



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia. 2.1 Menunjukkan sikap hormat kepada orangtua	Allah memeliharaku <ul style="list-style-type: none">Hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua	Saling Mengasahi Anggota Keluarga 1.1.1 Mempercayai kehadiran orang tua dan orang yang lebih tua sebagai wakil allah di dunia 2.1.1 Memiliki sikap hormat kepada	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Menyimak cerita tentang sikap hormat kepada orangtua melalui cerita Alkitab.Mengamati berbagai peran orangtua di sekitarnya dan di	Sikap <ul style="list-style-type: none">Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam perannya mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan yang lebih tua yang dipandu	36 JP	<ul style="list-style-type: none">AlkitabStandar Isi Kurikulum PAKBuku Siswa PAK Kelas IIBuku Petunjuk Guru PAK Kelas IIKonkordans

<p>dan orang yang lebih tua</p> <p>3.1.1 Memahami alasan menghormati orangtua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab.</p> <p>3.1.2 Menceritakan wujud sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua berdasarkan pengalaman.</p> <p>4.1 Mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua.</p>		<p>orang tua dan orang yang lebih tua</p> <p>3.1.1.1 Menganalisis alasan menghormati orang tua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab.</p> <p>3.1.2.1 Menyebutkan contoh-contoh perbuatan saling mengasihi di dalam keluarga.</p> <p>3.1.2.2 Menyebutkan alasan saling mengasihi di dalam keluarga.</p> <p>3.1.2.3 Mengetahui Menceritakan salah satu kisah keluarga di dalam Alkitab yang saling mengasihi</p> <p>4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada orang</p>	<p>keluarga masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peran sikap hormat kepada orangtua dan mereka yang lebih tua. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan makna kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua. • Menanyakan wujud sikap yang harus dilakukan pada orangtua dan orang yang lebih tua. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengalaman bersama dengan orangtua (sebagai pengantar bahwa peserta didik membutuhkan orangtua). • Mengeksplorasi ayat Alkitab yang menunjukkan sikap terhadap orangtua dan orang yang lebih tua. 	<p>oleh orangtua masing-masing di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi terhadap sikap hormat kepada orang yang lebih tua <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dan tertulis tentang sikap terhadap orangtua dan yang lebih tua <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya yang dapat mengekspresikan sikap hormat kepada orang tua dan yang lebih tua • Penugasan pada pembiasaan keterlibatan dirinya menunjukkan sikap hormat kepada orangtua dan yang lebih tua di rumah dengan dipandu oleh orangtua; membuat doa sederhana atau 	<ul style="list-style-type: none"> • i Alkitab • Buku sumber lainnya
---	--	---	--	--	--

		<p>tua dan yang lebih tua</p> <p>Menghormati Orang Tua</p> <p>1.1.1 Mempercayai kehadiran orang tua sebagai wakil Allah di Dunia</p> <p>2.1.1 Memiliki sikap hormat hormat kepada orang tua</p> <p>3.1.1.1 Mengetahui alasan menghormati orang tua.</p> <p>3.1.2.1 Menceritakan contoh-contoh perbuatan menghormati orang tua.</p> <p>3.1.2.2 Menceritakan contoh-contoh perbuatan yang tidak menunjukkan sikap hormat kepada orang tua.</p> <p>3.1.2.3 Membuat tekad atau janji untuk menghormati orang tua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi beberapa cerita tentang kisah keluarga dalam Alkitab dengan fokus pada kehadiran orangtua sebagai wakil Allah di dunia. • Mengeksplorasi beberapa contoh perbuatan menghormati orangtua dan orang yang lebih tua berdasarkan pengamatan dan pengalaman sendiri. • Mengidentifikasi siapa saja yang dianggap sebagai orangtua dalam hidupnya (di rumah, sekolah, gereja, lingkungan sekitar) dan menjelaskan alasan mereka dianggap sebagai orangtua misalnya dengan mengisi tabel. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan manfaat yang 	<p>karya lainnya sebagai ungkapan syukur atas hadirnya orangtua dan orang yang lebih tua</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada orang tua</p> <p>Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekitar</p> <p>1.1.1 Mempercayai kehadiran orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di Dunia</p> <p>2.1.1 Memiliki sikap hormat kepada orang yang lebih tua</p> <p>3.1.1.1 Mengetahui alasan menghormati orang yang lebih tua.</p> <p>3.1.2.1 Menceritakan contoh-contoh perbuatan menghormati orang yang lebih tua.</p> <p>3.1.2.2 Menyebutkan contoh hormat kepada orang yang lebih tua.</p> <p>3.1.2.3 Menemukan dan menghafalkan</p>	<p>mereka rasakan dalam hubungan mereka yang akrab dengan orangtua dan orang yang lebih tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucap syukur atas hadirnya orangtua dan orang yang lebih tua dalam membantu hidupnya yang dihubungkan dengan pesan Alkitab tentang peran orangtua <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua melalui tugas pembiasaan dan membuat laporan sederhana. • Menyanyi lagu yang bertemakan menghormati orangtua dan orang yang lebih tua. • Membuat karya sebagai ungkapan syukur kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua. • Menuliskan dan 			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>ayat hafalan dengan benar</p> <p>4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada orang yang lebih tua</p>	<p>mengucapkan doa sederhana untuk kehadiran orangtua.</p>			
<p>1.2 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana.</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>4.2 mempraktikkan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga Pemberian Allah 	<p>Saling Menolong dalam Keluarga</p> <p>1.2.1 Meyakini keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>3.2.1 Memahami alasan menolong anggota keluarga.</p> <p>3.2.2 Mengetahui perasaannya jika menolong kakak, adik, ayah atau ibu.</p> <p>3.2.3 Mengetahui contoh-contoh menolong orang tua di rumah.</p> <p>3.2.4 Menjelaskan pengalamannya</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab anak dalam keluarga. • Menyimak cerita guru tentang sikap penerimaan keberadaan keluarga dan diri sendiri. • Menyimak cerita Alkitab tentang tanggung jawab anak dalam keluarga. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan makna keluarga bagi dirinya. • Menanyakan bentuk tanggung jawab yang dapat dilakukan di tengah-tengah keluarganya. <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam melakukan contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab dalam keluarga <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dan tertulis tentang keluarga dan tanggung jawab setiap anggota keluarga; • Menganalisis pesan dalam sebuah lagu dengan tema keluarga <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan keterlibatan dirinya dalam menunjukkan tanggung 	<p>36 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alkitab • Standar Isi Kurikulum PAK • Buku Siswa PAK Kelas II • Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II • Konkordansi Alkitab • Buku sumber lainnya

