



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Silabus

Mata Pelajaran : Prakarya (Budidaya)
Satuan Pendidikan : SMP / MTs
Kelas / Semester : IX/Ganjil & Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan kansesuaikebutuhan wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komoditas konsumsi • Jenis komoditas konsumsi di wilayah setempat dan lainnya • Penentuan komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan kansesuaikebutuhan wilayah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian komoditas konsumsi • Mengidentifikasi jenis komoditas konsumsi di wilayah setempat dan lainnya • Memahami cara penentuan komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan kansesuaikebutuhan wilayah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menyimak kajian literatur / video tentang pengetahuan komoditas konsumsi. • Membuat pertanyaan tentang berbagai jenis komoditas konsumsi sesuai dengan wilayah setempat dan peluang yang dapat dikembangkan • Merumuskan dan menentukan komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan di wilayah masing-masing • Mengomunikasikan hasil pe 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Portofolio
4.1 Menentukan komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan kansesuaikebutuhan wilayah setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan dan menentukan komoditas konsumsi yang dapat dikembangkan di wilayah masing-masing • Mengomunikasikan hasil penyajian laporan kegiatan diskusi kelompok 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
kansesuaikebutuhanwilayahsetempat		eniskomoditasikankonsumsi yang dapatdikembangkankansesuaikebutuhanwilayahsetempat		nyajianlaporankegiatan diskusikelompokjeniskomoditasikankonsumsi yang dapatdikembangkankansesuaikebutuhanwilayahsetempat			
3.2 Memahamisaranadanperalatanuntukbudidayai kankonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertianwadah budidayaikan Jeniswadahbudid ayaikankonsumsi diwilayahsetemp atdanlainnya Saranproduksi wadahbudidayaika nkonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahampengertianwadahbudidaya i kan Mengidentifikasi jeniswadahbudidaya i kankonsumsi diwilayahsetempatdanlainnya Memahamisaranaproduksiwadahbudid ayaikankonsumsi Memahamicarapembuatanwadahbudid ayaikankonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Membacadanmenyimakdar ikajianliteratur /video tentangpengetahuankebutu handankarakteristiksarana danprasaranabudidayaikank onsumsi di daerahsetempat Membuatpertanyaantent angsaranadanperalatan yang dibutuhkanuntukbudidaya i kankonsumsi Mengidentifikasi saranadan peralatanbudidayaikankons umsi daerahsetempat Membuatrancangandalamb entukgambar/tertuliskegiata npersiapanwadahdanperalat anbudidayaikankonsumsi . Melakukanekperimenpemb uatanwadahuntukbudidaya i kankonsumsidenganskalake cil yang dapatdilakukanpesertadidik di sekolahatau di rumah Mengevaluasidanmelapork ankegiatanpraktikpersiapan wadahbudid ayaikankonsumsi berdasarkanhasilp raktik 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.2 Menyiapkan saranadanperalat anuntukbudiday aikankonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatanwada hbudidayaikankon sumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Membuatrancangandalambentuk gambar/tertuliskegiatanpersiapanw adahdanperalatanbudidayaikankon sumsi . Melakukanekperimenpembuatanw adahuntukbudidayaikankonsumsid enganskalakecil yang dapatdilakukanpesertadidik di sekolahatau di rumah Mengevaluasidanmelapork ankegiatanpraktikpersiapan wadahbudid ayaikankonsumsi berdasarkanhasilp raktik 					
3.3 Memahamitahapanbudidaya (pembesaran) ikankonsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Pengertiantahapanbudidayaikankon sumsi Saranabudidaya i kankonsumsi Pemeliharaanika nkonsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahampengertiantahapanbudidaya i kankonsumsi Meganalisis saranabudidayaikankonsu msi Memahamicarapemeliharaanikankonsu msi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Membacadanmenyimakkaj ianliteratur /video tentangtahapanbudidaya i kankonsumsi. Membuatpertanyaantentang tahapanbudidayakomoditas ikankonsumsi yang ada di wilayahsetempat Melakukanbudidayaikankon sumsisesuai dengantahapa 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.3 Mempraktik kanbudidaya		<ul style="list-style-type: none"> Melakukanbudidayaikankonsumsi sesuai dengantahapanbudidaya Melakukanpemeliharaanikankons umsi untukpembudidayaan. 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
