



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Silabus

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII / Ganjil & Genap
Tahun Pelajaran : 20../20...

Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Mensyukuri makna hidup beriman dan berpengharapan	➤ Iman dan Pengharapan ✓ Iman dan Percaya ✓ Makna Hidup Berpengharapan ✓ Pentingnya Memiliki Harapan ✓ Memahami Makna Iman dan Pengharapan ➤ Membangun Iman dan pengharapan ✓ Memelihara Iman	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri dirinya dianugerahi iman kepada Yesus Kristus 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati perilaku serta cara hidup orang Kristen masa kini, khususnya dalam hal beriman dan berpengharapan. • Menuliskan ciri-ciri orang yang hidup beriman (atau belajar dari cerita inspiratif mengenai jujur, rendah hati, percaya diri, atau mengasihi sesama, dapat diputarakan CD di sekolah yang memiliki 	42 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.1 Menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan 					
3.1 Memahami arti sikap hidup beriman dan berpengharapan		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna hidup beriman • Memahami makna hidup berpengharapan • Menjelaskan Pentingnya memiliki harapan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciri-Ciri Orang yang Memelihara Iman ✓ Memelihara Pengharapan ✓ Ciri-Ciri Orang yang Memelihara Pengharapan ✓ Belajar Dari Tokoh Alkitab <p>➤ Dampak hidup berpengharapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manusia yang Memiliki Iman dan Pengharapan ✓ Dampak dari Hidup Beriman dan Berpengharapan dalam Diri Orang Percaya <p>➤ Putus Asa bukanlah pilihan seorang Kristen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengapa Harus Kuatir dan Putus Asa? ✓ Keterbatasan Manusia ✓ Menemukan Janji Allah di Mazmur 21 - Mazmur 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna iman dan pengharapan • Menjelaskan pentingnya memelihara iman • Menjelaskan ciri-ciri orang yang memelihara iman • Menjelaskan pentingnya memelihara pengharapan • Menjelaskan ciri-ciri orang yang memelihara pengharapan • Menganalisis kehidupan tokoh dalam Alkitab yang senantiasa memelihara iman dan pengharapan • Menjelaskan arti dan kaitan antara beriman dan berpengharapan • Menjabarkan tokoh Alkitab yang menjadi panutannya dalam hal beriman dan berpengharapan serta apa alasan memilih tokoh tersebut. • Menalar dan membuat perbandingan dua buah cerita yang ada dalam buku siswa serta nilai-nilai yang dapat dijadikan teladan dalam hal beriman dan berpengharapan dari tokoh yang ada dalam dua buah cerita tersebut. • Memperbandingkan mengenai wujud beriman dan berpengharapan menurut Alkitab dengan praktik kehidupan siswa. • Menjelaskan dampak dari hidup beriman dan berpengharapan dalam diri orang percaya berdasarkan kisah-kisah tokoh yang telah dipelajari • Menjelaskan arti berputus asa 		<p>fasilitas ini).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi antara panggilan Abraham, Ishak dan Yakub dengan keteladanan dalam beriman dan berpengharapan yang diperlihatkan oleh tokoh-tokoh ini serta mempresentasikannya. • Menulis kesimpulan mengenai keteladanan tokoh-tokoh Alkitab: Abraham, Ishak dan Yakub dan ayat-ayat Alkitab yang menunjukkan hal ini. (Catatan: boleh juga membuat poster atau kolase.) • mempraktikkan sikap hidup beriman dan berpengharapan dalam kehidupan sehari-hari misalnya, melalui relasi dengan sesama dengan cara memotivasi (membangkitkan semangat hidup) orang lain yang sedang putus asa. 		setempat	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>dan bedanya dengan berpengharapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa pesan Tuhan Yesus tentang kuatir dan putus asa. • Menjelaskan mengapa selaku anak Tuhan, kita tidak boleh berputus asa. • Menjelaskan tentang konsep keterbatasan manusia • Menjelaskan janji Allah di Mazmur 21 - Mazmur 30 					
4.1 Menyajikan karya yang berkaitan dengan cara hidup beriman dan berpengharapan dalam bentuk tindakan nyata		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalamannya tentang pengharapan yang dimiliki di tengah keraguan dan keputus asaan. • Mengajak orang di sekitarnya untuk memiliki pengharapan • Mengasosiasi antara panggilan Abraham, Ishak dan Yakub dengan keteladanan dalam beriman dan berpengharapan yang diperlihatkan oleh tokoh-tokoh ini serta mempresentasikannya. • Menulis kesimpulan mengenai keteladanan tokoh-tokoh Alkitab: Abraham, Ishak dan Yakub dan ayat-ayat Alkitab yang menunjukkan hal ini. (Catatan: boleh juga membuat poster atau kolase.) • Mempraktikkan sikap hidup beriman dan berpengharapan dalam kehidupan sehari-hari misalnya, melalui relasi dengan sesama dengan cara memotivasi (membangkitkan semangat hidup) orang lain yang sedang putus asa. 					