		<p>saat menolong orang tua.</p> <p>3.2.5 Menjelaskan kisah Alkitab tentang menolong orang tua.</p> <p>4.2.1 Melakukan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya .</p> <p>Tanggung Jawabku di Rumah</p> <p>1.2.1 Meyakini keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>3.2.1 Mengetahui arti tanggung jawab.</p> <p>3.2.2 Memahami akibat tidak bertanggung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi contoh tanggung jawab anak dalam keluarga, dimulai dari hal-hal yang paling sederhana. • Mengeksplorasi ayat Alkitab tentang contoh tanggung jawab anak dalam keluarga. • Menuliskan beberapa kegiatan yang dilakukan untuk menunjukkan tanggung jawab pribadi dalam keluarga, misalnya membereskan peralatan sekolah, merapikan mainan, merapikan tempat tidur, dan lain-lain. • Mengeksplorasi berbagai perbuatan bertanggung jawab dalam keluarga sebagai pembiasaan sehari-hari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan pesan Alkitab tentang keluarga dengan kehidupan keluarganya di rumah. • Menemukan pesan yang ada dalam 	<p>jawab dalam keluarga melalui berbagai contoh sederhana sesuai dengan usianya di rumah dengan dipandu oleh orang tua; membuat doa sederhana atau karya yang dapat mengekspresikan contoh tanggung jawab dalam keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja melakukan kegiatan yang menunjukkan keluarga sebagai pemberian Allah 		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>jawab.</p> <p>3.2.3 Mengetahui contoh tanggung jawab melalui cerita Alkitab.</p> <p>3.2.4 Mengetahui contoh-contoh tanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>4.2.1 Melakukan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya</p> <p>Tanggung Jawabku di Sekolah</p> <p>1.2.1 Meyakini keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga dan di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui contoh-contoh tanggung jawab</p>	<p>lagu rohani yang bertemakan keluarga, bagi keluarga dan bagi diri sendiri.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan perbuatan bertanggung jawab dalam keluarga sebagai pembiasaan, mendaftarkan manfaat yang mereka rasakan dan membuat laporan sederhana. • Menyanyikan lagu bertemakan ucapan syukur atas keberadaan keluarga sebagai pemberian Allah, misalnya "Yesus Sayang Semua". • Membuat doa sederhana berisi ucapan syukur atas keluarga pemberian Allah bagi dirinya. 			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>yang dapat dilakukan di sekolah.</p> <p>3.2.2 Menganalisis contoh tanggung jawab yang terdapat dalam Alkitab.</p> <p>3.2.3 Menceritakan pengalaman bertanggung jawab di sekolah</p> <p>4.2.1 Melakukan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP

