



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : SKI
Kelas : III (tiga)
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti:

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SILABUS SKI KELAS I/SEMESTER GANJIL

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari hikmah menghindari perilaku		Keadaan sosial budaya masyarakat Arab sebelum Islam	Membiasakan untuk menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian	6x35 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam.				Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.1 Membiasakan perilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.			Membimbing dan membiasakan berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.1 Mengetahui	3.1.1 Menunjukkan		Mengamati dengan	Non Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.	3.1.2 cara menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam. Menunjukkan sikap pemberani, teguh pendirian, memegang teguh janji, pantang menyerah, suka menolong dan menghormati tamu sebagai bentuk sosial budaya masyarakat Arab pra-		<p>cermat gam cerita/ buku tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukannya jawab. - Mengidentifikasi keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Mengetahui keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Mendiskusikan materi pelajaran secara berkelompok. - Merumuskan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Merumuskan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam bar/media Bersama-sama mem-buat kesimpulan - Membacakan keadaan sosial budaya masya- 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.1.3 Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela mabuk-mabukan, merendahkan derajat wanita, dan suka berpesta pora yang merupakan sifat dan watak masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p>		<p>rakatArab pra-Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membacakan hasil diskusi secara bergantian. - Memajang tulisan padapapan pajangan kelas. - Melakukan refleksi. / 			
4.1	4.1.1 Menceritakan keadaan		Menanamkan untuk menghindari perilaku tercelaseperti yang terjadi	Non Tes -		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.	sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.		pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam	Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
1.2. Berkomitmen menghindari perilaku tercela seperti yang terjadi pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.		Keadaan perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam	Membiasakan perilaku jujur Sebagai implementasi dari pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	6x3 jam pelajaran	
2.2. Membiasakan				Non Tes - Observasi		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.				- Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.2 Mengetahui keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.	3.2.1 Menunjukkan cara menghindari perilaku tercela seperti yang terjadi pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam. 3.2.2 Menunjukkan		Mengamati dengan cermat gambar/ media/ cerita tentang keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan gambar/cerita - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Bersama-sama merumuskan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sikap pemberani, teguh pendirian, memegang teguh janji, pantang menyerah, suka menolong dan menghormati tamu sebagai bentuk pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.2.3 Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela praktik pinjam meminjam tetapi dengan menggunakan cara riba yang merupakan sifat dan watak masyarakat Arab</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Merumuskan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Menghubungkan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam dengan kehidupan sekarang. 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pra-islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.					
4.2 Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.	4.2.1 Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam.		<ul style="list-style-type: none"> - Menulis dan menyebutkan secara bergantian tentang keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Membacakan hasil diskusi tentang keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Melakukan refleksi 	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
1.3. Meyakini keberanan ajaran Islam dan menghindari nilai-nilai negatif adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat		Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Pra-Islam	Menanamkan keyakinan akan keberanan ajaran Islam dan menghindari nilai-nilai negative adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 	2x3 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Arab pra-Islam.						
2.3 Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra Islam dalam kehidupan sehari-hari.			Menanamkan kebiasaan untuk berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra- Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.3 Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.	3.3.1 Menunjukkan cara menghindari nilai-nilai negatif adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat seperti yang terdapat pada		<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dengan cermat gambar/ media/ peta /cerita tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan gambar/ cerita. - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. 	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.3.2 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk amalan masyarakat Arab pra-Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.3.3 Menunjukkan pemahaman tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan Tanya jawab. - Mengidentifikasi agamadan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam 	- Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menghindari perilaku masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.					
4. Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.	4.3.1 Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.		<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Merumuskan hasil Tanya jawab tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Merumuskan hasil diskusi tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Bersama-sama membuat kesimpulan. - Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas. - Mempresentasikan hasil diskusi tentang agama dan Arab pra-Islam - Bercerita secara bergantian tentang agamadan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam di depan kelas. - Menulis cerita/ paparan sederhana tentang agamadan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam dalam lembar kerja/buku tugas. 	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			- Memajang tulisan/paparan pada papanpajangan di kelas.kepercayaan masyarakat			
1.4. Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa kanak-kanak	1.4.1 Menunjukkan sikap yakin akan adanya Allah Swt. dan kekuasaan-Nya melalui peristiwa penyelamatan Ka'bah dari pasukan Abrahah.	Masa Kanak-Kanak nabi Muhammad Saw	Membiasakan untuk menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	2x3 jam pelajaran	
2.4. Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa kanakkanak Nabi	2.4.1 Menunjukkan sikap jujur dan dapat dipercaya sesuai dengan kepribadian Nabi Muhammad SAW. yang bergelar al-Amin.		Menanamkan pembiasaan berperilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari.						
3.4 Mengetahui masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	3.4.1 Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 3.4.2 Menceritakan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad Saw.		Mengamati dengan cermat gambar/ media/ peta / cerita tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw Menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita. - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan Tanya jawab. - Mengidentifikasi masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
4.4 Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	4.4.1 Menuliskan silsilah Nabi Muhammad Saw.		- Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammadsaw - Merumuskan hasil Tanya jawab tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammadsaw - Merumuskan hasil diskusi tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw - Menghubungkan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw dengan kehidupan	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama membuat kesimpulan. - Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas. - Bercerita secara bergantian tentang agamadan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam di depan kelas. - Menulis cerita/ paparan sederhana tentang agamadan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam dalam lembar kerja/buku tugas. - Memajang tulisan/paparan pada papan pajangan di kelas. 			
1.4. Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa kanak-kanak	1.4.2 Menunjukkan sikap yakin akan adanya Allah Swt. dan kekuasaan-Nya melalui peristiwa penyelamatan Ka'bah dari pasukan Abrahah.	Masa Kanak-Kanak nabi Muhammad Saw	Membiasakan untuk menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	2x3 jam pelajaran	
1.5 Menghayati nilai-nilai	1.5.1 Menunjukkan sikap meniru	Masa Muda nabi	Membiasakan untuk menghayati nilai-nilai	Non Tes -	2x3 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.	nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.	Muhammad Saw	positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masaremaja atau masa muda Nabi Muhammad saw.	Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.5 Membiasakan perilaku tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw. dalam	2.5.1 Menunjukkan sikap tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari.		Menanamkan pembiasaan untuk berperilaku tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kehidupan sehari-hari.						
3.5 Mengetahui masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.			<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dengan cermat gambar/ media/ peta / cerita tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. - Menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita. - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan Tanya jawab. - Mengidentifikasi masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. 	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
4.5 Menceritakan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.	<p>4.5.1 Menceritakan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.5.2 Menceritakan perilaku Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.5.3 Menceritakan sifat-sifat Nabi Muhammad</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil Tanya jawab tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. - Merumuskan hasil diskusi tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. - Menghubungkan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. dengan kehidupan sekarang. - Bersama-sama membuat kesimpulan. 	<ul style="list-style-type: none"> Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Saw.		<ul style="list-style-type: none"> - Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas. - Mempresentasikan hasil diskusi tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. - Bercerita secara bergantian tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. Di depan kelas. - Menulis cerita/ paparan sederhana tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. dalam lembar kerja/ buku tugas. - Memajang tulisan/paparan pada papan pajangan di kelas. 			

Menyetujui
Kepala Sekolah SD/MI

.....2020
Penyusun

(.....)
NIP:

(.....)
NIP: