



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Program : XI (Sebelas)/Wajib
Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, Menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
<p>1.1. Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT.</p> <p>1.2. Menyadari bahwa dalam perjuangan ada fase-fase yang harus dilewati</p>			<p>Penilaian diri</p> <p>Penilaian teman</p> <p>Observasi</p> <p>Catatan/jurnal</p>		
<p>2.1. Membiasakan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>2.2. Meneladani perilaku mulia dari Khalifah bani Umayyah Damaskus sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti bani Umayyah di Damaskus</p>			<p>Penilaian diri</p> <p>Penilaian teman</p> <p>Observasi</p> <p>Catatan/jurnal</p>		
3.1. Menganalisis proses lahirnya bani	a. Proses berdirinya pemerintahan Bani Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Mencermati bacaan teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas - Mengumpulkan 	8x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI

<p>Umayyah di Damaskus</p> <p>3.2. Memahami fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus</p> <p>4.1. Menceritakan proses berdirinya dinasti bani Umayyah</p> <p>4.2. Membuat sinopsis tentang fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus</p>	<p>di Damaskus</p> <p>b. Fase-fase pemerintahan Bani Umayyah di Damaskus</p>	<p>tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana gambaran sejarah proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus. - Fase-fase pemerintahan bani Umayyah di Damaskus - Siapakah pendiri dinasti bani Umayyah di Damaskus - Siapakah tokoh yang paling bijaksana dalam pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus - Guru mengamati perilaku jujur dan sabar dalam kehidupan sehari-hari. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati 	<p>data (gambar, berita, artikel) tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati sejarah tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus - Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki sikap 	<p>MA, Kemenag RI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahannya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung
---	--	--	---	---

	<p>Berdirinya Dinasti bani Umayyah</p>	<p>sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus. 	<p>sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus. - Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus. 		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus, dan fase-fase pemerintahan dinasti bani Umayyah di Damaskus. • Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus. 		
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3. Meyakini bahwa berdakwah dan melakukan hal-hal			Penilaian diri Penilaian teman Observasi		

yang bermanfaat adalah kewajiban setiap muslim			Catatan/jurnal		
2.3. Menunjukkan sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman tentang keberhasilan bani Umayyah di Damaskus			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/jurnal		
<p>3.3. Mengidentifikasi keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus</p> <p>3.4. Menganalisis perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus</p> <p>4.3. Memetakan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa bani Umayyah</p> <p>4.4. Mempresentasikan mengenai perkembangan ilmu</p>	<p>a. Khalifah-khalifah Bani Umayyah yang terkenal</p> <p>b. Prestasi-prestasi para khalifah Bani Umayyah di Damaskus</p> <p>c. Kebijakan-kebiakan pemerintahan Bani Umayyah di Damaskus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana gambaran peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus. - Apa substansi dan strategi dakwah para khalifah pada masa pemerintahan bani 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan 	10 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi

<p>pengetahuan dan peradaban pada masa bani Umayyah di Damaskus</p>		<p>Umayyah Damaskus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus - Perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus - Menyebutkan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus <p>• Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus - Guru mengamati sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman tentang keberhasilan bani Umayyah di Damaskus, dan sikap semangat mengembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman tentang pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani 	<p>diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati sejarah perkembangan peradaban Islam, keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus - Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman tentang keberhasilan bani Umayyah di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung
---	--	---	--	---

		<p>Umayyah Damaskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku mencintai ilmu pengetahuan yang ditunjukkan dengan semangat belajar yang maksimal dalam kehidupan sehari-hari di rumah. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi - Membuat kesimpulan tentang keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus. <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus. 	<p>Damaskus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio - Membuat paparan tentang keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada bani Umayyah di Damaskus, perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani Umayyah di Damaskus, dan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sifat jujur dan sabar sebagaimana yang terdapat pada figur kepemimpinan Rasulullah Saw. 		
--	--	---	---	--	--

3.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.4. Meyakini bahwa ilmu pengetahuan adalah bekal penting bagi manusia untuk meraih kesuksesan 1.5. Menyadari bahwa manusia diciptakan oleh Allah SWT. dengan berbagai macam potensi sehingga mampu menciptakan peradaban 1.6. Mensyukuri nikmat Allah SWT. berupa kekayaan peradaban yang diraih umat Islam. 1.7. Menyadari bahwa sebuah kekuasaan yang dimiliki oleh manusia pada saatnya akan berakhir			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/jurnal		
2.4. Mencintai ilmu			Penilaian diri		

