



## BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

**KLIK DISINI**

### SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : IV /Ganjil  
Tahun Pelajaran :

#### Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan	1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1.1 Menunjukkan sikap	✦ Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan	✦ Mendiskusikan arti Allah Mahahadir ✦ Mendiskusikan kehadiran Allah melalui ciptaan-Nya	Sikap ✦ Penilaian diri ( <i>self assessment</i> ) dalam hal	24 JP	✦ Alkitab ✦ Standar Isi Kurikulum PAK ✦ Buku Siswa PAK Kelas IV

<p>2.1 Menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>3.1 Memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>4.1 Menyajikan contoh sederhana yang berkaitan dengan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan</p>	<p>menolak cara hidup manusia berdosa.</p> <p>3.1.1 Menjelaskan mengapa manusia berdosa.</p> <p>3.1.2 Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa</p> <p>3.1.4 Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).</p> <p>4.1.1 Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.</p> <p>4.1.2 Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p> <p>1.1.1 Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>2.1.1 Memiliki rasa hormat dan kepedulian</p>	<p>✦ Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</p> <p>✦ <b>Sungguh Allah Mahakuasa (Bahan Alkitab: Mazmur 104:1-35;</b></p>	<p>dan berbagai peristiwa kehidupan manusia</p> <p>✦ Mendata bentuk-bentuk kehadiran Allah melalui berbagai ciptaan dan peristiwa kehidupan manusia</p> <p>✦ Menjelaskan arti Allah Mahahadir</p> <p>✦ Mendiskusikan bentuk-bentuk kehadiran Allah melalui ciptaan-Nya dan berbagai peristiwa kehidupan manusia</p> <p>✦ Mendiskusikan kehadiran Allah, misalnya berdasarkan Kejadian 1; Mzm. 8:1-10; Mzm. 104:1-35; Kejadian 2:18; dan sebagainya</p> <p>✦ Mengeplorasi pengalaman saat menghadapi berbagai peristiwa alam dan peristiwa kehidupan manusia</p> <p>✦ Menuliskan pesan moral dari lagu rohani yang menyatakan kehadiran Allah</p>	<p>ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam</p> <p>• Observasi perilaku sehari-hari</p> <p>Pengetahuan</p> <p>✦ Tes lisan dan tertulis mengenai kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam</p> <p>✦ Penugasan membuat doa</p> <p>Keterampilan</p> <p>✦ Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa alam</p>	<p>✦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV</p> <p>✦ Konkordansi Alkitab</p> <p>✦ Buku sumber lainnya</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>terhadap kehadiran allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>3.1.1 Menjelaskan kehadiran allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>3.1.2 Memahami arti kuasa</p> <p>3.1.3 Menjelaskan makna kuasa manusia yang terbatas</p> <p>3.1.4 Menganalisis kuasa allah bagi manusia</p> <p>3.1.5 Menjelaskan kuasa allah dalam hidupku</p> <p>4.1.1 Mengungkapkan kekagumannya atas kemahakuasaan allah</p> <p>4.1.2 Menuliskan sebuah janji atau semboyan yang bertemakan "allahku berkuasa karena itu aku tidak akan takut lagi"</p>	<p><b>Kisah Para Rasul 1:6-8)</b></p>	<p>dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Mendiskusikan bentuk-bentuk kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia</li> <li>✦ Menyanyikan lagu-lagu yang bertemakan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia</li> <li>✦ Menuliskan sebuah puisi atau cerita singkat tentang pengalamannya atas kehadiran Allah dalam hidupnya</li> <li>✦ Menuliskan sebuah janji atau komitmen untuk bersyukur atas kehadiran Allah</li> </ul>			
1.2 Meyakini tindakan manusia dalam berbagai peristiwa kehidupan	1.2.1 Menghayati tindakan manusia dalam berbagai peristiwa kehidupan sebagai respons terhadap kemahakuasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Respons Manusia atas Kemahakuasaan Allah</li> <li>✦ Peduli Terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menyimak respons manusia atas kemahakuasaan Allah, misalnya berdasarkan Markus 7:21-28; Markus</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal pertolongan Allah bagi hidupnya</li> </ul>	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Alkitab</li> <li>✦ Standar Isi Kurikulum PAK</li> <li>✦ Buku Siswa PAK Kelas IV</li> <li>✦ Buku Petunjuk</li> </ul>

