



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

PKWU (Kerajinan)

Satuan Pendidikan : ...
Kelas : XI (Sebelas)
Alokasi waktu : 2 Jam Pembelajaran/minggu
Kompetensi Inti :

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none">Ide dan peluang usahaAnalisa peluang usahaSumber daya yang di butuhkanAdministrasi dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none">Membaca dan mencermati model perencanaan usaha kerajinanMembuat pertanyaan terhadap apa yang belum diketahuiMengumpulkan data/informasi tentang ide dan peluang usaha, analisa peluang usaha, sumber daya yang di butuhkan serta administrasi dan pemasaranMembuat perencanaan usaha kerajinan
4.1 Menyusun perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none">Komponen perencanaan usahaLangkah-langkah penyusunan perencanaan usaha	<ul style="list-style-type: none">Mengolah informasi dan data yang diperoleh, membuat hubungan antara pengetahuan dan praktik dalam bentuk perencanaan usaha dan menyimpulkanMenyajikan hasil analisis dan simpulan tentang perencanaan usaha yang dibuat dalam bentuk lisan dan tulisan
3.2 Menganalisis sistem produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk	<ul style="list-style-type: none">Jenis dan karakteristik	<ul style="list-style-type: none">Mengamati berbagai produk kerajinan di industri sekitar sekolah, toko kerajinan, internet,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	bahan dan alat kerajinan <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam kerajinan bahan limbah berbentuk bangun datar • Teknik produksi kerajinan • Tahapan proses produksi kerajinan • Jenis dan kegunaan bahan kemas • Teknik penyajian dan pengemasan 	video dan atau membaca literatur/buku teks <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi untuk memperoleh jawaban dari berbagai pertanyaan yang dikembangkan • Latihan membuat kerajinan • Mengolah atau menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan eksperimen produksi kerajinan serta membuat hubungan keduanya dan menyimpulkan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)
4.2 Memproduksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat		
3.3 Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian BEP • Biaya tetap • Biaya variabel • Perhitungan BEP 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca literatur atau buku teks Titik Impas (BEP) kerajinan • Mengumpulkan data/informasi tentang untuk memperoleh jawaban dari berbagai pertanyaan yang dikembangkan • Latihan menghitung titik impas sesuai kasus yang diberikan guru dan mengevaluasi hasil perhitungan • Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan
4.3 Menghitung titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar		
3.4 Menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal konsumen dan pesaing • Strategi promosi • Rencana promosi • Media promosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan promosi produk kerajinan dengan cara observasi ke pasar/super market/ sentra penjualan di sekitar sekolah atau membaca/menyimak dari berbagai literatur atau nara sumber lain • Membuat pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang konsumen dan pesaing, strategi promosi, rencana dan media promosi • Mengumpulkan data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan memperkuat pemahaman tentang promosi produk • Latihan memasarkan produk kerajinan melalui berbagai strategi promosi • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang promosi produk dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)
4.4 Melakukan promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar.		
3.5 Menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen laporan kegiatan • Teknik pembuatan laporan • Tahap pembuatan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati komponen laporan kegiatan usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan • Membuat pertanyaan untuk mendapatkan informasi tentang laporan kegiatan usaha • Mengumpulkan data/informasi tentang laporan kegiatan usaha
4.5 Menyusun laporan kegiatan usaha		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar.		<ul style="list-style-type: none"> Berlatih membuat laporan kegiatan usaha yang telah dilakukan Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik pembuatan laporan yang dilakukan Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil kegiatan dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)
3.6 Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran.	<ul style="list-style-type: none"> Ide dan peluang usaha Analisa peluang usaha Sumber daya yang di butuhkan Administrasi dan pemasaran 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mencermati model perencanaan usaha kerajinan Membuat pertanyaan terhadap apa yang belum diketahui Mengumpulkan data/informasi tentang ide dan peluang usaha, analisa peluang usaha, sumber daya yang di butuhkan serta administrasi dan pemasaran Membuat perencanaan usaha kerajinan Mengolah informasi dan data yang diperoleh, membuat hubungan antara pengetahuan dan praktik dalam bentuk perencanaan usaha dan menyimpulkan Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang perencanaan usaha yang dibuat dalam bentuk lisan dan tulisan
4.6 Membuat perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran.	<ul style="list-style-type: none"> Komponen perencanaan usaha Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha 	
3.7 Menganalisis system produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan Macam-macam kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai produk kerajinan di industri sekitar sekolah, toko kerajinan, internet, video dan atau membaca literatur/buku teks Mengumpulkan data/informasi untuk memperoleh jawaban dari berbagai pertanyaan yang dikembangkan Latihan membuat kerajinan Mengolah atau menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan eksperimen produksi kerajinan serta membuat hubungan keduanya dan menyimpulkan Menyajikan hasil analisis dan simpulan dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)
4.7 Memproduksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	<ul style="list-style-type: none"> Teknik produksi kerajinan Tahapan proses produksi kerajinan Jenis dan kegunaan bahan kemas Teknik penyajian dan pengemasan 	
3.8 Memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	<ul style="list-style-type: none"> Biaya Tetap Biaya Tidak Tetap Taksiran Harga Jual Perhitungan titik impas 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca literatur atau buku teks Titik Impas (BEP) kerajinan Mengumpulkan data/informasi tentang untuk memperoleh jawaban dari berbagai pertanyaan yang dikembangkan Latihan menghitung titik impas sesuai kasus yang diberikan guru dan mengevaluasi hasil perhitungan Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta
4.8 Menghitung titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
limbah berbentuk bangun ruang		membuat kesimpulan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan
3.9 Menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	• Mengenal konsumen dan pesaing • Strategi promosi • Rencana promosi • Media promosi	• Mengamati kegiatan promosi produk kerajinan dengan cara observasi ke pasar/super market/ sentra penjualan di sekitar sekolah atau membaca/menyimak dari berbagai literatur atau nara sumber lain • Membuat pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang konsumen dan pesaing, strategi promosi, rencana dan media promosi • Mengumpulkan data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan memperkuat pemahaman tentang promosi produk • Latihan memasarkan produk kerajinan melalui berbagai strategi promosi • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang promosi produk dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)
4.9 Melakukan promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang		
3.10 Menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	• Komponen laporan kegiatan • Teknik pembuatan laporan • Tahap pembuatan laporan	• Mengamati komponen laporan kegiatan usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan • Membuat pertanyaan untuk mendapatkan informasi tentang laporan kegiatan usaha • Mengumpulkan data/informasi tentang laporan kegiatan usaha • Berlatih membuat laporan kegiatan usaha yang telah dilakukan • Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik pembuatan laporan yang dilakukan • Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil kegiatan dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)
4.10 Menyusun laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang		