



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : V /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1 Menunjukkan sikap sebagai orang yang	1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat	Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)	✦ Menyimak kisah kejatuhan manusia ke dalam dosa berdasarkan Kejadian 3 ✦ Menyimak cerita atau kisah tokoh-	Sikap ✦ Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal sikap hidup	32 JP	✦ Alkitab ✦ Standar Isi Kurikulum PAK ✦ Buku Siswa PAK Kelas V ✦ Buku

<p>sudah bertobat</p> <p>3.1 Memahami bahwa semua manusia berdosa sehingga perlu bertobat</p> <p>4.1 Menyajikan contoh cara hidup manusia yang sudah bertobat</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa.</p> <p>3.1.1 Menjelaskan mengapa manusia berdosa.</p> <p>3.1.2 Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa</p> <p>3.1.4 Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).</p> <p>4.1.1 Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.</p> <p>4.1.2 Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanyikan lagu rohani</p>		<p>tokoh dunia atau gereja yang bertobat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menjelaskan arti dosa ✦ Mendiskusikan alasan manusia berbuat dosa ✦ Menjelaskan arti bertobat ✦ Menjelaskan alasan manusia perlu bertobat ✦ Menjelaskan ciri-ciri hidup manusia yang sudah bertobat ✦ Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan perbuatan dosa manusia sehingga perlu bertobat. Misalnya, Kejadian 3, 4:1-16 ✦ Menggali ayat-ayat Alkitab yang mengajak manusia untuk bertobat, misalnya: Matius 4:17 atau Lukas 15:11-32 ✦ Mendiskusikan perbuatan-perbuatan apa saja yang dapat 	<p>bertobat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Observasi perilaku yang bertobat <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Tes lisan dan tertulis tentang manusia berdosa perlu bertobat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Penugasan membuat puisi, doa atau karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan tekad untuk bertobat 	<p>Petunjuk Guru PAK Kelas V</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Konkordansi Alkitab ✦ Buku sumber lainnya
---	---	--	--	--	---

	dan menuliskan pesan lagu tersebut.		membuat manusia berdosa			
	<p>1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa</p> <p>3.1.1 Menjelaskan arti dosa</p> <p>3.1.2 Menjelaskan dampak dosa</p> <p>3.1.3 Mendalami Cerita Alkitab</p> <p>4.1.3 Mengakui keadaan manusia yang berdosa dan menyatakannya dengan membuat doa pengakuan dosa</p> <p>4.1.1 Menyatakan tekad untuk tidak berbuat dosa dengan menyanyikan</p>	<p>✦ Dampak Dosa (Bacaan Alkitab: Kejadian 4)</p>	<p>✦ Membandingkan cara hidup manusia yang berdosa dengan cara hidup manusia yang sudah bertobat</p> <p>✦ Menemukan makna pertobatan dalam hubungannya dengan pribadi atau hidup orang lain</p> <p>✦ Mendaftarkan contoh-contoh manusia yang sudah bertobat</p> <p>✦ Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan tekad untuk bertobat</p> <p>✦ Menyanyikan lagu yang bertemakan pengakuan dosa dan pertobatan, serta menuliskan pesan atau makna lagu tersebut</p>			

	lagu rohani dan menuliskan makna lagu tersebut					
1.1.1	Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat	✦ Allah Mengasihi Dunia (Bacaan Alkitab: Yesaya 9:6; 53:2-5, Daniel 2; 7:14, dan Lukas 2:11)				
2.1.1	Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa					
3.1.1	Menjelaskan mengapa Allah mau mengasihi manusia berdosa.					
3.1.2	Menyebutkan cara Allah mengasihi dunia.					
3.1.3	Menjelaskan makna kasih Allah melalui ucapan syukur yang dinyatakan melalui doa atau puisi.					
4.1.1	Menceritakan makna kasih Allah melalui					

	<p>ucapan syukur yang dinyatakan melalui doa atau puisi.</p> <p>4.1.2 Menyatakan tekad untuk menanggapi kasih Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menulis pesan atau makna lagu tersebut.</p>					
	<p>1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa</p> <p>3.1.1 Menjelaskan arti bertobat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan alasan mengapa manusia perlu bertobat.</p>	<p>✦ Arti Bertobat (Bacaan Alkitab: Lukas 15:11-32)</p>				

		<p>3.1.3 Menjelaskan Makna Pertobatan</p> <p>3.1.4 Mendalami Alkitab melalui kisah Perumpamaan Anak yang Hilang</p> <p>4.1.1 Menyatakan tekad untuk selalu mau bertobat.</p> <p>4.1.2 Mendaftarkan contoh perubahan cara hidup sebagai manusia yang sudah bertobat.</p>					
1.2	Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus	1.2.1 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus.	<p>✦ Allah Penyelamatku (Bacaan Alkitab: Daniel 3)</p>	<p>✦ Menyimak kisah tentang penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus</p> <p>✦ Menjelaskan arti keselamatan</p> <p>✦ Menjelaskan alasan Allah menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus</p> <p>✦ Mendiskusikan alasan manusia</p>	<p>Sikap</p> <p>✦ Penilaian diri berupa refleksi tentang pertolongan Roh Kudus dalam kehidupan</p> <p>✦ Observasi kesaksian hidup</p>	28 JP	<p>✦ Alkitab</p> <p>✦ Standar Isi Kurikulum PAK</p> <p>✦ Buku Siswa PAK Kelas V</p> <p>✦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V</p> <p>✦ Konkordansi Alkitab</p> <p>✦ Buku sumber lainnya</p>
2.2	Membiasakan berperilaku sebagai orang yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus	<p>2.2.1 Terbiasa cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus.</p> <p>3.2.1 Menganalisis</p>					

<p>3.2 Memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus</p> <p>4.2 Mempraktikkan cara hidup sebagai orang yang sudah diselamatkan Allah di dalam Yesus Kristus</p>	<p>3.2.2 Menjelaskan arti Penyelamat dan siapa yang dimaksud Penyelamat.</p> <p>3.2.3 Menganalisis alasan mengapa manusia membutuhkan Penyelamat.</p> <p>3.2.4 Menganalisis perlunya Juruselamat dengan menyanyikan lagu rohani dan menulis pesan atau makna lagu tersebut.</p> <p>3.2.5 Menyatakan tekad hidup sebagai orang percaya (berdosa) yang sudah diselamatkan dengan membuat doa atau puisi atau proyek bersama.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan</p>		<p>berdosa membutuhkan Penyelamat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menggali ayat-ayat Alkitab tentang kisah pengorbanan Yesus untuk menyelamatkan manusia berdosa, misalnya: Markus 15:20b-40 ✦ Menemukan arti keselamatan dari Allah bagi dirinya ✦ Mendaftarkan contoh-contoh sikap manusia yang mensyukuri penyelamatan Allah ✦ Mengaitkan pengorbanan Kristus yang menyelamatkan manusia dengan perilaku manusia yang sudah diselamatkan ✦ Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan rasa syukur atas penyelamatan Allah melalui 	<p>sehari-hari</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Tes lisan dan tulisan tentang peran Roh Kudus dalam kehidupan. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Membuat karya misalnya puisi atau doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus. 		
---	---	--	---	---	--	--

	<p>lagu rohani dan menulis pesan atau makna lagu tersebut.</p> <p>4.2.2 Menyatakan tekad hidup sebagai orang percaya (berdosa) yang sudah diselamatkan dengan membuat doa atau puisi atau proyek bersama.</p>		<p>Yesus Kristus</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menyanyikan lagu ucapan syukur atas keselamatan dari Allah dan menuliskan makna lagu tersebut ✦ Membuat sebuah proyek bersama tentang sikap mengasihi sesama dan lingkungan sebagai rasa syukur atas keselamatan dari Allah 			
	<p>1.2.1 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus.</p> <p>2.2.1 Terbiasa cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan arti pengorbanan Yesus Kristus.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan</p>	<p>✦ Pengorbanan Yesus Kristus (Bacaan Alkitab: Matius 27:32-56)</p>				

	<p>pengorbanan Yesus Kristus melalui sebuah tulisan atau karangan yang berjudul "Pengorbanan di Kayu Salib".</p> <p>3.2.3 Mendalami Alkitab melalui kisah "Yesus Disalibkan"</p> <p>3.2.4 Memahami Pengorbanan Yesus Kristus</p> <p>4.2.1 Mendaftarkan tindakan berkoban bagi orang lain sebagai wujud mengikuti teladan Yesus Kristus.</p> <p>4.2.2 Menyatakan tekad untuk mengikuti teladan Yesus Kristus dalam hal berkoban melalui sebuah karya kreatif atau membuat sebuah proyek bersama.</p>					
	<p>1.2.1 Menerima dan mensyukuri</p>	<p>✦ Pengampunan Allah Bacaan</p>				

	<p>karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus.</p> <p>2.2.1 Terbiasa cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan kebaikan Allah yang mau dan rela mengampuni.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan alasan mengapa manusia harus saling mengampuni.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan makna pengampunan</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu "Sejauh Timur dari Barat" dan menuliskan makna atau</p>	<p>Alkitab: Yunus 1- 4, Mazmur 103:8-14 atau Matius 18:21-22 dan Efesus 4:32</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>pesan lagu tersebut bagi pribadi.</p> <p>4.2.2 Menyatakan tekad dan niat untuk belajar dari kebaikan Allah yang mau dan rela mengampuni dengan membuat sebuah karya kreatif (menulis puisi atau kartu ucapan).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20**

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Meyakini peran Roh Kudus dalam proses pertobatan 2.3 Bersikap	1.3.1 Menghayati peran Roh Kudus dalam proses pertobatan 2.3.1 Menunjukkan sikap sebagai orang yang	✦ Berubah dan Menjadi Baru Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 9:1-19	✦ Menyimak peran Roh Kudus dalam Kisah Para Rasul 1: 6-8 ✦ Membaca cerita atau kesaksian	Sikap • Penilaian diri berupa refleksi tentang pertolongan	20 JP	✦ Alkitab ✦ Standar Isi Kurikulum PAK ✦ Buku Siswa PAK Kelas V

<p>sebagai orang yang dituntun Roh Kudus</p> <p>3.3 Mengetahui peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan</p> <p>4.3 Membuat karya-karya kreatif sebagai ungkapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidup orang yang sudah diselamatkan</p>	<p>dituntun Roh Kudus</p> <p>3.3.1 Menjelaskan alasan perlunya perubahan diri.</p> <p>3.3.2 Mendalami Alkitab melalui kisah pertobatan Paulus</p> <p>3.3.3 Memahami Makna Perubahan Diri</p> <p>3.3.4 Menjelaskan Proses Perubahan Diri</p> <p>4.3.1 Menceritakan pengalaman perubahan diri.</p> <p>4.3.2 Menyatakan komitmen perubahan diri.</p> <p>1.3.1 Menghayati peran Roh Kudus dalam proses pertobatan</p> <p>2.3.1 Menunjukkan sikap sebagai orang yang dituntun Roh Kudus</p> <p>3.3.1 Menjelaskan makna kehadiran Roh Kudus dalam hidup manusia.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan alasan mengapa manusia membutuhkan pertolongan Roh Kudus.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan</p>	<p>Roh Kudus Penolongku Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 16:4-12 dan Yohanes 14:16-18</p>	<p>yang menunjukkan peran Roh Kudus dalam proses pertobatan seseorang</p> <p>✦ Membaca kisah tokoh-tokoh dunia atau gereja yang bertobat karena pertolongan Roh Kudus</p> <p>✦ Menjelaskan peran-peran Roh Kudus</p> <p>✦ Menjelaskan cara Roh Kudus bekerja dalam proses pertobatan seseorang</p> <p>✦ Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan</p> <p>✦ Mendiskusikan cara Roh Kudus bekerja dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan</p> <p>✦ Menceritakan pengalaman pribadi atau kesaksian orang lain yang menyatakan peran Roh Kudus</p>	<p>Roh Kudus dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kesaksian hidup sehari-hari <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan dan tulisan tentang peran Roh Kudus dalam kehidupan. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya misalnya puisi atau doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus. 	<p>✦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V</p> <p>✦ Konkordansi Alkitab</p> <p>Buku sumber lainnya</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>pengalaman pribadi ditolong Roh Kudus.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan contoh masalah yang membutuhkan pertolongan dari Roh Kudus.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan alasan mengapa manusia membutuhkan pertolongan Roh Kudus.</p> <p>4.3.2 Menceritakan pengalaman pribadi ditolong Roh Kudus.</p> <p>4.3.3 Mendaftarkan contoh masalah yang membutuhkan pertolongan dari Roh Kudus.</p>		<p>sehingga mereka bertobat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Menceritakan pengalaman pribadi atau orang lain yang merasakan pertolongan Roh Kudus dalam menjalani hidup sebagai orang yang bertobat ✦ Menulis karangan, puisi, doa atau karya-karya kreatif yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus ✦ Menyanyikan lagu yang bertemakan ucapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidupnya dan menuliskan makna lagu tersebut 			
<p>1.4 Menghayati cara hidup manusia baru</p> <p>2.4 Menunjuk-kan tanggung jawab sebagai manusia baru</p> <p>3.4 Menerapkan contoh cara</p>	<p>1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Roh Kudus Penolongku Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 16:4-12 dan Yohanes 14:16-18 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menyimak kisah tokoh Alkitab yang bertobat dan menjadi manusia baru. Misalnya, Paulus ✦ Mengamati proses pertobatan yang 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Penilaian diri berupa refleksi tentang sikap hidup sebagai manusia 	48 JP	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Alkitab ✦ Standar Isi Kurikulum PAK ✦ Buku Siswa PAK Kelas V ✦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V