<p>sebagai respons terhadap kemahakuasaan Allah</p> <p>2.2 Menunjukkan kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2 Memahami kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>4.2 Membuat proyek sederhana terkait dengan sikap bersyukur dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p>	<p>Allah</p> <p>2.2.1 Memiliki kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa hidup manusia</p> <p>3.2.2 Mengeksplorasi teks Alkitab tentang respons manusia terhadap pertolongan Allah dalam hidupnya melalui berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>4.2.1 Menceritakan kemahakuasaan Allah dalam hidupnya</p> <p>4.2.2 Menceritakan (berpasangan maupun berkelompok) tentang pengalaman ketika merespons kemahakuasaan Allah</p>	<p>Sesama</p>	<p>10:46-52; dan teks Alkitab yang sejenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menyimak sebuah artikel atau film tentang sikap manusia dalam menghadapi berbagai peristiwa kehidupan</li> <li>✦ Mendiskusikan bentuk-bentuk kepedulian manusia terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia</li> <li>✦ Mendiskusikan sikap-sikap manusia saat menghadapi berbagai peristiwa rantai kehidupan</li> <li>✦ Mengeksplorasi teks Alkitab tentang respons manusia terhadap pertolongan Allah dalam hidupnya melalui berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</li> <li>✦ Menjelaskan bentuk-bentuk kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa hidup manusia</li> <li>✦ Mendiskusikan</li> </ul>	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tes lisan dan tertulis mengenai kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya</li> <li>✦ Penugasan membuat tulisan tentang pertolongan Allah</li> </ul>		<p>Guru PAK Kelas IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Konkordansi Alkitab</li> <li>✦ Buku sumber lainnya</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4.2.3 Menuliskan ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam bentuk karangan/puisi/doa		kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia			
	1.2.1 Menghayati tindakan manusia dalam berbagai peristiwa kehidupan sebagai respons terhadap kemahakuasaan Allah  2.2.1 Memiliki kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya  3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk kehadiran allah dalam hidup manusia 3.2.2 Menjelaskan arti manusia diciptakan menurut gambar dan rupa allah 3.2.3 Menjelaskan arti rasa syukur atas kemahakuasaan allah 4.2.1 Menampilkan berbagai bentuk ungkapan kreatif 4.2.2 Mengungkapkan	✦ <b>Allah Berkuasa atas Hidup Manusia (Bahan Alkitab: Kejadian 1:26-27, Kejadian 2:7; Matius 26:36-46)</b>	✦ Mengaitkan kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia ✦ Menceritakan kemahakuasaan Allah dalam hidupnya ✦ Menceritakan (berpasangan maupun berkelompok) tentang pengalaman ketika merespons kemahakuasaan Allah ✦ Menuliskan ucapan syukur atas kemahakuasaan Allah dalam bentuk karangan/puisi/doa			

	<p>rasa syukur atas kehadiran allah melalui sebuah doa syukur</p> <p>4.2.3 Menuliskan salah satu pengalaman pada saat berulang tahun</p>					
	<p>1.2.1 Menghayati tindakan manusia dalam berbagai peristiwa kehidupan sebagai respons terhadap kemahakuasaan Allah</p> <p>2.2.1 Memiliki kepedulian terhadap berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Menjelaskan cara hidup bergantung kepada Allah dengan menjawab pertanyaan seputar Yesus menyembuhkan Bartimeus.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan sikap hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah melalui</p>	<p>✦ Yesus Sanggup Menyembuhkan Bahan Alkitab: Markus 10:46-52</p>				

	<p>3.2.3 permainan drama. Menjelaskan kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan sikap hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah melalui permainan drama.</p> <p>4.2.2 Bermain peran tentang kisah penyembuhan Bartimeus.</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... 20 .....

