



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP**

**KLIK DISINI**

### SILABUS

**Satuan Pendidikan : SDN**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti**  
**Tahun Pelajaran : 2017/2018**

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indicator	Kegiatan Pembelajaran	Sumberbelajar	AlokasiWaktu	Penilaian
1.3 Meyakini kesempatan melayani sesama sebagai ibadah	<ul style="list-style-type: none"><li>Melayani sesama sebagai wujud</li></ul>	<b>Saling Melayani Bacaan Alkitab: 2 Timotius 4:1-8, Roma 12:11</b> 1.3.1 Mempercayai kesempatan melayani sesama sebagai	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyimak bentuk-bentuk pelayanan yang ada di Alkitab. Misalnya, kisah Samuel, Kisah Para</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alkitab</li><li>Standar Isi Kurikulum PAK</li></ul>	40 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisan</li><li>Tulisan</li><li>Uraian</li><li>Tugas</li></ul>

<p>kepada Allah</p> <p>2.3 Membiasakan melayani sesama sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p> <p>3.3 Menganalisis makna melayani sesama sebagai ibadah yang berkenan kepada Allah</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan berbagai bentuk pelayanan terhadap sesama sebagai ibadah yang sejati kepada Allah.</p>	<p>ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melayani dengan Kesungguhan Hati</li> </ul>	<p>bentuk ibadah kepada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap melayani sesama umat sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p> <p>3.3.1 Memahami arti melayani.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan alasan orang Kristen harus melayani.</p> <p>3.3.3 Menyusun kegiatan yang dapat dilakukan sebagai wujud melayani Tuhan.</p> <p>4.3.1 Menyatakan tekad sebagai pelayan Tuhan melalui karya kreatif dalam bentuk puisi atau karangan.</p> <p>4.3.2 Menyatakan tekad untuk saling melayani melalui sebuah lagu dan menuliskan pesan lagu tersebut</p>	<p>Rasul 4:32-37, Galatia 5:13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai bentuk perbuatan "melayani" yang pernah dilakukannya di rumah, sekolah dan gereja atau Sekolah Minggu</li> <li>Menjelaskan arti melayani</li> <li>Mendiskusikan kaitan antara melayani dengan ibadah</li> <li>Melakukan wawancara dengan dua orang aktivis/pelayan di gereja, menanyakan alasan mereka melayani di gereja, dan persiapan yang harus dilakukan untuk melayani</li> <li>Mengkaji dari berbagai sumber tentang arti melayani</li> <li>Mendiskusikan bentuk-bentuk pelayanan di gereja</li> <li>Mencari hubungan antara melayani dengan ibadah</li> <li>Mengaitkan hubungan antara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa PAK Kelas VI</li> <li>Buku Petunjuk Guru PAK Kelas VI</li> <li>Konkordansi Alkitab</li> <li>Buku sumber lainnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio</li> </ul>
		<p><b>Pemimpin yang Melayani Bacaan Alkitab: Yohanes 13:1-17; Lukas 22:26</b></p> <p>1.3.1 Mempercayai kesempatan melayani sesama sebagai bentuk ibadah kepada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap</p>				

		<p>melayani sesama umat sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p> <p>3.3.1 Menjelaskan arti pemimpin yang melayani.</p> <p>3.3.2 Memahami bagaimana seharusnya sikap pemimpin yang melayani.</p> <p>3.3.3 Mengetahui nama-nama tokoh gereja atau tokoh masyarakat yang menunjukkan teladan sebagai pemimpin yang melayani sesama .</p> <p>3.3.4 Memahami perbuatan- perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh seorang pemimpin yang melayani.</p> <p>4.2.1 Memainkan drama mengenai 'Yesus Membasuh Kaki Murid murid' untuk memahami sikap pemimpin yang melayani.</p> <p>4.2.2 Menyatakan tekad untuk menjadi pemimpin yang</p>	<p>ibadah kepada Allah dengan pelayanan kepada sesama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan perbuatan melayani yang pernah dilakukannya di rumah, sekolah dan gereja atau Sekolah Minggu</li> <li>• Melaporkan hasil wawancaranya terhadap dua orang aktivis/ pelayan gereja</li> <li>• Melaporkan hasil kajian tentang ibadah yang berkenan kepada Allah</li> <li>• Merancang sebuah proyek untuk melayani sesama, misalnya para korban bencana</li> </ul>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>melayani melalui sebuah doa dan lagu, sertamenulis pesan lagu tersebut.</p>				
		<p><b>Melayani dalam Keluarga</b>  <b>Bacaan Alkitab:</b>  <b>Kejadian 13:1-10,</b>  <b>Mazmur 133:1</b></p> <p>1.3.1 Mempercayai kesempatan melayani sesama sebagai bentuk ibadah kepada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap melayani sesama umat sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p> <p>3.3.1 Mengetahui arti melayani dalam keluarga.</p> <p>3.3.2 Memahami alasan mengapa harus melayani keluarga.</p> <p>3.3.3 Mengetahui contoh atau tindakan yang dapat dilakukan untuk melayani keluarga.</p> <p>4.3.1 Membuat puisi atau karangan untuk semakin menghayati makna melayani keluarga.</p> <p>4.3.2 Membuat sebuah karya kreatif berupa “pohonkeluarga”</p>				

		<p>untuk menunjukkan penghayatan akan makna melayani keluarga.</p> <p>4.3.3 Menyatakan tekad untuk melayani keluarga melalui sebuah lagu dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>				
		<p><b>Melayani di Gereja Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 2:41-47</b></p> <p>1.3.1 Mempercayai kesempatan melayani sesame sebagai bentuk ibadah kepada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap melayani sesame umat sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p> <p>3.3.1 Memahami carahidup jemaat Anthiokia dihubungkan dengan sikap melayani.</p> <p>3.3.2 Mengetahui contoh-contoh pelayanan yang dapat dilakukan di gereja.</p> <p>4.4.1 Menceritakan pengalaman melayani menggunakan talenta yang ada melalui sebuah karya kreatif</p>				

		<p>berbentuk tulisan.</p> <p>4.4.2 Membuat doa yang berisi tekad serta janji untuk setia melayani di gereja.</p> <p>4.4.3 Menyatakan tekad untuk melayani di gereja melalui sebuah lagu dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>				
		<p><b>Melayani Masyarakat</b>  <b>Bacaan Alkitab:</b>  <b>Matius 14:13-21,</b>  <b>Amos 5:21-27</b></p> <p>1.3.1 Mempercayai kesempatan melayani sesama sebagai bentuk ibadah kepada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap melayani sesama umat sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah</p> <p>3.3.1 Memahami arti melayani masyarakat dan alasan melayani masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengetahui cara Yesus menunjukkan pelayanan-Nya bagi orang banyak.</p> <p>3.3.3 Mengentahui contoh pelayanan yang bisa</p>				

		<p>dilakukan bagi masyarakat.</p> <p>4.4.4 Menunjukkan sikap melayani masyarakat melalui suatu program kunjungan dan membuat doa yang mendoakan orang miskin dan menderitanya.</p> <p>4.4.5 Menyatakan tekad untuk selalu melayani masyarakat melalui sebuah lagu dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>				
<p>1.4 Mensyukuri seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>2.4 Mewujudkan seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>3.4 Memahami seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah.</p> <p>4.5 Membuat proyek yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibadah Yang Sejati</li> </ul>	<p><b>Bersyukurlah Senantiasa Bacaan Alkitab: Keluaran 15:1-21</b></p> <p>1.4.1 Menghayati Hidup yang Dipenuhi Rasa Syukur</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap Hidup yang Dipenuhi Rasa Syukur</p> <p>3.4.1 Mengemukakan alasan-alasan bersyukur dalam hidup.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan contoh-contoh sikap bersyukur.</p> <p>3.4.3 Memilah sikap yang bersyukur dan tidak</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tentang ibadah yang “sejati.”</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan beda antara ibadah “sejati” dengan ibadah yang “tidak sejati.”</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi tentang arti ibadah yang “sejati.”</li> <li>• Mengkaji apakah selama ini mereka telah melakukan ibadah yang “sejati” dalam hidupnya.</li> <li>• Mengeksplorasi “ibadah sejati”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkitab</li> <li>• Standar Isi Kurikulum PAK</li> <li>• Buku Siswa PAK Kelas VI</li> <li>• Buku Petunjuk Guru PAK Kelas VI</li> <li>• Konkordansi Alkitab</li> <li>• Buku sumber lainnya</li> </ul>	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tulisan</li> <li>• Uraian</li> <li>• Tugas</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

<p>melibatkan seluruh hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Allah</p>		<p>bersyukur.</p> <p>3.4.4 Mengungkapkan perasaan syukur dalam pengalaman hidupnya.</p> <p>4.4.1 Membuat sebuah karya kreatif dalam bentuk tulisan atau puisi yang menceritakan pengalamanmu dalam mempraktekkan sikap bersyukur.</p> <p><b>Ibadah yang Sejati Bacaan Alkitab: Roma 12:1-2, Yakobus 1:26-27</b></p> <p>1.4.1 Mensyukuri seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>2.4.1 Mewujudkan seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>3.4.1 Menjelaskan arti ibadah yang sejati.</p> <p>3.4.2 Mengetahui dan mendaftarkan contoh-contoh ibadah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Buatlah sebuah karya kreatif dalam bentuk tulisan atau puisi yang menceritakan</p>	<p>sebagai ekspresi hidup orang beriman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan berbagai bentuk “ibadah yang sejati” yang dapat dilakukan di rumah, di sekolah maupun di gereja.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil kajian mengenai ibadah yang sejati sebagai ekspresi hidup orang beriman.</li> <li>• Melaporkan rencana untuk meningkatkan kualitas ibadahnya dalam tiga bulan ke depan.</li> </ul> <p>enantiassa Bacaan Alkitab: Keluaran 15:1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak arti ibadah sejati menurut Roma 12:1-2</li> <li>• Menjelaskan perbedaan ibadah “sejati” dengan ibadah yang “tidak sejati”</li> <li>• Mengeksplorasi teks Alkitab tentang arti ibadah yang “sejati”</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--



		<p>pengalamanmu dalam mempraktekkan ibadah sejati berdasarkan pengertian Roma 12:1-2 dan Yakobus 1:26-27!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji atau merefleksikan diri Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekertiah telah melakukan ibadah yang “sejati” dalam hidupnya</li> <li>• Mengeksplorasi makna “ibadah sejati” sebagai sikap hidup orang beriman</li> <li>• Membuat perbandingan berbagai bentuk “ibadah yang sejati” yang dapat dilakukan di rumah, sekolah maupun di gereja</li> <li>• Melaporkan hasil kajian mengenai ibadah yang sejati sebagai sikap hidup orang beriman</li> <li>• Menyusun rencana untuk meningkatkan kualitas ibadahnya</li> </ul>			
	<p><b>Muliakanlah Tuhan dengan Belajar Bacaan Alkitab: Amsal 1:1-7</b></p> <p>1.4.1 Mensyukuri seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>2.4.1 Mewujudkan seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna belajar sebagai wujud memuliakan Tuhan.</p> <p>3.4.2 Menghubungkan aktivitas belajar dengan aktivitas memuliakan Tuhan dalam hidup sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Menunjukkan sikap belajar yang memuliakan Tuhan.</p>					
	<p><b>Bermain sambil Memuliakan Tuhan Bacaan Alkitab: Efesus 4:29-32</b></p> <p>1.4.1 Mensyukuri seluruh hidupnya sebagai</p>					

		<p>ibadah sejati kepada Allah</p> <p>2.4.1 Mewujudkan seluruh hidupnya sebagai ibadah sejati kepada Allah</p> <p>3.4.1 Menjelaskan arti bermain sambil memuliakan Tuhan.</p> <p>3.4.2 Menganalisis dampak positif dan negatif permainan dihubungkan dengan sikap memuliakan Tuhan.</p> <p>3.4.3 Memahami sikap yang dikehendaki Tuhan ketika bermain.</p> <p>4.4.2 Membuat kliping yang berisi kumpulan gambar permainan, serta menuliskan dampak positif dan negative dari permainan itu.</p> <p>4.4.3 Menyatakan tekad untuk membiasakan tindakan yang baik dan benar dalam bermain melalui sebuah lagu dan menuliskan pesan lagu tersebut.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20** .....

**Guru PAK DAN BP**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....