



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

KLIK DISINI

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMA ...

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Inti :

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Mengakui peran Allah dalam kehidupan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tuhan Pedoman Bagi Kehidupan Keluarga <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Fungsi Keluarga • Peran Allah dalam Kehidupan Keluarga • Allah dan Keluargaku • Melibatkan Tuhan dalam kehidupan Keluarga ➤ Bertumbuh Sebagai Keluarga Allah <ul style="list-style-type: none"> • Keluarga yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemetaan pikiran (<i>mind mapping</i>) tentang kehidupan manusia berdasarkan sumber belajar yang dimilikinya (buku, artikel majalah/koran, internet, dsb.). • Menanyakan apa yang diinginkan remaja sebaya dari orangtua dan keluarga dan apa yang diinginkan orangtua dan keluarga dari remaja. • Merancang dan melakukan kajian/penelitian tentang hal apa yang diinginkan remaja sebaya dari orangtua dan keluarga. • Menggali dari alkitab tentang apa yang Allah inginkan dari keluarga. (Guru membahas peranan keluarga besar dalam proses 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	21 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 • Alkitab
2.1 Mengembangkan perilaku tanggung jawab sebagai wujud pengakuan terhadap peran Allah dalam kehidupan keluarga					
3.1 Memahami peran					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Allah dalam kehidupan keluarga	Bertumbuh <ul style="list-style-type: none"> Bertumbuh sebagai Keluarga Allah 	sosialisasi dan pendidikannya <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil penelitian dan mempresentasikan tentang apa yang diinginkan remaja sebaya dari orangtua dan keluarga Hasil penelitian dibandingkan dengan apa yang Allah inginkan dari keluarga. Melakukan simulasi tentang peranan orangtua dalam pendidikannya. Menjelaskan pengertian keluarga dan apa peran Allah untuk keluarga. 			
4.1 Bersaksi tentang peran Allah dalam keluarganya					
1.2 Menghayati nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan	➤ Keluarga Sebagai Gereja Mini <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Gereja Pengertian dan Makna Keluarga Kristen Keluarga sebagai Gereja Mini 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati ciri-ciri kehidupan keluarga Kristen. Megamati kehidupan keluarga Kristen yang menerapkan nilai-nilai Kristiani Mengaitkan hubungan antara nilai-nilai Kristiani dengan pernikahan. Mengidentifikasi nilai-nilai kristiani dalam kaitannya dengan pernikahan , khususnya persiapan pernikahan. Melakukan percakapan/wawancara dengan orang yang sudah menikah dan yang akan menikah mengenai makna pernikahan serta nilai-nilai yang harus dibangun dalam pernikahan kristen. Mengkritisi konteks keluarga masa kini terutama hubuagan antara anak dengan orang tua, suami dengan isteri, hubungan antara sesama saudara. 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian 	42 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 Alkitab
2.2 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan	➤ Keluarga Kristen Menjadi Berkat Bagi Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Keluarga Menurut Alkitab (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru) Keluarga yang Kuat, Melahirkan Pribadi yang Kuat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaitkan hubungan antara teks Alkitab dengan tanggung jawab suami-isteri. Membuat klasifikasi bentuk tantangan yang dialami oleh suami-isteri dalam membangun kehidupan bersama. Membuat tulisan/ refleksi pendek mengenai makna keluarga bagi dirinya. 			
3.2 Menganalisis pentingnya nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan pernikahan	<ul style="list-style-type: none"> Peran dan Tanggung Jawab Anak dalam Keluarga Kristen yang Menjadi Berkat 				
4.2 Membuat karya yang berkaitan dengan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan keluarga dan	➤ Pernikahan Kristen <ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri kehidupan 				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pernikahan	<p>keluarga Kristen yang menerapkan nilai-nilai Kristiani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara nilai-nilai Kristiani dengan pernikahan. • Makna pernikahan serta nilai-nilai yang harus dibangun dalam pernikahan kristen. • Hubungan antara anak dengan orang tua, suami dengan isteri, hubungan antara sesama saudara. • Hubungan antara teks Alkitab dengan tanggung jawab suami-isteri. • Tantangan yang dialami oleh suami-isteri dalam membangun kehidupan bersama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat klipng mengenai kehidupan perkawinan dan berbagai masalah yang timbul kemudian memberikan penilaian dalam bentuk analisis. 			
1.3 Menghayati nilai-nilai iman Kristen dalam menghadapi gaya hidup masa kini	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keluargaku dalam Gaya Hidup Modern <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan bentuk gaya hidup modern • Peran keluarga di tengah gaya hidup modern ➤ Dampak Modernisasi 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ciri-cirinya kehidupan modern. • Megamati kehidupan keluarga Kristen dalam menghadapi gaya hidup modern <p>Menanya</p>	Uraian	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 • Alkitab
2.3 Menjadikan nilai-nilai Kristiani sebagai filter dalam menghadapi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
gaya hidup masa kini	<p>Bagi Keluargaku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Dampak Modernisasi Bagi Keluarga • Keluarga sebagai “Bejana Tanah Liat” ditengah Dampak Modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang hubungan antara nilai-nilai Kristiani dan sikap menghadapi gaya hidup modern. (Bisa dalam definisi tentang gaya hidup modern, contoh penerapan nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup modern, dan dampaknya terhadap kehidupan keluarga). 			
3.3 Menganalisis nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup masa kini					
4.3 Mempresentasikan berbagai aktivitas yang menggambarkan nilai-nilai kristiani menghadapi gaya hidup masa kini	<p>➤ Berjalan ke Masa Depan Bersama Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti dan Dasar Cita-Cita remaja Kristen • Motivasi sebagai salah satu faktor dalam meraih masa depan 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri gaya hidup modern di kalangan keluarga masa kini dan merumuskan ciri-ciri gaya hidup modern. • Melakukan percakapan/wawancara dengan kakek-nenek (atau orang lanjut usia yang bisa ditemui) dan menanyakan apa kesannya tentang kehidupan modern saat ini, apa bedanya dengan kehidupannya di puluhan tahun yang lalu. • Mengkritisi dampak positif dan negatif modernisasi yang mempengaruhi kehidupan keluarga. • Mengkritisi gaya hidup modern yang bertentangan dengan nilai-nilai Kristiani dalam kelompok-kelompok kecil. Bisa menggunakan ayat-ayat Alkitab di bawah ini: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Timotius 4:12 - 1 Timotius 4:8 - Galatia 5 : 18-26 - Roma 12: 2; - 1 Korintus 15:33 - 1 Timotius 4: 12 - Roma 12 : 1-2 - 1 Korintus 15 : 33 <p>Menalar/Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan apa saja yang harus dilakukan sebagai anggota keluarga di tengah gaya hidup 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>modern agar tetap mencerminkan nilai-nilai Kristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peranan keluarga Kristen di tengah kehidupan yang dipengaruhi modernisasi. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peran keluarga Kristen dalam kaitannya dengan pengaruh modernisasi. • Menjelaskan pengaruh modernisasi serta mengaitkannya dengan kehidupannya. Guru memberikan evaluasi dan penegasan/ komentar terhadap hasil analisis kritis yang dilakukan peserta didik dalam melihat dampak modernisasi. Misalnya, dampak teknologi mengomunikasikan elektronik dan digital mengurangi frekuensi pertemuan secara fisik antar anggota keluarga, dan contoh lainnya. 			
1.4 Mengakui peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keluarga Pusat Utama Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pendidikan • Keluarga sebagai pusat utama pendidikan ➤ Relasi Bermakna Antara Keluarga dan Sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Tri Pusat Pendidikan • Masalah Sosial dalam Kehidupan Remaja ➤ Keadilan dan Perdamaian dalam Keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peran keluarga dan sekolah, dan pentingnya mengomunikasikan antara keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama. • Mengaitkan peran keluarga dan sekolah bagi seorang remaja. • Membuat observasi sederhana mengenai faktor penyebab putus sekolah dan apa yang dapat dilakukan untuk mengatasinya. • Menggali pesan Alkitab tentang pendidikan anak (bisa diambil dari Ulangan 6 dan Amsal). • Merumuskan hakekat dan peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama. • Mengajak orangtua membuat janji komitmen partisipasi orangtua dalam proses pendidikannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 • Alkitab
2.4 Bersikap kritis dalam menyikapi peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Memahami peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini	<ul style="list-style-type: none"> • Keadilan dan Perdamaian dalam Keluarga • Keluarga ideal sebagai tempat bersemainya Iman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil refleksi tentang peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan dalam kehidupan modern. 			
4.4 Membuat proyek yang berkaitan dengan peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini					
1.5 Mengakui bahwa perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi adalah anugerah Allah	<p>➤ Mensyukuri Anugerah Allah Lewat Perkembangan Iptek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi • Dampak positif dan negatif dari perkembangan Iptek • Sikap dalam menghadapi perkembangan Iptek • Iptek dalam Alkitab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan melakukan studi kasus dari pengalaman dan berbagai sumber belajar lainnya tentang kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai anugerah Tuhan. • Mengumpulkan dari berbagai sumber apa saja wujud kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi yang merugikan kehidupan manusia. • Mendiskusikan kearifan lokal yang dapat dianggap sebagai kebudayaan yang mampu menjadi filter kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dirusak oleh dosa.. Misalnya, filosofi Jawa “<i>alon-alon asal kelakon</i>” yang bermaksud menekankan kehati-hatian dapat dipakai mengatasi budaya serba instan. Gotong royong yang dapat dipakai mengatasi individualisme, dsb. • Membandingkan dengan ayat Alkitab 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 • Alkitab
2.5 Bersikap kritis dalam menyikapi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab					
3.5 Menilai					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Matius 5:13-16 - 1 Korintus 10: 23 - 1 Yohanes 2:15-16 - Kejadian 11:1-9 • Menyikapi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengacu pada Alkitab. • Membuat poster, puisi, artikel di majalah dinding, lirik lagu, dsb. yang isinya membuat masyarakat menyadari bahaya larut dalam kebudayaan populer padahal belum tentu hal itu sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. 			
<p>4.5 Membuat karya yang mengkritisi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab</p>					