1.2 Menghayati peran Roh Kudus dalam	➤ Peran Roh Kudus dalam hidup orang	<ul style="list-style-type: none"> • Menghayati peran Roh Kudus dalam proses hidup beriman 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ciri-ciri orang beriman yang 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
proses hidup beriman	beriman ✓ Pemahaman tentang Roh Kudus ✓ Tuhan Yesus Menjanjikan Roh Kudus yang Menguatkan ✓ Roh Kudus Menghibur dan Menguatkan ✓ Roh Kudus Menguatkan Gereja dan Umat		<ul style="list-style-type: none"> • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	hidup dipimpin oleh Roh Kudus. Untuk orang beriman boleh diambil dari tokoh di Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menganalisis proses hidup beriman tokoh Alkitab dan tokoh masa kini (seperti: Nomensen, Anting, Fransiscus Xaferius, Ignatius Loyola, Sola Gratia Lummy, Eka Darmaputera, Sularso Sopater, Andreas Yewangoe) termasuk mendiskusikan peran Roh Kudus dalam kehidupan mereka. • Melaporkan hasil diskusi kelompoknya mengenai peran Roh Kudus dalam proses hidup beriman dari tokoh Alkitab atau tokoh Kristen masa kini. • Bermain peran tentang tokoh idola mereka dengan cara menyiapkan naskah drama terlebih dahulu kemudian mendemonstrasikan di depan kelas. 		Agama Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
1.2 Mempraktikkan sikap hidup beriman yang dipimpin Roh Kudus		<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan sikap hidup beriman yang dipimpin Roh Kudus 					
3.2 Menganalisis peran Roh Kudus dalam hidup orang beriman		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bahwa Roh Kudus adalah wujud kehadiran Allah dalam cara lain yang khusus setelah Tuhan Yesus naik ke surga. • Memahami bahwa Tuhan Yesus menjanjikan Roh Kudus yang menguatkan • Memahami bahwa Roh Kudus menghibur dan menguatkan • Memahami bahwa Roh Kudus menguatkan gereja dan umat • Menyebutkan contoh-contoh peranan Roh Kudus dalam gereja perdana. • Mengungkapkan bagaimana Roh Kudus berperan di dalam hidupnya sehari-hari di masa kini dan di dalam kehidupan gereja di tengah-tengah perjuangannya. 					
4.2 Menyajikan berbagai contoh cara hidup orang beriman yang dipimpin Roh Kudus		<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil diskusi kelompoknya mengenai peran Roh Kudus dalam proses hidup beriman dari tokoh Alkitab atau tokoh Kristen masa kini 					
1.3 Mensyukuri hidup sebagai orang beriman sesuai	➤ Selalu Bersyukur dalam segala situasi ✓ Belajar Bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri hidup sebagai orang beriman sesuai dengan teladan Yesus 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk ucapan sukur yang dilakukan oleh orang beriman. 	36 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dengan teladan Yesus	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggali Makna Bersyukur ✓ Memberikan Makna Bersyukur Bagi Diri Sendiri ✓ Arti Memilih Untuk Bersyukur ✓ Mengatasi Hambatan Untuk Bersyukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap hidup bersyukur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Arti/makna mengucapkan syukur dan motivasi orang beriman untuk mengucapkan syukur. • Menggali kelebihan dan kekurangan dirinya dan menyampaikan alasan mengapa harus bersyukur sebagai ciri orang beriman, lalu mendiskusikan dengan teman sebangku. • Belajar dari tokoh-tokoh Alkitab tentang bagaimana cara bersyukur kepada Tuhan. • Menganalisis makna bersyukur dalam segala situasi hidup (susah, senang, sukses maupun gagal). • Mengaitkan makna bersyukur dengan hidup beriman. • Menggabungkan berbagai pemikiran mengenai ucapan syukur yang berkenan kepada Allah (bisa dikaitkan dengan Kitab Mazmur). • Melaporkan hasil pengamatan/ mengeksplorasi tentang ciri-ciri hidup bersyukur. • Menulis doa ucapan syukur dan esai tentang "Ucapan syukurku." • Mendemonstrasikan cara bersyukur melalui doa, pujian, drama, tulisan bermakna, kalimat/kata-kata yang membangun, 		<p>Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi yang relevan, • Alkitab • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjukkerja • Portofolio
2.3 Menunjukkan sikap hidup sebagai orang beriman sesuai dengan teladan Yesus	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggali Makna Bersyukur ✓ Memberikan Makna Bersyukur Bagi Diri Sendiri ✓ Arti Memilih Untuk Bersyukur ✓ Mengatasi Hambatan Untuk Bersyukur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap hidup bersyukur. 					