**Guru PAK DAN BP**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## SILABUS

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
**Kelas /Semester** : IV /Genap  
**Tahun Pelajaran** :

### Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Mengakui keterbatasannya sebagai manusia 2.3 Memiliki perilaku yang	1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia 2.3.1 Menunjukan perilaku yang menunjukkan	✦ <b>Allah Berkuasa atas Hidup Manusia (Bahan</b>	✦ Menyimak kisah-kisah di Alkitab yang menceritakan keterbatasan manusia, namun dipilih oleh Allah. Misalnya Daud, Samuel,	Sikap ✦ Penilaian diri ( <i>self assessment</i> )	48 JP	✦ Alkitab ✦ Standar Isi Kurikulum PAK ✦ Buku Siswa



<p>menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3 Memahami keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3 Membuat karya yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia</p>	<p>kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri orang yang berpenyakit kusta</p> <p>3.3.2 Menjelaskan perasaan mereka jika melihat atau mendengar tentang orang yang berpenyakit kusta</p> <p>4.3.1 Menceritakan pengalaman yang menunjukkan keterbatasan sebagai manusia</p>	<p><b>Alkitab: Kejadian 1:26-27, Kejadian 2:7; Matius 26:36-46)</b></p>	<p>Amos, Mikha, dan sebagainya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Mengamati tokoh-tokoh dunia atau gereja yang memiliki keterbatasan, namun dipilih Allah untuk menjadi saksi-Nya</li> <li>✦ Menjelaskan alasan Allah memilih manusia yang memiliki keterbatasan untuk menjadi saksi-Nya</li> <li>✦ Mengeksplorasi diri mengenai kelebihan dan kekurangan/keterbatasan dirinya</li> <li>✦ Mengeksplorasi sikapnya dalam menerima kelebihan dan kekurangan/keterbatasannya</li> <li>✦ Mengeksplorasi sikap manusia dalam menerima kelebihan dan kekurangan orang lain</li> <li>✦ Menuliskan kelebihan dan kekurangan/keterbatasan pribadi serta membandingkannya dengan pengalaman tokoh-tokoh Alkitab (Daud, Samuel, Amos, Mikha, dan sebagainya)</li> <li>✦ Mendata rencana masa depan dan menuliskan beberapa hal yang perlu dilakukan terhadap rencana</li> </ul>	<p>dalam hal pertolongan Allah bagi hidupnya</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tes lisan dan tertulis mengenai kemahakwaan Allah dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan manusia.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Membuat karya yang menunjukkan syukur atas</li> </ul>	<p>PAK Kelas IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV</li> <li>✦ Konkordansi Alkitab</li> <li>✦ Buku sumber lainnya</li> </ul>
	<p>1.1.2 Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>2.1.2 Memiliki rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>3.1.6 Menjelaskan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan</p> <p>3.1.7 Memahami arti kuasa</p> <p>3.1.8 Menjelaskan makna kuasa manusia yang terbatas</p> <p>3.1.9 Menganalisis kuasa Allah bagi manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <b>Sungguh Allah Mahakuasa (Bahan Alkitab: Mazmur 104:1-35; Kisah Para Rasul 1:6-8)</b></li> </ul>			

	<p>1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>2.3.1 Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3.1 Menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran bangsa Israel dalam Amos 5:4-6</p> <p>3.3.2 Menjelaskan jenis pelanggaran bangsa Israel dalam Amos 5:4-6</p> <p>3.3.3 Memaknai Ungkapan “Anak yang Sangat Istimewa”</p> <p>4.3.1 Mendaftarkan berbagai kemampuan yang dimiliki</p> <p>4.3.2 Menemukan bentuk-bentuk pelanggaran bangsa Israel dalam Amos 5:4</p> <p>4.3.3 Menceritakan pengenalan mereka terhadap seseorang yang tampak biasa saja tetapi dipakai oleh Tuhan</p>	<p>✦ Amos Manusia Biasa yang Dipilih Tuhan (Bahan Alkitab: Amos 1:1; 5:4-6)</p>	<p>tersebut</p> <p>✦ Mendaftarkan bukti kemahakuasaan Allah terhadap dirinya dan dihubungkan dengan pengalaman tokoh-tokoh Alkitab</p> <p>✦ Menuliskan pengalaman ketika mengunjungi orang sakit atau orang yang berduka</p> <p>✦ Menuliskan atau menceritakan teladan tokoh-tokoh Alkitab yang menunjukkan hidup bergantung pada kemahakuasaan Allah</p> <p>✦ Mengaitkan tindakan kemahakuasaan Allah dengan kekurangan/keterbatasan dirinya dan/atau orang lain</p> <p>✦ Membuat klipng atau kolase yang menggambarkan kekurangan/keterbatasan manusia</p> <p>✦ Mengungkapkan rasa syukurnya atas kasih Allah yang memilihnya untuk menjadi saksi-Nya. Misalnya melalui sebuah lagu/pantomim/puisi/drama singkat</p>	<p>kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya</p> <p>✦ Penugasan membuat tulisan tentang pertolongan Allah</p>		
	<p>1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya</p>	<p>✦ <b>Allah Sumber</b></p>				