(_____)
NIP

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Meyakini kerukunan di sekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah	<ul style="list-style-type: none">• Hidup rukun di sekolah dan di lingkungan	Keluargaku Hidup Rukun 1.3.1 Mempercayai kerukunan disekolah dang lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati berbagai contoh tindakan yang menunjukkan hidup rukun di sekolah, rumah, dan di lingkungan sekitar.• Menyimak	Sikap <ul style="list-style-type: none">• Penilaian diri(<i>self assessment</i>) dalam hal menciptakan dan menjaga kerukunan di sekolah dan di	36 JP	<ul style="list-style-type: none">• Alkitab• Standar Isi Kurikulum PAK• Buku Siswa PAK Kelas II• Buku Petunjuk

<p>2.3 Membiasakan menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3. Menceritakan cara menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1 Turut menjaga kerukunan agar terjadi suasana damai dan harmonis di keluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.2 Menerapkan hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p>		<p>ketaatan pada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.1 Memahami cara hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.2 Mengetahui contoh hidup rukun dikeluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1.1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis dikeluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.1.2 Berperan aktif dalam mengikuti kegiatan di rumah.</p> <p>4.3.2.1 Menerapkan</p>	<p>pengalaman temannya dalam menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak cerita tentang hidup rukun dan tidak rukun di sekolah atau di lingkungan. Menyimak cerita tentang menjaga kerukunan dalam keluarga dan lingkungan menurut cerita Alkitab. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan mengapa perlu menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar agar tercipta suasana damai dan harmonis. Menanyakan perannya dalam menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar agar tercipta suasana damai dan harmonis. 	<p>lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi kerukunan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan atau tulisan tentang menunjukkan perilaku hidup rukun di sekolah dan di lingkungan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan saat melakukan pembiasaan menjaga kerukunan di sekolah, keluarga, dan di lingkungan sekitar dengan dipandu oleh orang tua. Hasil karya: membuat karya berupa doa atau laporan sederhana tentang pelaksanaan hidup rukun di sekolah, di rumah, dan di lingkungan 	<p>Guru PAK Kelas II</p> <ul style="list-style-type: none"> Konkordans i Alkitab Buku sumber lainnya
---	--	---	--	---	--

		<p>hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.2.2 Berperan aktif menjaga kerukunan di keluarga.</p> <p>Rukun dengan Tetangga</p> <p>1.3.1 Mempercayai kerukunan disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>2.3.2 Menunjukkan perilaku yang sopan dan ramah.</p> <p>2.3.3 Menunjukkan perilaku yang sopan dan ramah.</p> <p>3.3.1 Memahami cara</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan berbagai permainan sederhana yang menunjukkan kerukunan, misalnya permainan pesan berantai atau mewarnai satu gambar secara bersama-sama dalam kelompok kecil, dimana setiap anggota kelompok berhak mewarnai sesuai dengan pilihan warna kesukaannya. • Mengeksplorasi pengalaman pribadinya dalam menjaga hubungan dengan teman, bagaimana mereka saling menerima pendapat, saling mengalah dan bersikap sabar. • Mengeksplorasi hidup rukun berdasarkan cerita Alkitab. • Mendata beberapa perbuatan menjaga kerukunan di sekolah dan di lingkungan 	<p>dalam melaksanakan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja melakukan kegiatan menanam atau merawat tumbuhan di sekolah 		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>hidup rukun dengan tetangga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.2 Mengetahui contoh hidup rukun dengan tetangga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1.1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis di keluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.1.2 Berperan aktif menjaga kerukunan dengan teman</p> <p>4.3.2.1 Menerapkan hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>Rukun Di Sekolah Dan Sekolah Minggu</p> <p>1.3.1 Mempercayai</p>	<p>dan menyusunnya dalam tabel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi keadaan kerukunan dari lingkungan sekitar tempat tinggalnya, misalnya teman belajar, teman bermain di rumah, di lingkungan, atau di gereja <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis sebuah cerita sederhana dan menghubungkannya dengan pentingnya kerukunan. • Memberikan contoh hidup rukun dihubungkan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu bertema kerukunan misalnya "Yesus Cinta Semua Anak," "Rukun Cinta Satu Sama Lain," dan "Hari Ini Kurasa Bahagia". • Membuat 			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>kerukunan disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>2.3.2 Menunjukkan perilaku hidup rukun, saling menolong, menghargai, dan saling mengasihi.</p> <p>3.3.1 Memahami cara hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.2 Mengetahui contoh hidup rukun disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1.1 Menjaga</p>	<p>kesepakatan sederhana di kelas sebagai usaha menjaga kerukunan di sekolah dan menempelkannya di kelas, misalnya “aku mau menghargai teman yang sedang berbicara, aku mau menjaga ketenangan belajar di kelas,” dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan sederhana dari tindakan pembiasaan menjaga kerukunan dan manfaat yang diperoleh dengan dipandu oleh orang tua. • Membuat doa sederhana berisi kerinduan untuk menjaga kerukunan. 			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>kerukunan agar terjadi suasana harmonis disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.1.2 Berperan aktif menjaga kerukunan dengan teman disekolah</p> <p>4.3.2.1 Menerapkan hidup rukun di disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p>				
<p>1.4 Meyakini disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku disiplin di sekolah dan di lingkungan</p> <p>3.4 Menyebutkan bentuk disiplin di sekolah dan di lingkungan</p> <p>4.4.1 Menerapkan perilaku disiplin di sekolah dan di lingkungan</p> <p>4.4.2 Menyanyikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin di sekolah dan di lingkungan 	<p>Keluargaku Disiplin</p> <p>1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4.1 Memiliki sikap disiplin di sekolah dan lingkungan</p> <p>2.4.2 Menunjukkan perilaku ketaatan, kepatuhan, dan kesetiaan pada disiplin yang diberikan orang tua di rumah.</p> <p>2.4.3 Menunjukkan perilaku disiplin</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca bersama peraturan atau disiplin yang ada di sekolah. Menyimak pengalaman pribadinya tentang menaati peraturan sekolah yang ada. Menyimak pesan moral lagu-lagu bertemakan disiplin. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan bentuk disiplin di sekolah 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal menerapkan disiplin sesuai peraturan sekolah, di lingkungan Observasi sikap disiplin di sekolah <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan dan tulisan sehubungan dengan 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

