



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## [KLIK DISINI](#)

### PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas : VIII (Delapan)  
Kompetensi Inti :

**KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia <ul style="list-style-type: none"><li>Kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa</li><li>Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa</li><li>Membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati gambar tokoh pengusul dasar negara dan Lambang Garuda Pancasila sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa</li><li>Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dengan kerjasama kelompok tentang kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia</li><li>Mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok</li><li>Mendiskusikan dengan sikap saling menghormati dan menghargai hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya dan menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi serta arti penting Pancasila sebagai dasar negara</li><li>Menyusun dan menyajikan laporan hasil telaah kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dengan penuh percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa</li><li>Mensimulasikan peran tokoh dalam merumuskan Pancasila</li></ul>
2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa		
3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa		
4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari		
1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional	<ul style="list-style-type: none"><li>Membaca artikel tentang kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional sebagai wujud peduli dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</li></ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
beriman dan bertakwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional</li> <li>• Fungsi dan Kedudukan UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional</li> <li>• Kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pertanyaan tentang makna UUD 1945 dan kedudukan serta fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional secara berkelompok dengan penuh rasa kekeluargaan.</li> <li>• Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun terkait fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional dengan rasa ingin tahu dan semangat tanggung jawab kelompok.</li> <li>• Menghubungkan informasi yang diperoleh dan mengambil kesimpulan berdasarkan informasi yang diperoleh dengan percaya diri.</li> <li>• Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab.</li> <li>• Mensimulasikan peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> </ul>
2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945		
3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional		
4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari		
1.3 Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna tata urutan peraturan</li> <li>• Proses pembentukan peraturan perundang-undangan</li> <li>• Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tentang urutan peraturan perundang-undangan dan membaca beragam peraturan perundang-undangan dan implementasinya sebagai wujud peduli dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai pertanyaan dengan penuh rasa ingin tahu dan disiplin kelompok terhadap pengamatan yang telah dilakukannya.</li> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun dengan kerjasama kelompok</li> <li>• Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan dan mengambil kesimpulan secara jujur dan bertanggung jawab</li> <li>• Menyusun laporan hasil telaah tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan secara tertulis dan menyajikan hasil telaah di kelas serta memajang hasil telaah (display) di dinding kelas dengan bangga dan penuh rasa tanggung jawab</li> <li>• Mensimulasikan peran tokoh dalam menyusun tata urutan perundang-undangan</li> </ul>
2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundang-undangan nasional		
3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia		
4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia		
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.	Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</li> <li>• Arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tentang Kebangkitan Nasional 1908 dengan ikhlas sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>• Dengan kerjasama kelompok mengidentifikasi pertanyaan tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 bagi bangsa Indonesia</li> <li>• Mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang arti Kebangkitan Nasional 1908 bagi perjuangan</li> </ul>
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Perjuangan Kemerdekaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional</li> </ul>	kemerdekaan bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan informasi yang diperoleh secara jujur untuk menyimpulkan tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 bagi bangsa Indonesia</li> <li>• Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri</li> <li>• Mensimulasikan peran tokoh perjuangan Kebangkitan Nasional</li> </ul>
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia		
1.5 Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna Sumpah Pemuda</li> <li>• Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia</li> <li>• Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tentang peristiwa Sumpah Pemuda dan keberagaman masyarakat Indonesia sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha esa</li> <li>• Bekerjasama dengan kelompok mengidentifikasi Pertanyaan-pertanyaan tentang makna Sumpah Pemuda 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>• Mencari informasi bersama dengan anggota kelompok yang beragam untuk menjawab pertanyaan tentang arti Sumpah Pemuda bagi perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>• Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna Sumpah Pemuda bagi bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab</li> <li>• Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati</li> <li>• Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda,</li> </ul>
2.5 Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
3.5 Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari		
1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa	Semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna semangat dan komitmen kebangsaan</li> <li>• Arti penting Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI</li> <li>• Peran Tokoh Masyarakat akan pentingnya Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar / tayangan vidio sidang MPR dalam membuat keputusan/komitmen dengan penuh bangga dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>• Mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan secara bekerjasama dengan kelompoknya terkait dengan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI</li> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber secara bertanggung jawab untuk menjawab berbagai pertanyaan yang telah tersusun</li> <li>• Dengan penuh disiplin dan kerjasama kelompok menghubungkan berbagai informasi yang didapatkannya untuk membuat simpulan jawaban terhadap pertanyaan yang ada</li> <li>• Menyusun laporan hasil telaah tentang semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI dengan penuh rasa tanggung jawab</li> <li>• Mensimulasikan peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI</li> </ul>
2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia		
3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kontek kehidupan siswa		
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia		