



# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARN LENGKAP

## KLIK DISINI

### SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH  
MATA PELAJARAN : SKI  
KELAS/PROGRAM : X (SEPULUH) / WAJIB

#### KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### SILABUS SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS X/ GANJIL

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini bahwa setiap muslim	-	-	-	Observasi	-	-

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
memilikikewajiban berdakwah terhadap masyarakat				Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.2 Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.3 Menghayati nilai-nilai hijrah yang dilakukan oleh Rasulullah Saw. dan para sahabat	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.4. Menghayati nilai-nilai positif yang dimiliki oleh masyarakat Madinah	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.5. Menghayati nilai-nilai perjuangan dakwah Rasulullah Saw. padaperiodeMedinah	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.6. Menghayati sikap istikamah	-	-	-	Observasi Penilaian Diri	-	-

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
perjuanganas-sabiqunalawwalun dalamberdakwah bersama Rasulullah Saw.				Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
1.7. Menghayati nilai-nilai jihad yang lakukukan oleh Rasullah Saw dan para sahabat dalam <i>Fathu Makkah</i>	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.1 Memiliki semangat melakukan perubahan ke arah yang baik sebagai impelementasi dari hikmah memahami kondisi masyarakat Mekah sebelum Islam.	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.2 Memiliki semangat berdakwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah saw. di Mekah.	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.3. Memiliki semangat hijrah ke arah yang lebih baik sebagai implementasi dari hikmah memahami peristiwa hijrah	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.4. Membiasakan hidup tolong menolong sebagai implemementasi dari hikmah memahami kondisi masyarak Medinah sebelum Islam	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.5. Membiasakan hidup rukun dan tolong menolong sebagai implemantasi dari memahami hubungan kaum Anshar dan Muhajirin di Medinah	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.6. Meneladani sifat mulia dari para sahabat <i>sahabat-sabiqunalawwalun</i>	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawa Jurnal/Catatan	-	-
2.7. Memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
3.1. Memahami kondisi Masyarakat Mekah sebelum Islam	3.1.1. Menjelaskan keadaan bangsa Arab sebelum	a. Kondisi Masyarakat Makkah	<b>Mengamati</b> • Mengamati gambar orang yang berhubungan kepercayaan	<b>Tugas:</b> • Mengumpulkan informasi dari	2 TM (45 x 4)	• Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA,

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1. Menceritakan kondisi masyarakat Mekah sebelum Islam	<p>Islam</p> <p>3.1.2. Menyebutkan sesembahan Masyarakat Makkah sebelum Islam</p> <p>3.1.3. Menjelaskan budaya masyarakat Makkah sebelum Islam</p> <p>3.1.4. Mendiskripsikan keadaan masyarakat Makkah sebelum Islam.</p> <p>4.1.1 Menceritakan kondisi Bangsa Arab sebelum Islam</p>	sebelum Islam	<p>Bangsa Arab sebelum Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang kondisi Bangsa Arab sebelum Islam</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p>	<p>berbagai sumber tentang peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas tentang peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> <li>Mempresentasikan hasil tentang peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b></p> <p>Guru menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang pencarian informasi tentang peradaban</p>		<p>KemenagRI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, KemenagRI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjamahnya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> <li>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</li> </ul>	<p>Masyarakat Mekah sebelum Islam.</p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b> Guru menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam.</p>		
<p>3.2. Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</p> <p>4.2. Menyajikan dalam peta konsep mengenai faktor-faktor keberhasilan dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan kerasulan kerasulan Muhammad pada awal kenabian</p> <p>3.2.2 Menguraikan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekah</p> <p>3.2.3 Menjelaskan</p>	<p>a. Kerasulan Nabi Muhammad saw.</p> <p>b. Strategi Dakwah Nabi Muhammad saw. Di</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang berhubungan dengan dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</li> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil temuan substansi</li> </ul>	<p>2 TM (45 x 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, KemenagRI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA,</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Substansi dakwah rasulullah. Saw priode Makkah</p> <p>3.2.4 Menjelaskan peristiwa Hijrah Ke Madinah</p> <p>4.2.1 Menceritakan figure kepemimpinan Rasulullah Saw di awal perkembangan Islam di Mekah</p>	Makkah	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> <li>• Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</li> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah.</li> </ul>	<p>tentang dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan tentang dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</li> </ul> <p><b>Observasi</b> Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b> Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah</p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b> Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah</p>		<p>KemenagRI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan dakwah Nabi Muhammad di Makkah.</li> <li>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang dakwah Nabi Muhammad di Makkah.</li> </ul>	Saw. periode Mekah		
<p>3.3. Menganalisis faktor-faktor penyebab hijrah Rasulullah Saw.</p> <p>4.3. Memetakan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan latar belakang hijrah Rasulullah saw.</p> <p>3.3.2 Menguraikan perjalanan hijrah Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan sambutan kaum Anshar terhadap kaum Muhajirin</p> <p>3.3.4 Menjelaskan hal pertama yang dilakukan Nabi setelah tiba di</p>	Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang berhubungan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil temuannya mengenai pengertian Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> <li>Mempresentasikan di depan kelas tentang strategi</li> </ul>	2 TM (45x4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahanya</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Medinah</p> <p>4.3.1.Menceritakan peristiwa hijrah Rasulullah Saw. ke Medinah</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> </ul>	<p>hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat</p> <p><b>Observasi</b> Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b> Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang strategi hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat</p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b> Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang strategi hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.</li> </ul>			
<p>3.4. Memahami kondisi Masyarakat Medinah sebelum Islam</p> <p>4.4. Menceritakan kondisi masyarakat Medinah sebelum Islam</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan kondisi masyarakat Medinah</p> <p>3.4.2 Mendiskripsikan kepercayaan dan agama masyarakat Medinah Sebelum Islam</p> <p>3.4.3 Menjelaskan hubungan masyarakat Medinah dengan Dakwah Nabi di Mekah</p> <p>3.4.4 Menjelaskan tanggapan masyarakat Medinah terhadap kedatangan Islam</p> <p>4.4.1. Memaparkan kondisi kota Medinah sebelum kedatangan Islam</p>	Peradaban Masyarakat Medinah Sebelum Islam	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang berhubungan dengan peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan peradaban masyarakat Medinah sebelum</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber mengenai peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil temuan tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> </ul> <p><b>Observasi</b> Menilai keaktifan</p>	2 TM (45x4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> <li>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</li> </ul>	<p>siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b> Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b> Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang peradaban masyarakat Medinah sebelum Islam</p>		<p>sekitar yang mendukung</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.5. Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah</p> <p>4.5. Mempresentasikan hubungan antara kaum Anshor dan Muhajirin</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah di Madinah</p> <p>3.5.2. Menjelaskan sikap orang kafir Quraisy di Madinah</p> <p>3.5.3 Menguraikan tantangan dakwah Nabi Madinah</p> <p>3.5.4. Menjelaskan Kunci Keberhasilan Dakwah Nabi di Madinah</p> <p>4.5.1 Membuat peta konsep mengenai kunci keberhasilan dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah</p>	Strategi Dakwah Rasulullah saw.	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang berhubungan dengan strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah</li> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah secara umum</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah.</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan bahan/informasi dari berbagai sumber tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil penggaliannya tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah</li> <li>Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p>	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Medinah.</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai strategi dakwah Rasulullah pada periode Medinah.</li> <li>• Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan strategi dakwah Rasulullah pada periode Medinah.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan strategi dakwah Rasulullah pada periode Medinah.</li> <li>• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Medinah.</li> </ul>	<p><b>Portofolio,</b> Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang <i>pubbun-dunya, pasad, takabur/ ujub, riya'</i></p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b> Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang strategi dakwah Rasulullah pada periode Medinah</p>		
3.6. Memahami sifat/kepribadian dan peran para sahabatas-	3.6.1. Menjelaskan pengertian para sahabatas-	para sahabatas- <i>sabiqunalaww</i>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berhubungan dengan para</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan bahan / informasi dari berbagai</li> </ul>	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI,</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p><i>sabiqunalawwalun</i></p> <p>4.6.Menceritakan sikap-sikap utama dari <i>as-sabiqunalawwalun</i></p>	<p><i>sabiqunalawwalun</i></p> <p>3.6.2. Menyebutkan sifat dan kepribadian para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p> <p>3.6.3. Menguraikan kelebihan sifat dan kepribadian para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p> <p>3.6.4. Menjelaskan hikmah dari sifat dan kepribadian para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p> <p>4.6.1. Menceritakan sikap para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p>	<p><i>alun</i></p>	<p>sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kembali hasil</li> </ul>	<p>sumber tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil penggaliannya tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> <li>Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b></p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p>		<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>temuan dari beberapa sumber belajar mengenai para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> <li>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></li> </ul>	<p><b>Tes Tulis/Lisan</b></p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang para sahabatas-<i>sabiqunalawwalun</i></p>		
<p>3.7. Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan <i>FathuMak kahtahun 9hijriyah</i></p> <p>4.7. Membuat peta konsep mengenai kunci keberhasilan <i>Fathu Makkah</i></p>	<p>3.7.1. Siswa dapat menjelaskan kondisi masyarakat Mekah sebelum peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p> <p>3.7.2. Siswa dapat menyebutkan latar belakang peristiwa <i>Fathu Makkah</i></p> <p>3.7.3. Siswa dapat menguraikan peristiwa <i>Fathu</i></p>	Fathu Makkah	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang berhubungan dengan peristiwa <i>Fathu Makkah</i></li> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang <i>Fathu Makkah</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.</li> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan bahan / informasi dari berbagai sumber tentang <i>Fathu Makkah</i></li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil penggaliannya tentang <i>Fathu Makkah</i></li> <li>Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang <i>Fathu</i></li> </ul>	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> <li>Al-Qur'an dan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p><i>Makkah</i></p> <p>3.7.4. Siswa dapat menjelaskan dampak dari peristiwa <i>Fathu Makkah</i> terhadap perkembangan Islam di Mekah</p> <p>4.7.1. Siswa dapat Menceritakan peristiwa <i>Fathu Makkah</i> tahun 9 hijriyah</p>		<p>pertanyaan temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan <i>Fathu Makkah</i></li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang <i>Fathu Makkah</i></li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai <i>Fathu Makkah</i></li> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan <i>Fathu Makkah</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan <i>Fathu Makkah</i></li> </ul>	<p><i>Makkah</i></p> <p><b>Observasi</b> Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b> Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang <i>Fathu Makkah</i></p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b> Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang <i>Fathu Makkah</i></p>		<p>Terjamahanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang <i>Fathu Makkah</i></li> </ul>			

**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS PEMBELAJARAN**

**MATA PELAJARAN : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**

**MADRASAH ALIYAH (MA)**

**Satuan Pendidikan** : \_\_\_\_\_

**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / 2

**Nama Guru** : SITI NUR FADILLAH, S.Pd.I

**NIP/NIK** : Nip. 199311052019032013

**SILABUS SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS X/ GENAP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Esensi</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.1. Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT.	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.2. Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.3. Meyakini bahwa istikamah adalah salah kunci keberhasilan dakwah Khulafaur Rasyidin	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.4. Mengambil ibrah dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
1.5. Menyadari bahwa dalam setiap usaha dakwah selalu ada kesulitan dan hambatan	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Esensi</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
2.1. Membiasakan sikap demokratis dan musyawarah sebagai implementasi dari pemahaman tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-
2.2. Membiasakan perilaku saling memberi nasehat terhadap sesama				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.3. Menunjukkan sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman tentang keberhasilan Khulafaur Rasyidin				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.4. Membiasakan sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kebijakan Khulafaur Rasyidin				Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan		
2.5. Membiasakan sikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang kesulitan-	-	-	-	Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan	-	-

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kesulitan yang dihadapi Khulafaur Rasyidin						
3.1 Memahami proses pemilihan Khulafaur Rasyidin  4.1. Menceritakan tentang proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan latarbelakang lahirnya khulafa'urasyidin</li> <li>Mendiskripsikan proses lahirnya Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mengidentifikasi factor penentu proses lahirnya Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menyimpulkan pengaruh lahirnya Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mempresentasikan proses lahirnya Khulafaur Rasyidin</li> </ul>	Proses lahirnya Khulafaur Rasyidin	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati pendapat tentang Khulafaur Rasyidin</li> <li>Membaca teks tentang Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menyimak penjelasan tentang Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan dimotivasi guru siswa mengajukan pertanyaan Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mengajukan pertanyaan actual mengenai pengaruh Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok mencari informasi Khulafaur Rasyidin</li> <li>Diskusi membandingkan pendapat tentang pendapat-pendapat tentang Khulafaur Rasyidin</li> <li>Secara berpasangan mendialogkan proses Khulafaur Rasyidin</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan peta konsep proses Khulafaur Rasyidin.</li> <li>Menuliskan hasil pengamatan tentang Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dan kedalaman informasi</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat</li> </ul>	2 TM (2X 45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis, tentang Khulafaur Rasyidin</li> <li>Melakukan kritik terhadap Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan hasil analisis Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi tentang Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menanggapi paparan hasil diskusi tentang Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menyusun kesimpulan materi tentang proses lahirnya Khulafaur Rasyidin</li> </ul>	<p>paparan tentang Khulafaur Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan pengaruh Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian</li> <li>Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.</li> </ul>		
<p>3.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Khulafaur rasyidin</p> <p>4.2. Mempresentasikan tentang staregi dakwah yang dilakukan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</p> <p>3.5.2. Menjelaskan sikap ummat terhadap Khulafaur Rasyidin</p> <p>3.5.3 Menguraikan tantangan dakwah Khulafaur</p>	Strategi Dakwah Khulafaur Rasyidin	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar yang berhubungan dengan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menyimak pengantar singkat dari guru tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi komentar atau</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan bahan/informasi dari berbagai sumber tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil penggaliannya tentang strategi dakwah Khulafaur</li> </ul>	2 TM (45 x 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI Keagamaan MA, RI, 2014</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI, 2014</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Rasyidin</p> <p>3.5.4. Menjelaskan Kunci Keberhasilan Dakwah Khulafaur Rasyidin</p> <p>4.2.1 Membuat peta konsep mengenai kunci keberhasilan dakwah Khulafaur Rasyidin</p>		<p>menanya terhadap gambar yang diamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya</li> <li>Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p>	<p>Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas atau saat mengerjakan tugas.</p> <p><b>Portofolio,</b></p> <p>Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang Khulafaur Rasyidin</p> <p><b>Tes Tulis/Lisan</b></p> <p>Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang Khulafaur Rasyidin</li> </ul>			
