



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

Sejarah Indonesia

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas : X (Sepuluh)
 Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Alokasi waktu: 2 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah • Memahami cara berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah • Memahami cara berpikir sinkronik dalam mempelajari sejarah 	Cara Berpikir Sejarah <ul style="list-style-type: none"> • Cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah • Cara 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks dan/atau melihat tayangan film pendek tentang aktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 JP 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017 • Bukurefe 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman Sebaya - Penilaian Jurnal - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi,
4.1 Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> • Cara 				

		<p>berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara berpikir sinkronik dalam mempelajari sejarah 	<p>manusia sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, 		<p>nsi / pendukung yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Lingkungan setempat 	<p>Tanya Jawab dan Percakapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Unjuk Kerja Instrumen Penilaian Diskusi - Penilaian Produk - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
--	--	---	---	--	---	--

			<p>sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan informasi terkait dengan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah dari sumber tertulis, sumber lainnya dan/atau internet.			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis hasil informasi mendapatkan kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah• Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik,			
--	--	--	---	--	--	--

			sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah			
3.2 Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna perubahan • Memahami makna keberlanjutan • Menjelaskan dengan singkat contoh perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah 	Konsep Perubahan dan Keberlanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks dan/atau melihat tayangan film pendek tentang aktivitas manusia sehari-hari • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan 	• 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017 • Bukureferensi / pndukung yang relevan • Internet • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Teman Sebaya - Penilaian Jurnal - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan - Penilaian Unjuk Kerja - Instrumen Penilaian Diskusi - Penilaian Produk - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Pembelajaran Remedial dan Pengayaan •
4.2 Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan • Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> • Makna perubahan • Makna keberlanjutan 				

			<p>yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan informasi terkait dengan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah dari sumber tertulis			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>, sumber lainnya dan/atau internet</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis hasil informasi mendapatkan kesimpulan tentang konsep perubahan dan berkelanjutan dalam sejarah• Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep perubahan dan berkelanjutan			
--	--	--	---	--	--	--

			dalam sejarah			
3.3 Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain Memahami peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia Memahami asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman Praaksara 	Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/atau melihat gambar - gambar tentang aktivitas kehidupan masyarakat zaman praaksara, peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan peninggalan hasil kebudayaan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> 3 2 J P 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017 Buku referensi / pndukungan yang relevan Internet Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Observasi Penilaian Diri Penilaian Teman Sebaya Penilaian Jurnal Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan Penilaian Unjuk Kerja Instrumen Penilaian Diskusi Penilaian Produk Penilaian Proyek Penilaian Portofolio Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
4.3 Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu) dalam bentuk tulisan	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan karya tulis tentang kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu) 	<ul style="list-style-type: none"> Manusia purba Asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia Corak kehidupan masyarakat Hasil-hasil budaya masyarakat Nilai-nilai budaya masyarakat 				
3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara Menjelaskan pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara dalam lingkungan 			18	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Observasi Penilaian Diri Penilaian Teman Sebaya

<p>4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan</p>	<p>kunganterdekat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan karya tulis tentang hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat 		<p>zaman praaksara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang kehidupan manusia purba, asal-usul nenek moyang 	<p>X, Kemendikbud, Tahun 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bukureferensi / pendukung yang relevan • Internet • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Jurnal Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan - Penilaian Unjuk Kerja Instrumen Penilaian Diskusi - Penilaian Produk - Penilaian Proyek - Penilaian Portofolio - Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
--	--	--	---	---	--

			<p>g bangsa Indone sia, hasil- hasil budaya dan nilai- nilai budaya zaman praaksa ra</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengu mpulka n inform asi terkait dengan pertany aan menge nai kehidu pan manusi a purba, asal- usul nenek moyan g bangsa Indone sia,			
--	--	--	--	--	--	--

			hasil- hasil dan nilai- nilai budaya masyar akat praaksa ra melalui bacaan sumber - sumber yang ada di museu m atau pening galan- pening galan yang ada di lingkun gan terdeka t			
			<ul style="list-style-type: none">• Menga nalisis inform asi dan data- data yang didapat baik			

			dari bacaan maupu n dari sumber - sumber lain yang terkait untuk menda patkan kesimp ulan tentang kehidu pan manusi a purba, asal- usul nenek moyan g bangsa Indone sia, hasil- hasil dan nilai- nilai budaya masyar akat praaksa			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ra Indone sia</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyaj ikan inform asi dalam bentuk laporan tertulis menge nai ; kehidu pan manusi a purba, asal- usul nenek moyan g bangsa Indone sia, hasil- hasil dan nilai- nilai budaya masyar akat praaksa ra Indone sia dan			
--	--	--	---	--	--	--

			pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat				
3.5	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia 	Indonesia Zaman Hindu dan Buddha: Silang Budaya Lokal dan Global Tahap Awal	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/atau melihat gambar - gambar peninggalan zaman Hindu dan Buddha di Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan/jawab/berdiskusi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> 20JP 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017 Buku referensi / pndukung yang relevan Internet Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Observasi Penilaian Diri Penilaian Teman Sebaya Penilaian Jurnal Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan Penilaian Unjuk Kerja Instrumen Penilaian Diskusi Penilaian Produk Penilaian Proyek Penilaian Portofolio Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
4.5	Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan karya tulis tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> Teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha Kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha Bukti-bukti 				
3.6	Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha yang pernah ada di Indonesia Menjelaskan perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia Menjelaskan bukti-bukti kehidupan pengaruh Hindu dan Buddha yang masih ada sampai masa kini 					
4.6	Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan karya tulis tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan 					

angsa Indonesia padamasakini		kehidup an pengaru h Hindu dan Buddha yang masih ada sampai masa kini	g inform asi tamba han yang belum dipaha mi/ingi n diketa hui sebag a i klarifi kasi tentan g teori masuk nya agama dan kebuda yaan Hindu dan Buddh a, perke mbang an masyar akat, pemer ntahan dan budaya kerajaa			
------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>n-kerajaan Hindu dan Buddha, serta bukti-bukti pengaruh Hindu dan Buddha yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan mengenai teori			
--	--	--	---	--	--	--

			masuk nya agama dan kebuda yaan Hindu dan Buddh a, perke mbang an masyar akat, pemer ntahan dan budaya kerajaa n- kerajaa n Hindu dan Buddh a, serta bukti- bukti pengar uh Hindu dan Buddh a yang masih berlak u pada			
--	--	--	---	--	--	--

			kehidu pan masyar akat Indone sia masa kini melalu i bacaan , penga matan terhad ap sumbe r- sumbe r zaman Hindu dan Budha yang ada di museu m atau pening galan- pening galan yang ada di lingku ngan terdek			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>at</p> <ul style="list-style-type: none">• Menga nalisis inform asi dan data- data yang didapat dari bacaan maupu n sumber - sumber lain yang terkait untuk menda patkan kesimp ulan tentang teori masukn ya agama dan kebuda yaan Hindu dan Buddha , perkem bangan			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>masyarakat, pemerintahan dan budaya kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha, serta bukti-bukti pengaruh Hindu dan Buddha yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyajikan informasi			
--	--	--	--	--	--	--

			dalam bentuk laporan tertulis mengenai teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha, perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha, serta bukti-bukti pengaruh Hindu			
--	--	--	--	--	--	--

			dan Buddha yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini			
3.7	Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia 	Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks dan melihat gambar - gambar peninggalan zaman kerajaan Islam di Indonesia 	•	
4.7	Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berpikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan karya tulis tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan 		
3.8	Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia • Menjelaskan perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia • Menjelaskan bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan-kerajaan Islam • Bukti-bukti kehidupan pengaruh 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan 		
4.8	Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan karya tulis tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam yang 				

<p>nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berlanjut dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p>	<p>masih berlanjut dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p>	<p>Islam yang masih ada sampai masa kini</p>	<p>jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang teori masuknya agama dan kebudayaan Islam, perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan informasi terkait dengan pertan			
--	--	--	---	--	--	--

			yaan tentan g teori masuk nya agama dan kebuda yaan Islam, perke mbang an kehidu pan masyar akat, pemer ntahan dan budaya pada masa kerajaa n- kerajaa n Islam di Indone sia serta menun jukkan contoh bukti- bukti yang			
--	--	--	---	--	--	--

			masih berlak u pada kehidu pan masyar akat Indone sia masa kini melalu i bacaan , penga matan terhad ap sumbe r- sumbe r zaman kerajaa n- kerajaa n Islam yang ada di museu m atau pening galan- pening galan yang			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ada di lingkungan terdekat</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis informasi dan data-data yang didapat baik dari bacaan maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang teori masuknya agama dan kebudayaan Islam,			
--	--	--	--	--	--	--

			perke mbang an kehidu pan masyar akat, pemer ntahan dan budaya pada masa kerajaa n- kerajaa n Islam di Indone sia serta menun jukkan contoh bukti- bukti yang masih berlak u pada kehidu pan masyar akat Indone sia masa			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>kini</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyajikan informasi dalam bentuk laporan tertulis tentang teori masuknya agama dan kebudayaan Islam, perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di			
--	--	--	---	--	--	--

			Indone sia serta menun jukkan contoh bukti- bukti yang masih berlak u pada kehidu pan masyar akat Indone sia masa kini			
--	--	--	---	--	--	--