



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

## [KLIK DISINI](#)

### Seni Rupa

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas : XII (Dua Belas)  
Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li><li>• Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li><li>• Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa</li><li>• Mengidentifikasi pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa</li><li>• Pembuatan karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dan mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa</li><li>• Menganalisis teknik dan bentuk dalam berkarya seni rupa</li><li>• Mempresentasikan hasil pengamatan dan evaluasinya terhadap konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa</li><li>• Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri</li><li>• Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.</li></ul>
4.1 Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media, teknik, dan tema sesuai gaya pilihan sendiri</li></ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil karya imajinatif dengan berbagai media dan teknik secara tertulis dan lisan.</li> </ul>		
3.2 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetikanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetikanya</li> <li>• Mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetikanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetikanya</li> <li>• Pembuatan karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan mengevaluasi karya seni berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetikanya</li> <li>• Membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri</li> <li>• Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik.</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan.</li> </ul>
4.2 Berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasinya dengan tema dan gaya pilihan sendiri</li> <li>• Bereksperimen dengan berbagai media dan teknik.</li> <li>• Mempresentasikan hasil analisis karya seni rupa tiga dimensi secara tertulis dan lisan.</li> </ul>		
3.3 Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>• Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>• Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa</li> <li>• Menyelenggarakan pameran karya seni rupa sendiri di luar sekolah</li> <li>• Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa</li> <li>• Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan</li> </ul>
4.3 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan pameran karya seni rupa karya sendiri di luar sekolah</li> <li>• Membuat penulisan laporan hasil evaluasi pameran karya seni rupa</li> <li>• Mempresentasikan laporan penyelenggaraan pameran di luar sekolah secara tulis dan lisan</li> </ul>		
3.4 Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis dan fungsi</li> <li>• Mengidentifikasi karya seni rupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetikanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi, tokoh dan nilai estetikanya.</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
estetisnya.	berdasarkan tokoh dan nilai estetisnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan tulisan hasil evaluasi dalam bentuk tulisan kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya</li> <li>• Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.</li> </ul>
4.4 Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estetisnya dalam bentuk lisan atau tulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa mengenai jenis, fungsi, tema, nilai estetis dan tokohnya dalam bentuk lisan dan tulisan</li> <li>• Mempresentasikan hasil kritik karya seni rupa secara tertulis dan lisan.</li> </ul>		