



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**SILABUS**

**Mata Pelajaran** :Sejarah Kebudayaan Islam  
**Satuan Pendidikan** :MTs  
**Kelas / Semester** :VII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** :

**KompetensiInti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

KompetensiDasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah utusan Allah Swt. Untuk membangun uma				<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong royong</li><li>• Kejujuran</li><li>• Kerja keras</li><li>• Percaya diri</li></ul>	<b>Observasi</b> dengan cara merumuskanpernyataanyang adahubungannya denganmisi dakwahNabiMuhammadSaw. Sebagai rahmatba gialam		
1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat							

<p>bagialam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>1.3 Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekah dan Medinah</p> <p>1.4 Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p>semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat yang disertai dengan rubrik penilaian.</p> <p><b>Penilaian diri:</b> Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih.</p> <p><b>Jurnal:</b> Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari</p>		
<p>2.1 Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p> <p>2.2 Membiasakan perilaku kasih dan sayang</p>				<p><b>Observasi</b> dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw yang disertai dengan rubrik</p>			

<p>terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta</p> <p>2.3 Meneladani sikapistikamah sepertiyang dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah.</p> <p>2.4 Memiliki sikappeduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw</p>				<p>penilaian.</p> <p><b>Penilaian diri:</b> Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih.</p> <p><b>Jurnal:</b> Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari</p>			
<p>3.1 Memahami sejarah Nabi Muhammad Saw. Dalam membangun masyarakat melalui kegiatan</p>	<p>3.1.1 Siswa dapat menjelaskan peta wilayah Jazirah Arab</p> <p>3.1.2 Siswa dapat menjelaskan kondisi kepercayaan</p>	<p><b>Sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjasangurutentangDakwahNabiMuhammadSAW.</li> <li>MengamatigambarpetawilayahJazirah Arab periodeNabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> MembuatpetawilayahJazirah Arab</p> <p><b>Observasi</b> Mengamatipelaksanaandiskusi</p>	<p><b>4x2 Jam pelajaran</b></p>	<p>BukuSKI Kls VII Kementerian agama -Multimedia interaktifdan Internet</p>

<p>ekonomi dan perdagangan</p> <p>4.1 Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p>	<p>masyarakat Mekah dan Medinah sebelum mengenal Islam</p> <p>3.1.3 Siswa dapat menjelaskan kondisi sosial masyarakat Mekah dan Medinah sebelum mengenal Islam</p> <p>3.1.4 Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi saw di Mekah dan Madinah</p> <p>4.1.1 Siswa dapat menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p>		<p>Muhammad SAW.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati film berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad SAW</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW</li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait gambar peta wilayah Jazirah Arab periode Nabi Muhammad SAW dan film tentang dakwah Nabi Muhammad saw.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data / eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah</li> <li>Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Medinah</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan hasil diskusi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<p>dengan menggunakan lembar observasi yang muat:</p> <p>Isi diskusi (keadaan masyarakat Arab sebelum Islam datang), manfaat dan hikmah perilaku kontrol diri (muja hadahan-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)</p> <p>Sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku kontrol diri (muja hadahan nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil observasi</li> </ul> <p>Berupa parang peta wilayah Jazirah Arab periode Nabi M</p>		
---	--	--	---	---	--	--	--

			<p>penggaliannya berkaitan dengan misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Makkah, Madinah dan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.</p> <p>-</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan tema masing-masing</li> </ul>		<p> Muhammad SAW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan analisis dan identifikasi film berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad SAW</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b> Menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. Dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p>		
3.2 Memahami misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	<p>3.2.1. Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi Muhammad Saw. Di Makkah</p> <p>3.2.2. Siswa dapat menjelaskan prioritas dakwah Nabi</p>	<b>Misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan guru tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW</li> <li>- Mengamati gambar peta wilayah kekuasaan Islam periode Nabi Muhammad SAW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Mengidentifikasi prioritas dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah dan Madinah</p> <p>- <b>Observasi</b> Mengamati pelak</p>		

<p>4.2 Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p>	<p>Muhammad Saw. Medinah</p> <p>3.2.3. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk perjanjian yang pernah dilakukan Nabi saw di Mekkah dan Medinah</p> <p>3.2.4. Siswa dapat menjelaskan tujuan dan manfaat dibentuknya perjanjian oleh Nabi saw di Mekkah dan Medinah</p> <p>4.2.1. Siswa dapat mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p>		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan gurutentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah dan Medinah</li> <li>- Mendiskusikan misi Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan Misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah, Medinah dan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</li> <li>- Membuat peta konsep atau resume</li> </ul>		<p>sanaan diskusidengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <p>isi diskusi (risalah dakwah Nabi Muhammad Saw)</p>		
---	--	--	--	--	---	--	--