3.3 Memahami makna hidup beriman sesuai dengan teladan Yesus	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengekspresikan Rasa Syukur ✓ Mengapa Tetap Bersyukur dalam Situasi Sulit ➤ Allah tetap bekerja dalam situasi sulit <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makna Allah Tetap Bekerja ✓ Karya Tuhan dalam Hidup ➤ Hidup berkelimpahan dalam pemahaman Kristen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kristus Sebagai Pemimpin yang Layak Diikuti ✓ Memeriksa Diri Sendiri ✓ Mengenal Janji Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa arti bersyukur • Menjelaskan mengapa perlu bersyukur kepada Tuhan • Memahami bahwa bersyukur adalah salah satu sikap orang yang beriman • Menyebutkan cara bersyukur kepada Tuhan • Menjelaskan pengertian bersyukur dalam segala situasi. • Menjelaskan perbedaan antara pengertian bersyukur sebagai suatu tindakan aktif, dengan bersyukur sebagai sikap pasif. • Memahami bahwa bersyukur adalah pilihan, bukan keterpaksaan. • Menjelaskan mengapa perlu bersyukur dalam situasi sulit. • Memahami makna Allah tetap bekerja • Memahami bahwa Allah tetap bekerja dalam segala situasi • Mengakui bahwa Allah berkuasa dalam hidupnya • Menceritakan pengalamannya berjalan bersama Tuhan. • Menjelaskan keuntungan menjadi pengikut Kristus. • Menjelaskan makna hidup berkelimpahan. • Menjelaskan Kristus sebagai 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>pemimpin yang layak diikuti</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang janji Allah sebagaimana tertuang dalam Mazmur 31 – 40 		yang dilakukan selama satu semester.			
4.3 Membuat karya yang berkaitan dengan sikap hidup sebagai orang beriman sesuai dengan teladan Yesus		<ul style="list-style-type: none"> Mengajak orang lain untuk bersyukur. Melaporkan hasil pengamatan/ mengeksplorasi tentang ciri-ciri hidup bersyukur. Menulis doa ucapan syukur dan esai tentang “Ucapan syukurku.” Mendemonstrasikan cara bersyukur melalui doa, pujian, drama, tulisan bermakna, kalimat/kata-kata yang membangun, yang dilakukan selama satu semester. Menyajikan karya tulis tentang Karya Tuhan dalam hidup berdasarkan pengalaman masing-masing Mempraktekkan hidup sebagai murid Kristus. 					
1.4 Menghayati ibadah, doa, dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman	<p>➤ Kesetiaan beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Makna Beribadah, Berdoa, dan Membaca Alkitab ✓ Memahami Doa Bapa Kami ✓ Pentingnya Beribadah, Berdoa, dan Membaca Alkitab bagi Remaja SMP ✓ Sikap yang Baik dan Benar dalam Beribadah, Berdoa, dan Membaca Alkitab 	<ul style="list-style-type: none"> Menghayati ibadah, doa, dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap remaja Kristen mengenai kesetiaan dalam berdoa dan membaca Alkitab, dalam beribadah di Sekolah Minggu atau gereja. (Bisa dengan cara membuat daftar pertanyaan yang diedarkan dan diisi oleh siswa SMP kelas VIII yang beragama Kristen.) Mendalami tentang arti ibadah, unsur-unsur ibadah, doa dan cara membaca dan memahami Alkitab. Melalui diskusi panel 	<p>15 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Alkitab Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.4 Bersikap setia dalam ibadah, doa, dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman		<ul style="list-style-type: none"> Bersikap setia dalam ibadah, doa, dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman 					
3.4 Menerapkan kesetiaan dalam beribadah, berdoa,		<ul style="list-style-type: none"> Memahami makna beribadah, berdoa dan membaca Alkitab Memahami sikap yang baik dan benar dalam beribadah, 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman.	✓ Apakah Semua Doa Dijawab Sesuai dengan Permintaan?	berdoa, dan membaca alkitab <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Doa Bapa Kami • Memahami makna Injil Matius 6:8 dan 21:22 • Menjabarkan hal-hal penting yang tercakup dalam doa Bapa kami. • Menjelaskan pentingnya setia beribadah, berdoa dan membaca Alkitab sebagai wujud memelihara iman. 		peserta didik menggali pokok-pokok hidup orang beriman sebagai orang Kristen. <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara-cara mewujudkan hidup orang beriman dan berpengharapan melalui kesetiaan beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab. • Membuat simpulan bersama mengenai manfaat kesetiaan dalam ibadah, berdoa dan membaca Alkitab bagi pembentukan iman, sikap dan moral remaja SMP. • Membuat janji bersama untuk setia beribadah, berdoa dan membaca Alkitab. 			
4.4 Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kesetiaan dalam beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab sebagai wujud hidup orang beriman.		<ul style="list-style-type: none"> • Menulis doa permohonan supaya Allah membimbing siswa untuk hidup baik dan benar • Melaksanakan tugas dan kewajibannya di rumah dan di sekolah. • Membuat janji untuk setia berdoa, beribadah dan membaca Alkitab 					