	<p>sebagai manusia</p> <p>2.3.1 Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3.1 Menceritakan cita-citanya di masa depan</p> <p>3.3.2 Menjelaskan cara meraih cita-cita di masa depan</p> <p>3.3.3 Menjelaskan Bentuk-bentuk Keterbatasan Manusia</p> <p>4.3.1 Membuat klipng atau kolase tentang keterbatasan manusia</p> <p>4.3.2 Mengakui keterbatasan Manusia</p>	<p><b>Kekuatank u Bahan Alkitab: Mikha 1:1; 7:7- 2</b></p>				
	<p>1.3.1 Menjelaskan keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>2.3.1 Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kesadaran atas keterbatasannya sebagai manusia</p> <p>3.3.1 Menganalisis alasan manusia bergantung kepada Allah.</p>	<p>✦ <b>Mengapa Bergantung kepada Allah? Bahan Alkitab: Ayub 1:1-22 s.d. 2:1-10</b></p>				

	<p>3.3.2 Menjelaskan Alasan Manusia Bergantung kepada Allah</p> <p>3.3.3 Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah.</p> <p>4.3.1 Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>					
<p>1.4 Mensyukuri pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4 Bersikap sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4 Mengaplikasikan keyakinannya bahwa Allah memelihara manusia</p>	<p>1.4.1 Menghayati pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4.1 Memahami cara hidup bergantung kepada Allah dengan menjawab beberapa pertanyaan menyangkut kisah Nabi</p>	<p>✦ <b>Hidup Bersyukur</b> <b>Bahan Alkitab: Kejadian 6:9 s.d. Kejadian 8:22</b></p>	<p>✦ Menyimak teks Alkitab tentang pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>✦ Menyimak kisah-kisah di Alkitab tentang respon umat atas pemeliharaan Allah</p> <p>✦ Menyimak pengalaman tokoh-tokoh dunia atau gereja yang merasakan pemeliharaan Allah</p> <p>✦ Mendata berbagai bentuk pemeliharaan Allah dalam hidupnya</p> <p>✦ Mendiskusikan alasan</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal hidup berserah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan dan tertulis</li> </ul>	24 JP	<p>✦ Alkitab</p> <p>✦ Standar Isi Kurikulum PAK</p> <p>✦ Buku Siswa PAK Kelas IV</p> <p>✦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas IV</p> <p>✦ Konkordansi Alkitab</p> <p>✦ Buku sumber lainnya</p>