<p>lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya</p>		<p>dalam berbagai kegiatan di rumah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui contoh hidup dalam disiplin di rumah.</p> <p>3.4.2 Mamahami sikap disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>3.4.3 Mengetahui perilaku disiplin dalam setiap kegiatan</p> <p>4.4.1.1 mempraktikkan perilaku disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>4.4.2.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya</p> <p>Disiplin Di Lingkungan Kita</p> <p>1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4.1 Memiliki sikap</p>	<p>dan di lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perannya dalam menerapkan disiplin di sekolah dan di lingkungan. Menanyakan bentuk disiplin dalam peraturan sekolah. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan bentuk disiplin dalam peraturan sekolah, alasan peraturan tersebut dibuat, dan manfaatnya bagi peserta didik. Mendata beberapa perbuatan disiplin di sekolah dan di lingkungannya dalam tabel. Mendata kegiatan harian sejak ia bangun pagi sampai malam hari ia tidur, dengan mencantumkan waktu/jam saat melakukan kegiatan tersebut dalam tabel. Menggali ayat Alkitab. Sehubungan 	<p>disiplin atau peraturan sekolah dan disiplin di lingkungan</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembiasaan melaksanakan disiplin di sekolah dan di lingkungan dengan dipandu oleh orangtua. Membuat karya komitmen untuk melaksanakan disiplin Melakukan kegiatan disiplin di sekolah dan di lingkungan 		
---	--	--	---	---	--	--

		<p>disiplin di sekolah dan lingkungan</p> <p>2.4.2 Menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai kegiatan di rumah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui contoh hidup dalam disiplin di rumah.</p> <p>3.4.2 Mamahami sikap disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>3.4.3 Mengetahui prilaku disiplin dalam setiap kegiatan di lingkungan</p> <p>4.4.1.1 mempraktikan prilaku disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>4.4.2.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya</p> <p>Disiplin di Sekolah dan Sekolah minggu</p>	<p>dengan perlunya disiplin.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis apa yang terjadi seandainya mereka tidak taat dan tidak tepat waktu dalam melakukan suatu kegiatan, misalnya terlambat bangun, tidak makan pagi, bermain terlalu lama, dll. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu bertemakan disiplin, misalnya “Kawanku ini hari Minggu,” “Oh Ibu dan Ayah Selamat Pagi, dll”. • Mempraktikkan perbuatan disiplin sebagai bentuk pembiasaan dan dimonitoring oleh orangtua dan guru melalui laporan sederhana. • Membuat komitmen dalam berbagai bentuk karya untuk hidup berdisiplin di sekolah dan di rumah. 			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku disiplin di sekolah, berkaitan dengan kehadiran, ketaatan melakukan tugas, dan menjalankan peraturan sekolah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui contoh perilaku disiplin di sekolah</p> <p>3.4.2 Memahami sikap disiplin sekolah lingkungan</p> <p>3.4.3 Mengetahui perilaku disiplin dalam setiap kegiatan di sekolah</p> <p>4.4.1.1 Berperan aktif dalam mengikuti kegiatan di sekolah.</p> <p>4.4.1.2 Berperan aktif dalam mengikuti kegiatan ibadah di sekolah minggu.</p> <p>4.4.2.1 Berperan aktif dalam menegakkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat doa sederhana berisi kerinduan untuk hidup disiplin. 			
--	--	--	--	--	--	--

		disiplin di sekolah dan di sekolah minggu				
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20**

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP