



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MTs
Mata pelajaran : Sejarah kebudayaan islam
Kelas : IX
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran :

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim	Kesadaran bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim	1.1.1 Kesadaran bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim	<ul style="list-style-type: none">ReligiusMandiriGotong royongKejujuranKerja kerasPercaya diriKerjasama	Pembiasaan sikap bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim		8 JP	<ul style="list-style-type: none">Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls IX KemenagBuku Pegangan siswa mapel

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
							SKI Kls IX Kemenag
2.1 Meneladani sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara	Sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara	2.1.1 Sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara		Pembiasaan sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara			<ul style="list-style-type: none"> Kitab Al-Quran dan terjemahannya Buku ensiklopedi atau buku referensi lain Multimedia interaktif dan Internet
3.1 Memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran 4.1. Memaparkan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia	Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran	3.1.1 Mengklasifikasi sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. 3.1.2 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. 4.1.1 Mempresentasikan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran Membaca materi tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab tentang sejarah masuknya Islam di 	1. Tugas 2. Tes Tulis 3. Tes Lisan 4. Portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi teori-teori masuknya Islam di Nusantara - Mendiskusikan proses masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan - Mendiskusikan proses masuknya Islam di Nusantara melalui sosial - Mendiskusikan proses masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil diskusi tentang proses masuknya Islam ke Indonesia, Waktu, Jalur masuknya ke Islam Ke Indonesia melalui 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				pendidikan, perdagangan, Sosial dan pengajaran Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang proses masuknya Islam ke Indonesia, Waktu, Jalur masuknya ke Islam Ke Indonesia melalui pendidikan, perdagangan, Sosial dan pengajaran			
1.2 Menghayati nilai-nilai perjuangan yang dicontohkan oleh juru dakwah di di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	Nilai-nilai perjuangan yang dicontohkan oleh juru dakwah di di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	1.2.1 Nilai-nilai perjuangan yang dicontohkan oleh juru dakwah di di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	Pembiasaan meneladani nilai-nilai yang dicontohkan oleh juru dakwah di di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Tes Tulis • Tes Lisan • Portofolio • Unjuk Kerja 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls IX Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls IX Kemenag
2.2 Menghargai nilai-nilai sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Nilai-nilai sejarah perkembangan Islam di Indonesia	2.2.1 Nilai-nilai sejarah perkembangan Islam di Indonesia		Pembiasaan sikap menghargai nilai-nilai sejarah perkembangan			<ul style="list-style-type: none"> • Kitab Al-Quran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Memahami sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi 4.2 Menceritakan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	Sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	3.2.1 Mengidentifikasi kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi. 3.2.2 Mengklasifikasi kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi. 3.2.3 Menjelaskan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi 4.2.1 Mempresentasikan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi		Islam di Indonesia Mengamati - Memperhatikan penjelasan guru tentang sejarah masuknya Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi - Melihat Peta Sejarah Kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi Menanya - Melakukan tanya jawab tentang sejarah masuknya Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi Mengeksplorasi Mengidentifikasi dari berbagai sumber tentang kerajaan Islam yang berkembang di Jawa, Sulawesi dan Sumatera Mengasosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang Kerajaan keran Islam yang berkembang di			dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Jawa, Sulawesi dan Sumatera Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang berdirinya kerajaan Islam di Jawa, Sulawesi dan Sumatera			
1.3 Menghayati nilai-nilai perjuangan Walisongo dan lain-lain dalam mensyiarkan Islam	Nilai-nilai perjuangan Walisongo dan lain-lain dalam mensyiarkan Islam	1.3.1 Pembiasaan sikap menerapkan nilai-nilai perjuangan Walisongo dan lain-lain dalam mensyiarkan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	Pembiasaan sikap menerapkan nilai-nilai perjuangan Walisongo dan lain-lain dalam mensyiarkan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Tes Tulis 3. Tes Lisan 4. Portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls IX Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls IX Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjemahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
2.3 Meneladani sikap istiqamah seperti dicontohkan oleh Walisongo dan lain-lain	Sikap istiqamah seperti dicontohkan oleh Walisongo dan lain-lain	2.3.1 Pembiasaan sikap istiqamah seperti dicontohkan oleh Walisongo dan lain-lain		Pembiasaan sikap istiqamah seperti dicontohkan oleh Walisongo dan lain-lain			
3.3 Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan	Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim	3.3.1 Menjelaskan biografi Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asyari		Mengamati - Memperhatikan penjelasan guru tentang Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.3 K.H. Hasyim Asy'ari) Menceritakan biografi Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia</p>		<p>dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.</p> <p>3.3.2 Memahami peran tokoh dan peranannya dalam perkembangan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari)</p> <p>3.3.3 Menjelaskan semangat perjuangan Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.</p> <p>3.3.4 Mengklasifikasi perjuangan</p>		<p>Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim</p> <p>- Melihat Peta Sejarah dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari)</p> <p>- Menanya</p> <p>- Melakukan tanya jawab tentang Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>walisongo dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.</p> <p>4.3.1 Menalar perjuangan walisongo dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.</p> <p>4.2.2 Menyajikan kisah perjuangan walisongo dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.</p> <p>4.2.3 Menyajikan biografi Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asyári dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.</p>		<p>Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dari berbagai sumber tentang Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil diskusi tentang Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang Biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim) 			
1.4 Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan Abdur Rauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H.	Komitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan Abdur Rauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H.	1.4.1 Pembiasaan sikap berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama 	Pembiasaan sikap berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan mensyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan Abdur Rauf Singkel, Muhammad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Tes Tulis 3. Tes Lisan 4. portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls IX Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari</p> <p>2.4 Meneladani semangat juang menyebarkan agama Islam seperti yang dicontohkan oleh Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari</p>	Hasyim Asy'ari	dilakukan Abdur Rauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari		Arsyad al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari			<p>SKI Kls IX Kemenag</p> <ul style="list-style-type: none"> Kitab Al-Quran dan terjamahnya
<p>3.4 Memahami semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia</p>	Semangat juang menyebarkan agama Islam seperti yang dicontohkan oleh Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari	2.4.1 Pembiasaan sikap meneladani semangat juang menyebarkan agama Islam seperti yang dicontohkan oleh Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari		Pembiasaan sikap meneladani semangat juang menyebarkan agama Islam seperti yang dicontohkan oleh Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari			<ul style="list-style-type: none"> Buku ensiklopedi atau buku referensi lain Multimedia interaktif dan Internet
<p>4.4 Membuat peta konsep mengenai nilai-nilai perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia</p>	Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia	3.4.1 Menjelaskan semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan		Mengamati - Memperhatikan penjelasan guru tentang Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>agama Islam di Indonesia.</p> <p>4.4.1 Menyajikan peta konsep mengenai nilai-nilai perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia</p>		<p>dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melihat Peta Sejarah Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia - <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab tentang Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>Indonesia</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dari berbagai sumber tentang Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil diskusi tentang Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indicator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang Semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia 			