang benar melalui kegiatan role play. 		<p>mengaitkannya dengan makna solidaritas dalam pertemanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bercerita tentang serba-serbi pertemanan • Guru menjelaskan tentang konsep-konsep penting mengenai pertemanan, persahabatan dan bagaimana membangun solidaritas yang baik di antara sesama teman dan sahabat • peserta didik menulis doa untuk sahabat • Presentasi hasil wawancara dengan pendeta dan majelis jemaat di gereja masing-masing • Bermain peran berdasarkan Injil Lukas 10:25-37, tentang orang samaria yang murah hati • Pembahasan bahan Alkitab mengenai proklamasi Yesus bahwa Tuhan rahmat Tuhan telah tiba yang terdapat dalam Injil Lukas 4:16-19 • Guru membimbing peserta didik untuk 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>meneguhkan prinsip solidaritas bahwa solidaritas merupakan wujud iman kita kepada Yesus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang keberagaman bangsa Indonesia menyangkut adat, budaya dan agama. • Peserta didik diberikan beberapa pilihan yang harus dipilihnya berkaitan dengan solidaritas dalam masyarakat majemuk. • Pendalaman Alkitab yang dilakukan dalam kelompok, kemudian dipresentasikan di kelas. • Belajar dari cerita yang diangkat dari kisah nyata yang terjadi di Filipina • Guru memberikan penekanan pada bentuk-bentuk solidaritas yang dapat dilakukan oleh peserta didik • Merancang kegiatan aksi solidaritas • Mengamati cerita dalam Alkitab mengenai Yonatan dan Daud • peserta didik 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<p>melakukan kegiatan bermain peran untuk memperkuat penghayatan terhadap peran hati nurani baginya</p> <ul style="list-style-type: none"> • melakukan diskusi untuk memperkuat penghayatan terhadap peran hati nurani baginya • melingkari kata-kata yang berkaitan dengan hati nurani • peserta didik menyusun doa permohonan agar Allah membimbing hati nurani peserta didik supaya mampu memilih dan memutuskan yang benar • doa penutup dipilih dari rumusan doa yang ditulis oleh peserta didik 			
1.5 Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan pada Firman Allah	<p>➤ Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Disiplin • Apakah Disiplin Mempengaruhi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan pada Firman Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mempresentasikan hasil wawancara mereka dengan guru mengenai kondisi disiplin di sekolah, guru membahas bersama peserta didik mengapa terjadi pelanggaran terhadap disiplin (aturan, tata tertib) yang ada di 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.5 Menunjukkan sikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Tuhan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian terhadap diri sendiri menyangkut disiplin diri. • Menulis rencana dalam bentuk tabel untuk melaksanakan disiplin pribadi sebagai remaja beriman. 					
3.5 Memahami manfaat disiplin bagi remaja		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi disiplin dan manfaat disiplin bagi remaja SMP kelas VII. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Kristen	Kehidupan Remaja	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan alasan manusia cenderung melanggar disiplin. Menceritakan pergumulannya membangun disiplin diri. 		sekolah <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari aturan dan tata tertib sekolah yang telah difotokopi 		setempat	
4.5 Membuat program dalam periode tertentu yang menunjukkan disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Allah	➤ Remaja Kristen yang Disiplin <ul style="list-style-type: none"> Makna Disiplin Mengapa Remaja Membutuhkan Disiplin Diri 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemahaman Alkitab mengenai disiplin ibadah berdasarkan Kitab Yosua 24:14-28. Menulis doa permohonan agar menjadi manusia yang berdisiplin. 		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat jadwal harian, misalnya, bangun pagi jam berapa, berangkat ke sekolah, tiba di sekolah jam berapa Pendalaman Alkitab yang diikuti dengan diskusi Peserta didik berbagi pengalaman dengan cara menceritakan tentang bagaimana mereka membangun disiplin diri Guru membimbing peserta didik dalam memahami teks. Gurudapat membimbing peserta didik untuk memahami teks dalam kaitannya dengan instruksi pembelajaran, yaitu apa saja teladan yang dapat peserta didik pelajari dari Daniel Guru dapat memberikan pendalaman materi dengan penekanan-penekanan pada bagian yang penting mengenai 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				manfaat disiplin • Membuat rencana disiplin bagi diri masing-masing peserta didik			