<p>3.3 Memahami keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin</p> <p>4.3. Membuat peta konsep tentang keberhasilan-keberhasilan yang diraih oleh Khulafaur Rasyidin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Mendiskripsikan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh positif perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menyimpulkan pengaruh positif perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul>	Perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati pendapat tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Membaca teks tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan dimotivasi guru siswa mengajukan pertanyaan perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Mengajukan pertanyaan actual mengenai pengaruh perkembangan peradaban</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan peta konsep perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menuliskan hasil pengamatan tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan dan kedalaman</li> </ul> </li> </ul>	2 TM (2X 45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>• Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran</li> <li>• Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul>		<p>pada masa Khulafaur Rasyidin</p> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok mencari informasi perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Diskusi membandingkan pendapat tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Secara berpasangan mendialogkan perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis, tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Melakukan kritik terhadap perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan hasil analisis perkembangan peradaban pada masa</li> </ul>	<p>informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Membuat paparan perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian</li> <li>Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Khulafaur Rasyidin <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menanggapi paparan hasil diskusi tentang perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menyusun kesimpulan materi perkembangan peradaban pada masa Khulafaur Rasyidin</li> </ul>			
3.4 Menganalisis kebijakan pemerintahan Khulafaur Rasyidin 4.4. Mempresentasikan tentang kebijakan yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sejarah Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Mendiskripsikan kondisi masyarakat Islam pada masa Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Mengidentifikasi kebijakan-kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Menyimpulkan pengaruh kebijakan-kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Mempresentasikan sejarah kebijakan</li> </ul>	Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati pendapat tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Membaca teks tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan dimotivasi guru siswa mengajukan pertanyaan tentang Kebijakan Khulafa'ur</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan peta konsep Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>• Menuliskan hasil pengamatan tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan</li> </ul>	2 TM (2X 45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA</li> <li>• Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA</li> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>• Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Khulafa'ur Rasyidin		<p>Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan actual mengenai Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok mencari informasi tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>Diskusi membandingkan pendapat tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>Secara berpasangan mendialogkan tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis, tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>Melakukan kritik terhadap Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan paparan hasil analisis Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi tentang</li> </ul>	<p>lembar observasi yang berisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dan kedalaman informasi</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>Membuat paparan Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian</li> <li>Tes lisan pemaparan materi dari</li> </ul>		<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi paparan hasil diskusi tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> <li>Menyusun kesimpulan materi tentang Kebijakan Khulafa'ur Rasyidin</li> </ul>	pemahaman siswa.		
3.5.Mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin  4.5 Memetakan faktor-faktor penghambat yang dialami Khulafaur Rasyidin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perkembangan pemerintahan pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mendiskripsikan factor keberhasilan pemerintah pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mendiskripsikan factor penghambat perkembangan pemerintah pada masa Khulafaur Rasyidin</li> <li>Mengidentifikasi aspek-aspek yang menghambat perkembangan pemerintah pada</li> </ul>	Faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati pendapat tentang Faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>Membaca teks tentang Faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menyimak penjelasan tentang Faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan dimotivasi guru siswa mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan peta konsep faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>Menuliskan hasil pengamatan tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan</li> </ul>	2 TM (2X 45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA</li> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA</li> <li>Al-Qur'an dan Terjemahannya</li> <li>Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>masa Khulafaur Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan upaya-upaya Khulafaur Rasyidin dalam menyelesaikan problematika umat</li> <li>• Mempresentasikan tentang kesulitan-kesulitan yang dialami oleh Khulafaur Rasyidin</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan actual mengenai faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mencari informasi tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Diskusi membandingkan pendapat tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Secara berpasangan mendialogkan tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Melakukan kritik terhadap upaya-upaya Khulafa'ur Rasyidin dalam</li> </ul>	<p>lembar observasi yang berisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan dan kedalaman informasi</li> <li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li> <li>▪ Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p><b>Portopolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang sejarah lahirnya keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada Dinasti Bani Umayyah di di Andalusia.</li> <li>• Membuat paparan sejarah lahirnya keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada Dinasti Bani Umayyah di di Andalusia</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator Esensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menyelesaikan masalah</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan paparan hasil analisis tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menanggapi paparan hasil diskusi tentang faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menyusun kesimpulan materi faktor-faktor penghambat perkembangan pemerintahan Khulafaur Rasyidin</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian</li> <li>• Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.</li> </ul>		

Tim Penyusun Silabus SKI-KEAGAMAAN  
Madrasah Aliyah