hidup manusia baru yang sudah bertobat 4.3 Membuat karya terkait dengan menjadi manusia baru	3.4.2	melayani. Menjelaskan tantangan yang dialami peserta didik saat melayani.		dialami oleh tokoh Alkitab atau tokoh gereja	baru Pengetahuan ✦ Tes lisan dan tulisan tentang cara hidup manusia baru. Keterampilan ✦ Membuat karya dengan bermain drama atau bermain peran tentang cara hidup manusia baru. ✦ membuat puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya, yang menyatakan tekad untuk	✦ Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya
	3.4.3	Mengidentifikasi pengalaman Timotius sebagai orang muda yang menjadi pemimpin dan pelayan jemaat.		✦ Menjelaskan arti manusia baru ✦ Menjelaskan cara hidup manusia baru ✦ Menjelaskan tanggung jawab manusia baru		
	4.3.1	Menceritakan pengalaman Timotius sebagai orang muda yang menjadi pemimpin dan pelayan jemaat.		✦ Menggali ayat-ayat Alkitab mengenai contoh cara hidup manusia baru, misalnya: Galatia 5:16-26, Efesus 5:1-21		
	4.3.2	Mendaftarkan hal-hal apa saja yang peserta didik dapat lakukan ketika menghadapi masalah.		✦ Mendiskusikan perbedaan cara hidup manusia lama dengan cara hidup manusia baru ✦ Menceritakan pengalaman pribadi atau kesaksian orang lain tentang hidup sebagai manusia baru ✦ Menganalisa perubahan cara hidup manusia lama		
1.4.1	Menghayati cara hidup manusia baru	✦ Hidup Menurut Kehendak Allah Bacaan Alkitab: Efesus 5: 1-21				
2.4.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru					
3.4.1	Menjelaskan makna hidup menurut kehendak Allah.					
3.4.2	Menjelaskan sikap-sikap hidup menurut					

	<p>kehendak Allah.</p> <p>3.4.3 Memahami Hidup Menurut Kehendak Allah</p> <p>4.4.1 Memelihara Sikap Hidup yang Dikehendaki Allah</p> <p>4.4.2 Menjalani Sikap Hidup yang Dikehendaki Allah sikap hidup yang dikehendaki Allah.</p>		<p>dan manusia baru</p> <p>✦ Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan tekad untuk menjadi manusia baru</p> <p>✦ Menyanyikan lagu tentang tekad menjadi teladan bagi sesama dan menuliskan pesan lagu tersebut</p> <p>✦ Membuat sebuah proyek yang menunjukkan teladan bagi sesama</p>	<p>menjadi teladan bagi sesama; serta membuat suatu proyek bersama yang menunjukkan teladan bagi sesama.</p>		
	<p>1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna manusia baru.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna berdamai dengan sesama.</p> <p>3.4.3 Menjelaskan pengalaman berdamai atau mendamaikan teman yang berselisih.</p> <p>3.4.4 Memahami perdamaian sebagai cara hidup baru</p> <p>4.4.1 Menceritakan pengalaman berdamai atau mendamaikan</p>	<p>✦ Manusia Baru Selalu Ingin Berdamai Bacaan Alkitab: Filemon dan 2 Korintus 5: 16-19</p>				

	<p>teman yang berselisih.</p> <p>4.4.2 Mendaftarkan gaya hidup manusia baru.</p> <p>4.4.3 Menghayati peran manusia baru sebagai manusia pendamai</p>					
	<p>1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna berkat dalam kehidupan manusia.</p> <p>3.4.2 Menganalisis pengalaman menjadi berkat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4.3 Memahami makna menjadi berkat</p> <p>3.4.4 Menjelaskan peran sebagai saluran berkat Allah</p> <p>4.4.1 Mendaftarkan perbuatan yang mencerminkan saluran berkat Allah bagi sesama dan lingkungan.</p> <p>4.4.2 Menjalankan</p>	<p>✦ Jadilah Berkat Bagi Sesamamu Bacaan Alkitab: Lukas 21:1-4 dan Kisah Para Rasul 2:41-47</p>				

	perbuatan yang mencerminkan saluran berkat Allah bagi sesama dan lingkungan.					
1.4.1	Menghayati cara hidup manusia baru	✦ Cintailah Lingkungan Hidup Bacaan Alkitab: Kejadian 1:28-31				
2.4.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru					
3.4.1	Mendalami Cerita Alkitab Kejadian 1:28-31					
3.4.2	Menjelaskan Makna Mencintai Lingkungan Hidup					
3.4.3	Menganalisis Peran Manusia dan Lingkungan Hidup					
3.4.4	Menjelaskan tanggung jawab manusia memelihara lingkungan.					
3.4.5	Menjelaskan tugas manusia memelihara alam.					
4.4.1	Melakukan Pemeliharaan Lingkungan Hidup					
3.4.6	Mendaftarkan tugas manusia memelihara alam.					
3.4.7	Menceritakan pengalaman melihat alam lingkungan					

	<p>yang telah rusak/kotor.</p> <p>4.4.2 Menuliskan puisi atau karangan tentang alam dan pemeliharannya.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20**

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP