



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## KLIK DISINI

### Silabus

**Mata Pelajaran** : Prakarya (Budidaya)  
**Satuan Pendidikan** : SMP / MTs  
**Kelas / Semester** : VIII / Ganjil & Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020

#### Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami komoditas ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ternak Kesayangan</li> <li>• Jenis dan persyaratan hidup ternak kesayangan (kebutuhan pakan, pemeliharaan) di wilayah setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian ternak kesayangan</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai jenis dan persyaratan hidup ternak kesayangan (kebutuhan pakan, pemeliharaan) di wilayah setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang komoditas ternak kesayangan, meliputi jenis, kebutuhan pakan, pemeliharaan, nilai ekonomis dan lain-lain)</li> <li>• Membuat pertanyaan tentang berbagai jenis dan persyaratan tumbuh komoditas ternak kesayangan sesuai dengan wilayah setempat dan peluang yang dapat dikembangkan</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• Aneka bahan untuk kerajinan.</li> <li>• Majalah,</li> <li>• Koran,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>
4.1 Menentukan komoditas ternak kesayangan (kelinci,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perilaku hewan kesayangan berdasarkan literatur atau pengalaman pribadi peserta didik.</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan komoditas ternak kesayangan yang dapat dikembangkan/ biakkan di wilayah masing-masing</li> <li>Menyajikan laporan kegiatan diskusi kelompok jenis hewan ternak kesayangan</li> </ul>		<p>hewan kesayangan berdasarkan literatur atau pengalaman pribadi peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mmenentukan komoditas ternak kesayangan yang dapat dikembangkan/ biakkan di wilayah masing-masing</li> <li>Mengomunikasikan hasil penyajian laporan kegiatan diskusi kelompok jenis hewan ternak kesayangan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil penelitian,</li> <li>Audio-visual,</li> <li>Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat.</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	
3.2 Memahami kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan</li> <li>Kebutuhan kandang dan peralatan</li> <li>Persiapan kandang dan peralatan budidaya ternak kesayangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami berbagai jenis sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan</li> <li>Mengidentifikasi berbagai kebutuhan kandang dan peralatan</li> <li>Memahami proses persiapan kandang dan peralatan budidaya ternak kesayangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak dari kajian literatur /video tentang pengetahuan kebutuhan dan karakteristik sarana dan prasarana budidaya ternak kesayangan di daerah setempat</li> <li>Membuat pertanyaan sarana dan peralatan yang dibutuhkan untuk budidaya ternak kesayangan</li> <li>Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan daerah setempat</li> <li>Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan .</li> <li>Melakukan ekperimen pembuatan sarana untuk pemeliharaan ternak kesayangan dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah</li> <li>Menyajikan laporan kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ternak kesayangan berdasarkan hasil praktik</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>Aneka bahan untuk kerajinan.</li> <li>Majalah,</li> <li>Koran,</li> <li>Hasil penelitian,</li> <li>Audio-visual,</li> <li>Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
4.2 Mempersiapkan sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya ternak kesayangan .</li> <li>Melakukan ekperimen pembuatan sarana untuk pemeliharaan ternak kesayangan dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah</li> <li>Menyajikan laporan kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ternak kesayangan berdasarkan hasil praktik</li> </ul>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ternak kesayangan berdasarkan hasil praktik</li> </ul>		budaya setempat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	
3.3 Memahami tahapan budidaya ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkandangan ternak kesayangan</li> <li>Sarana produksi ternak Kesayangan</li> <li>Pakan Ternak Kesayangan</li> <li>Kesehatan Ternak Kesayangan</li> <li>Pemeliharaan Ternak Kesayangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami proses perkandangan ternak kesayangan</li> <li>Memahami sarana produksi ternak kesayangan</li> <li>Memahami jenis pakan ternak kesayangan</li> <li>Memahami cara menjaga kesehatan ternak kesayangan</li> <li>Memahami cara pemeliharaan ternak kesayangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang tahapan budidaya ternak kesayangan.</li> <li>Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya ternak kesayangan yang ada di wilayah setempat</li> <li>Melakukan budidaya ternak kesayangan sesuai dengan tahapan budidaya</li> <li>Melakukan pemeliharaan kesehatan ternak kesayangan</li> <li>Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya ternak kesayangan</li> </ul>	<b>10 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>Aneka bahan untuk kerajinan.</li> <li>Majalah,</li> <li>Koran,</li> <li>Hasil penelitian,</li> <li>Audio-visual,</li> <li>Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat.</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
4.3 Mempraktikkan tahapan budidaya ternak kesayangan (kelinci, hamster, burung, ayam hias, reptil, kucing, dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemeliharaan Ternak Kesayangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan budidaya ternak kesayangan sesuai dengan tahapan budidaya</li> <li>Melakukan pemeliharaan kesehatan ternak kesayangan</li> <li>Menyajikan laporan kegiatan praktik budidaya ternak kesayangan</li> </ul>					
3.4 Menganalisis komoditas satwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian satwa harapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian satwa harapan</li> <li>Mengidentifikasi berbagai jenis dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak dari kajian literatur /video</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Prakarya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan persyaratan hidup satwa harapan diwilayah setempat dan lainnya</li> </ul>	<p>persyaratan hidup satwa harapan diwilayah setempat dan lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<p>tentang pengetahuan tentang komoditas satwa harapan di daerah setempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pertanyaan tentang komoditas satwa harapan</li> <li>Merumuskan dan menentukan komoditas ternak kesayangan yang dapat dikembangkan diwilayah setempat</li> <li>Mengomunikasikan hasil kegiatan diskusi kelompok penentuan jenis satwa ternak harapan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</li> </ul>		<p>Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>Aneka bahan untuk kerajinan.</li> <li>Majalah,</li> <li>Koran,</li> <li>Hasil penelitian,</li> <li>Audio-visual,</li> <li>Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat.</li> <li>Lingkungan setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>
<p>4.4 Menerapkan komoditas satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan dan menentukan komoditas ternak kesayangan yang dapat dikembangkan diwilayah setempat</li> <li>Menyajikan hasil kegiatan diskusi kelompok penentuan jenis satwa ternak harapan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat</li> </ul>					
<p>3.5 Memahami kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)</p> <p>4.5 Menentukan sarana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan produksi budidaya satwa harapan</li> <li>Teknik pembuatan sarana untuk budidaya satwa harapan</li> <li>Persiapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan produksi budidaya satwa harapan</li> <li>Memahami teknik pembuatan sarana untuk budidaya satwa harapan</li> <li>Memahami proses persiapan sarana dan peralatan budidaya satwa harapan.</li> <li>Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidaya satwa harapan daerah setempat</li> <li>Merancang dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menyimak dari kajian literatur /video tentang kebutuhan dan karakteristik sarana dan prasarana budidaya satwa harapan di daerah setempat</li> <li>Membuat pertanyaan sarana dan peralatan yang dibutuhkan untuk budidaya satwa harapan</li> <li>Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidaya satwa harapan daerah</li> </ul>	<p><b>8 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>Buku referensi yang relevan,</li> <li>Aneka bahan untuk kerajinan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjukkerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dan peralatan ternak satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)	sarana dan peralatan budidaya satwa harapan.	<p>sarana dan peralatan budidaya satwa harapan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan persiapan sarana untuk budidaya satwa harapan dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah</li> <li>• Membuat laporan kegiatan praktik persiapan sarana budidaya satwa harapan</li> </ul>		<p>setempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya satwa harapan .</li> <li>• Melakukan praktik persiapan sarana untuk budidaya satwa harapan dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah</li> <li>• Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan sarana budidaya satwa harapan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majalah,</li> <li>• Koran,</li> <li>• Hasil penelitian,</li> <li>• Audio-visual,</li> <li>• Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat.</li> <li>• Lingkungan setempat</li> </ul>	
<p>3.6 Memahami tahapan budidaya satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)</p> <p>4.6 Mempraktikkan budidaya satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutra, cacing, bekicot, dan lain-lain)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan budidaya satwa harapan</li> <li>• Pemeliharaan satwa harapan sesuai dengan wilayah setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tahapan budidaya satwa harapan</li> <li>• Menjelaskan proses pemeliharaan satwa harapan sesuai dengan wilayah setempat</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan budidaya satwa harapan sesuai dengan tahapan budidaya</li> <li>• Melakukan pemeliharaan satwa harapan yang sedang dibudidayakan</li> <li>• Menyajikan laporan kegiatan praktik budidaya satwa harapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang tahapan budidaya satwa harapan.</li> <li>• Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya satwa harapan yang ada di wilayah setempat</li> <li>• Melakukan budidaya satwa harapan sesuai dengan tahapan budidaya</li> <li>• Melakukan pemeliharaan satwa harapan yang sedang dibudidayakan</li> <li>• Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya satwa harapan</li> </ul>	<b>4 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016</li> <li>• Buku referensi yang relevan,</li> <li>• Aneka bahan untuk kerajinan.</li> <li>• Majalah,</li> <li>• Koran,</li> <li>• Hasil penelitian,</li> <li>• Audio-visual,</li> <li>• Sumber daya produksi karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
						kerajinan dengan pendekatan budaya setempat. • Lingkungan setempat	