			<p>terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan masing-masing</li> </ul>				
<p>3.3 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah dan Madinah</p>	<p>3.3.1. Siswa dapat menjelaskan keadaan masyarakat kota Makkah dan Madinah sebelum Islam datang</p> <p>3.3.2. Siswa dapat menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</p> <p>3.3.3. Siswa dapat menjelaskan strategi</p>	<p><b>Strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah</b></p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah</li> <li>- Menyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> <li>- Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya):</li> <li>- Mengapa Allah memerintahkan dakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</li> <li>- Apa yang harus dilakukan oleh umat Islam terkait dengan metode dakwah tersebut</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p>- <b>Tugas</b> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah</p> <p>- <b>Observasi</b> Mengamati gambar, berita, artikel tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah melalui</p>		

<p>4.3 Membuat petakonsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p>	<p>dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p> <p>3.2.4. Siswa dapat menjelaskan perbedaan cara dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</p> <p>4.3.1. Siswa dapat membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Madinah</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekah dan Madinah</li> <li>- Guru mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b> Membuat kesimpulan materi di atas.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan/ menyampaikan hasil diskusi tentang materi di atas.</p>		<p>ar pengamatan</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <p>Sikap yang ditunjukkan saat pelaksanaan diskusi dan kerjakerjasama kelompok</p> <p>- <b>Portofolio</b> Membuat paparan analisis dari hasil observasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekah dan Madinah</p> <p><b>Tes tulis</b> Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--



					<p>dan uraian tentang gambar, berita, artikel strategidakwah Nabi Muhammadsawdi Mekkah dan Medinah</p> <p>- <b>Tes lisan</b> Menjelaskan hasil pengamatan tentangstrategidakwah NabiMuhammadsawdi Mekkah dan Medinah</p>		
3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi MuhammaddiMekkah dan Medinah	<p>3.4.1 Siswa dapat menjelaskan cara dakwah Nabi Muhammad sawperiode Mekkah dan Medinah</p> <p>3.4.2 Siswa dapat menjelaskan prioritasdakwah NabiMuhammad</p>	<b>Pola dakwah NabiMuhammad saw diMekkah dan Medinah</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermatibacaan teks tentang pola dakwah Nabi MuhammadsawdiMekkah dan Medinah</li> <li>- Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b>(memberi stimulus agar peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<p>- <b>Tugas</b> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang poladakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah</p> <p><b>Observasi</b> -</p>		

<p>4.4</p> <p>Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah dalam bentuk tulisan atau lisan.</p>	<p>saw periode Mekah dan Medinah</p> <p>3.4.3 Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang dihadapi Nabi Muhammad periode Mekah dan Medinah</p> <p>3.4.4 Siswa dapat membandingkan cara dakwah Nabi Muhammad saw periode Mekah dan Medinah</p>		<p>bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita harus mencotoh perjuangan dakwah Nabi Muhammadsaw?</li> <li>- Apa yang harus dilakukan oleh orang yang melakukan dakwah Islam?</li> </ul> <p><b>-Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perjuangan dakwah Nabi Muhammad saw.</li> <li>- Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>- Guru berkolaborasi dengan orangtua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Membuat kesimpulan tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Mempresentasikan/ menyampaikan</p>		<p>Peserta didik melakukan pengamatan terhadap adap perilaku dakwah di melalui lembar pengamatan di lingkungan masyarakat sekitarnya, misalnya; lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.</p> <p><b>- Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah</li> <li>- Membuat paparan analisis tentang pola dakwah Nabi Muhammad</li> </ul>		
---	---	--	---	--	---	--	--

			<p>hasil diskusi tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw d Mekkah dan Medinah</p>		<p>wdi Mekkahdan Medinah.</p> <p>- <b>Testulis</b>  Teskemampuank ognitif denganmenjaw absoal- soalpilihanan dadan uraiantentang poladakwahNa bi Muhammadsawdi MekkahdanMedina h</p> <p>- <b>Teslisan</b>  Memaparkanhasi l pengamatanten tangpoladakwa h Nabi Muhammadsa wdi Mekkah dan Medinah</p>	
--	--	--	---	--	--	--