<p>4.3 Menyajikan contoh pemeliharaan Allah dalam kehidupan</p>	<p>Nuh yang diselamatkan Allah</p> <p>3.4.2 Memahami Kisah Nuh</p> <p>3.4.3 Menjelaskan perasaan ketika diselamatkan Allah dan menuliskan cara berterima kasih atas pertolongan Allah</p> <p>4.3.1 Menuliskan perasaan ketika diselamatkan Allah dan menuliskan cara berterima kasih atas pertolongan Allah</p> <p>4.3.2 Mengekspresikan rasa syukur atas kebergantungan manusia kepada Allah dengan membuat sebuah karya, doa, puisi, gambar, karangan atau kesaksian</p> <p>4.3.3 Menghayati kebergantungan kepada Allah dengan menyanyi lagu rohani dan menulis pesan lagu tersebut.</p>		<p>manusia mensyukuri pemeliharaan Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Mendata penderitaan yang dialami beberapa tokoh Alkitab namun tetap taat kepada Allah</li> <li>✦ Mendata contoh-contoh perbuatan yang mencerminkan hidup taat atas pemeliharaan Allah</li> <li>✦ Mendata alasan manusia bersyukur atas pemeliharaan Allah</li> <li>✦ Mencari dan mendaftarkan contoh-contoh cerita Alkitab dari Injil Matius, Markus, Lukas atau Yohanes yang menggambarkan pemeliharaan Allah kepada manusia</li> <li>✦ Mengaitkan hubungan antara pemeliharaan Allah dengan ketaatan manusia</li> <li>✦ Mendaftarkan contoh-contoh sikap taat dan mensyukuri pemeliharaan Allah</li> <li>✦ Menuliskan atau menceritakan pengalaman pribadi maupun orang lain yang merasakan tindakan Allah sebagai Penolong atau Penyelamat</li> </ul>	<p>tentang kebergantungan manusia kepada Allah</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya yang menunjukkan syukur atas kemahakwaan Allah dalam peristiwa rantai hidupnya</li> <li>• Unjuk kerja (bermain drama atau bermain peran)</li> </ul>		
	<p>1.4.1 Menghayati pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku sebagai orang yang</p>	<p>✦ <b>Tuhan, Selamatkanlah Kami!</b></p> <p><b>Bahan Alkitab: Markus 4:35-41</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menceritakan pengalaman ketika menerima pertolongan Allah dalam hidupnya</li> </ul>			

	<p>dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4.1 Menganalisis contoh-contoh cerita Alkitab yang menggambarkan kebergantungan manusia kepada Allah.</p> <p>3.4.2 Menganalisis contoh pengalaman pribadi yang menggambarkan kebergantungan kepada Allah.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan dan mendaftarkan contoh-contoh cerita Alkitab yang menggambarkan kebergantungan manusia kepada Allah.</p> <p>4.4.2 Mendaftarkan dan menceritakan contoh pengalaman pribadi yang menggambarkan kebergantungan kepada Allah.</p> <p>4.4.3 Menghayati kebergantungan kepada Allah dengan menyanyi lagu rohani.</p> <p>4.4.4 Mengekspresikan perilaku sebagai orang yang bergantung kepada Allah dengan menuliskan makna lagu rohani yang dinyanyikan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menuliskan sebuah doa atau puisi yang menyatakan rasa syukur atas pemeliharaan Allah</li> <li>✦ Mencontohkan sikap hidup yang taat kepada Allah melalui drama singkat, kliping, kolase, dan sebagainya</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>1.4.1 Menghayati pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku sebagai orang yang dipelihara oleh Allah</p> <p>3.4.1 Menganalisis makna bergantung kepada Allah dalam hal disiplin dan bertanggung jawab</p> <p>3.4.2 Menjelaskan perasaan serta pengalaman ketika menghadapi kesulitan dan upaya-upaya untuk mengatasi</p> <p>3.4.3 Menjelaskan kebergantungan kepada Allah dengan menuliskan pengalaman berserah kepada Tuhan.</p> <p>4.4.1 Menceritakan dan menuliskan perasaan serta pengalaman ketika menghadapi kesulitan dan upaya-upaya untuk mengatasi.</p> <p>4.4.2 Memaknai kebergantungan kepada Allah dengan menuliskan pengalaman berserah kepada Tuhan.</p>	<p>✦ <b>Hidup Berserah</b>  <b>Bahan Alkitab: Nehemia 1 dan 2</b></p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>4.4.3 Menyebutkan dan mendaftarkan contoh-contoh tindakan nyata berserah kepada Tuhan.</p> <p>4.4.4 Mengekspresikan sikap kebergantungan kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari melalui doa.</p> <p>4.4.5 Menghayati dan mengekspresikan perilaku sebagai orang yang bergantung pada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tsb.</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**

....., ..... 20 .....

**Guru PAK DAN BP**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**