(pembesaran) ikankonsumsi		<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasidanmelaporkankegiatanpraktikbudidayaikankonsumsi 		nbudidaya <ul style="list-style-type: none"> Melakukanpemeliharaanikankonsumsiuntukpembudidayaan. Mengevaluasidanmelaporkankegiatanpraktikbudidayaikankonsumsi 		relevan, <ul style="list-style-type: none"> Lingkungan setempat 	
3.4 Memahami komoditasianhias yang dapatdikembangkankesuaikebutuhanwilayahsetempat	<ul style="list-style-type: none"> Pengertianianhias. Jenisianhias di wilayahsetempatdanlainnya Jenisianhias yang dapatdikembangkan/diternakkesuaidenganwilayahsetempat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengertianianhiasmelaluipengamatan Mengidentifikasi jenisianhias di wilayahsetempatdanlainnya Mengidentifikasi jenisianhias yang dapatdikembangkan/diternakkesuaidenganwilayahsetempat 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Membacadanmenyimakdarikajianliteratur /video tentangpengetahuantentang komoditasianhias di daerahsetempat Membuatpertanyaan tentang komoditasianhias Merumuskanmenentukan komoditasianhias yang dapatdikembangkan di wilayahsetempat Mengomunikasikan hasilkegiatan diskusikelompok penentuan jenisianhias yang dapatdikembangkan kesuaikebutuhan wilayahsetempat 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio
4.4 Menentukan komoditasianhias yang dapatdikembangkan kesuaikebutuhanwilayahsetempat		<ul style="list-style-type: none"> Merumuskanmenentukan komoditasianhias yang dapatdikembangkan di wilayahsetempat Menyajikan penjelasan tentang penentuan jenisianhias yang dapatdikembangkan kesuaikebutuhan wilayahsetempat 					
3.5 Memahami sarana dan peralatan untuk budidayaianhias	<ul style="list-style-type: none"> BudidayaIkanHias meliputi: Jenis wadah pemeliharaanianhias sesuai wilayah setempat danlainnya Menyiapkan Jenis Saranaproduksi budidayaianhias 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sarana dan prasarana budidayaianhias Memahami jenis wadah pemeliharaanianhias sesuai wilayah setempat danlainnya Memahami cara menyiapkan jenis sarana produksi budidayaianhias 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Membacadanmenyimakdarikajianliteratur /video tentangkebutuhandan karakteristik sarana dan prasarana budidayaianhias di daerahsetempat Membuat pertanyaan sarana dan peralatan yang dibutuhkan untuk budidayaianhias Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidayaianhias daerahsetempat Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidayaianhias 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio
4.5 Mengembangkan sarana dan peralatan untuk budidayaianhias		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidayaianhias Melakukan eksperimen pembuatan sarana untuk budidayaianhias dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		sekolah atau di rumah • Mempresentasikan hasil kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ikan hias		mempersiapkan sarana dan peralatan budidaya ikan hias . • Melakukan eksperimen pembuatan sarana untuk budidaya ikan hias dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah • Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ikan hias 4			
3.6 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan hias	• Tahapan budidaya ikan hias • Pemeliharaan budidaya ikan hias	• Menjelaskan tahapan budidaya ikan hias • Menjelaskan cara pemeliharaan budidaya ikan hias	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama	• Membaca dan menyimak kajian literatur / video tentang tahapan budidaya ikan hias. • Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya ikan hias yang ada di wilayah setempat • Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya • Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya ikan hias	6 JP	• Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjuk kerja • Portofolio
4.6 Mempraktikkan budidaya (pembesaran) ikan hias		• Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya • Mempresentasikan hasil kegiatan praktik budidaya ikan hias					