



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### Silabus

**Mata Pelajaran** : Prakarya (Budidaya)  
**Satuan Pendidikan** : SMP / MTs  
**Kelas / Semester** : VII /Ganjil& Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020

#### Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami komo ditastanam sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wila yah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tanam sayuran</li> <li>• Jenis-jenis dan persyaratan tanam sayuran</li> <li>• Saran produksi budidaya tanaman sayuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian tanam sayuran</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis dan persyaratan tanam sayuran</li> <li>• Mengidentifikasi saran produksi budidaya tanaman sayuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menyimak kajian literatur / video tentang jenis dan teknik budidaya tanaman sayuran dan daerah setempat dan nusantara</li> <li>• Membuat pertanyaan tentang jenis-jenis dan persyaratan tanam sayuran untuk mengidentifikasi .</li> <li>• Mengidentifikasi saran produksi dan produk budidaya tanaman sayuran</li> <li>• Menentukan jenis tanam sayuran yang akan di</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
4.1 Menentukan komoditas sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wila		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jenis tanam sayuran yang akan di budidayakan</li> <li>• Mempresentasikan hasil penentuan jenis tanam sayuran yang akan dibudidayakan</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
yah				budidayakan • Mempresentasikan hasil penentuan jenis tanaman sayuran yang akan dibudidayakan .			
3.2 Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahapan budidaya tanaman sayuran (persiapan lahan/media tanam, pemupukan, pengendalian hama/penyakit, pemeliharaan, pemanenan)</li> <li>Praktik budidaya tanaman sayuran</li> <li>Pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran (persiapan lahan/media tanam, pemupukan, pengendalian hama/penyakit, pemeliharaan, pemanenan)</li> <li>Mengidentifikasi budidaya tanaman sayuran yang ada di daerah masing-masing</li> <li>Memahami proses pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak dari kajian literatur / video tentang tahapan dalam budidaya tanaman sayuran</li> <li>Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya tanaman sayuran</li> <li>Membuat perencanaan praktik menanam tanaman sayuran dengan beberapa teknik bertanam secara berkelompok</li> <li>Praktik budidaya tanaman sayuran dengan media tanam pada lahan, polybag atau dengan modifikasi media tanam hidroponik dan vertikal sesuai dengan kondisi lingkungan setempat</li> <li>Melakukan pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.</li> <li>Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik dan pemeliharaan budidaya tanaman sayuran</li> </ul>	<b>18 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
4.2 Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perencanaan praktik menanam tanaman sayuran dengan beberapa teknik bertanam secara berkelompok</li> <li>Melakukan praktik budidaya tanaman sayuran dengan media tanam pada lahan, polybag atau dengan modifikasi media tanam hidroponik dan vertikal sesuai dengan kondisi lingkungan setempat</li> <li>Melakukan pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.</li> <li>Mempresentasikan laporan kegiatan praktik dan pemeliharaan budidaya tanaman sayuran</li> </ul>					
3.3 Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tanaman obat</li> <li>Jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat</li> <li>Saran produksi budidaya tanaman obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian tanaman obat</li> <li>Memahami berbagai jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat</li> <li>Mengidentifikasi sarana produksi budidaya tanaman obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak dari kajian literatur / video tentang jenis dan teknik budidaya tanaman obat daerah setempat dan nusantara</li> <li>Menanyakan tentang jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat yang dapat dibudidayakan .</li> <li>Mengidentifikasi sarana pro</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>Buku referensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan jenis tanaman obat yang</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah		<p>dapat dibudidayakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil penentuan jenis tanaman obat yang akan dibudidayakan</li> </ul>		<p>duksidan produk budidaya tanaman obat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jenis tanaman obat yang akan dibudidayakan</li> <li>• Mempresentasikan laporan hasil penentuan jenis tanaman obat yang akan dibudidayakan</li> </ul>		<p>yang relevan,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
3.4 Memahami tahapan budidaya tanaman obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan)</li> <li>• Praktik budidaya tanaman obat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan)</li> <li>• Memahami persiapan praktik budidaya tanaman obat</li> <li>• Memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tahapan budidaya tanaman obat yang ada di wilayah setempat dari berbagai sumber (contoh produk, buku, internet, video, dan lain-lain)</li> <li>• Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya tanaman obat di wilayah setempat</li> <li>• Membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok</li> <li>• Melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur</li> <li>• Melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> <li>• Membuat dan mempresentasikan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat</li> </ul>	<b>12 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
4.4 Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok</li> <li>• Melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur</li> <li>• Melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> <li>• Membuat dan mempresentasikan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur</li> <li>• Melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam</li> <li>• Menyusun laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat</li> <li>• Mengevaluasi dan mengomunikasikan kegiatan praktik budidaya tanaman obat</li> </ul>			