<p>pengetahuan yang ditunjukkan dengan semangat belajar yang maksimal</p> <p>2.5. Memiliki sikap semangat mengembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman tentang pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus</p> <p>2.6. Menghargai karya orang lain sebagai implementasi dari pemahaman tentang peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah</p> <p>2.7. Membiasakan sikap hati-hati dan kontrol diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya bani</p>			<p>Penilaian teman Observasi Catatan/jurnal</p>		
--	--	--	---	--	--

Umayyah Damaskus					
<p>3.5. Memahami pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus</p> <p>3.6. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah</p> <p>3.7. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus</p> <p>4.5. Memaparkan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Umayyah Damaskus</p> <p>4.6. Membuat peta konsep mengenai peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah</p>	<p>a. Proses kodifikasi Hadits pada masa Khalifah Umar bin Abdul Aziz</p> <p>b. Proses perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah di Damaskus</p> <p>c. Peradaban yang tumbuh pada masa bani Umayyah di Damaskus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang Peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana gambaran peradaban Islam pada masa pemerintahan Bani Umayyah. - Apa sajakah peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah - Apakah faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus. - Bagaimana proses berakhirnya dinasti bani Umayyah. • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan Peninggalan-peninggalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang Peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus. • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani 	<p>10 x 45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

<p>4.7. Menceritakan proses berakhirnya dinasti bani Umayyah</p>		<p>peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati perilaku menghargai karya orang lain sebagai implementasi dari pemahaman tentang peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku hati-hati dan kontrol diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus dalam kehidupan sehari-hari di rumah. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi - Membuat kesimpulan tentang Peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah dan proses berakhirnya dinasti bani Umayyah di Damaskus. <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan - Mempresentasikan 	<p>Umayyah Damaskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis proses berakhirnya dinasti bani Umayyah. - Mengamati perilaku menghargai karya orang lain sebagai implementasi dari pemahaman tentang peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah. <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio - Membuat paparan tentang Peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus. - Membuat paparan tentang perilaku Menghargai karya 		
--	--	--	---	--	--

		<p>/menyampaikan hasil diskusi tentang Peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus.</p>	<p>orang lain sebagai implementasi dari pemahaman tentang peninggalan-peringgalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang Peninggalan-peninggalan peradaban Islam masa pemeritahan bani Umayyah, dan faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus. • Tes lisan <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang sikap hati-hati dan kontrol diri sebagai implementasi dari pemahaman 		
--	--	---	---	--	--

			tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya bani Umayyah Damaskus.		
--	--	--	---	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Program : XI (Sebelas)/Wajib
Semester : Genap

Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
1.1. Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT.			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/Jurnal		
1.2. Menyadari bahwa dalam perjuangan ada fase-fase yang harus dilewati			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/Jurnal		
1.3. Mensyukuri nikmat Allah SWT. berupa potensi dan karakter yang beraneka ragam			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/Jurnal		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
2.1. Membiasakan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya Bani Abbasiyah			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/Jurnal		
2.2. Meneladani perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/Jurnal		
2.3. Terbiasa menghargai perbedaan sebagai implementasi dari pemahaman tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah			Penilaian diri Penilaian teman Observasi Catatan/Jurnal		
<p>3.1. Menganalisis proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad</p> <p>3.2. Mengklasifikasi fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad</p>	Berdirinya Dinasti Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad, - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>agar peserta didik bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana gambaran peradaban Islam pada masa pemerintahan Bani Abbasiyah. - Bagaimana proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad <p>• Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad - Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya Bani Abbasiyah. <p>• Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan tentang proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad <p>• Mengkomunikasikan</p>	<p>menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati sejarah berdirinya Bani Abbasiyah - Mengamati karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah - Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. <p>• Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad <p>• Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad <p>• Tes lisan</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad 	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. 		
	Fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagda	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati bacaan teks tentang ase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana gambaran fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di BagdadBagaimana proses lahirnya Bani Abbasiyah di Bagdad - Menyebutkan fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan fase-fase pemerintahan Bani 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad - Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>Abbasiyah di Bagdad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya Bani Abbasiyah. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad • Mengkomunikasikan - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad 	<p>dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio - Membuat paparan tentang fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang fase-fase pemerintahan Bani Abbasiyah di Bagdad <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. 		yang mendukung
3.3. Memahami karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah	Karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Mencermati bacaan teks tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah - Meyimak penjelasan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang karakteristik umum sistem pemerintahan 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) - Bagaimana gambaran karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah Menyebutkan karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah • Mengumpulkan data/eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah - Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya Bani Abbasiyah. 	<p>Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. - Mengamati karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah - Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. • Portofolio <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal</p>		<p>Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah 	<p>pilihan ganda dan uraian tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. 		
3.4. Mendeskripsikan keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad	Keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Bagaimana gambaran keberhasilan-keberhasilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>pada masa Abbasiyah di Bagdad</p> <p>Menjelaskan keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/eksplorasi Peserta didik mendiskusikan keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad - Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya Bani Abbasiyah. • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad • Mengkomunikasikan 	<p>diskusi.</p> <p>Mengamati keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. • Portofolio Membuat paparan tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad</p> <p>Tes lisan</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad	Memaparkan hasil pengamatan tentang keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad		
3.5. Mendeskripsikan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah	Perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Bagaimana gambaran perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah Menjelaskan keberhasilan-keberhasilan pada masa Abbasiyah di Bagdad • Mengumpulkan data/eksplorasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. Mengamati perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah - Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti Bani Abbasiyah. - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah • Mengkomunikasikan Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah 	<p>sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Membuat paparan tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</p> <p>Tes lisan Memaparkan hasil pengamatan tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
3.6. Memaparkan pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah	Pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah - Menyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Bagaimana gambaran perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah Menjelaskan pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Mengumpulkan data/eksplorasi Peserta didik mendiskusikan pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah - Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. <p>Mengamati pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah</p> <p>Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah</p>	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>pemahaman mengenai dinasti pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah. <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Mengkomunikasikan Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Membuat paparan tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah</p> <p>Tes lisan Memaparkan hasil pengamatan tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah</p>		
3.7. Menganalisis faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah	Faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>- Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <p>Bagaimana gambaran faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah</p> <p>Menjelaskan pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/eksplorasi Peserta didik mendiskusikan faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah <p>Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah</p> <p>Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. <p>Mengamati faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah</p> <p>Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Membuat paparan tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah</p> <p>Tes lisan</p>		<p>Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Mengkomunikasikan Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah 	Memaparkan hasil pengamatan tentang faktor-faktor penyebab runtuhnya Bani Abbasiyah		
4.1. Menceritakan proses berdirinya Bani Abbasiyah	Proses berdirinya Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang faktor-faktor berdirinya Bani Abbasiyah - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Bagaimana gambaran faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah Menjelaskan pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Mengumpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang faktor-faktor berdirinya Bani Abbasiyah • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. Mengamati faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>data/eksplorasi Peserta didik mendiskusikan faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah</p> <p>Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah</p> <p>Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Mengkomunikasikan Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah 	<p>implementasi dari pemahaman mengenai faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Membuat paparan tentang faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah</p> <p>Tes lisan Memaparkan hasil pengamatan tentang faktor-faktor penyebab berdirinya Bani Abbasiyah</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung
4.2. Membuat sinopsis tentang fase pemerintahan dinasti Bani Abbasiyah	Fase pemerintahan dinasti Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang fase pemerintahan Bani Abbasiyah <p>- Meyimak penjelasan materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang fase pemerintahan Bani Abbasiyah 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		<p>tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <p>Bagaimana gambaran fase pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/eksplorasi Peserta didik mendiskusikan fase pemerintahan Bani Abbasiyah <p>Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai dinasti fase pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai fase pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pusat-pusat peradaban Islam masa pemerintahan Abbasiyah • Mengkomunikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. <p>Mengamati fase pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai fase pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Membuat paparan tentang fase pemerintahan Bani Abbasiyah <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang fase pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>Tes lisan</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang fase pemerintahan Bani Abbasiyah	Memaparkan hasil pengamatan tentang fase pemerintahan Bani Abbasiyah		
<p>4.3. Memaparkan karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>4.4 Menceritakan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>4.5 Mempresentasikan mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah</p> <p>4.6 Memaparkan pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan Bani Abbasiyah</p> <p>4.7 Memetakan faktor-faktor penyebab</p>	Karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Mencermati bacaan teks tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. - Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) Bagaimana gambaran tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. • Mengumpulkan data/eksplorasi Peserta didik mendiskusikan tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. Guru mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel) tentang tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi. Mengamati karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. Mengamati perilaku mulia dari Khalifah Bani Abbasiyah sebagai implementasi dari pemahaman tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. 	2x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pedoman Guru Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MA, Kemenag RI ▪ Al-Qur'an dan Terjemahnya ▪ Buku penunjang lainnya yang relevan ▪ Media cetak dan elektronik sesuai materi ▪ Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
kemunduran dan runtuhnya Bani Abbasiyah		<p>Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. • Mengkomunikasikan Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Membuat paparan tentang tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah. <p>Tes tulis Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah.</p> <p>Tes lisan Memaparkan hasil pengamatan tentang tentang karakteristik umum sistem pemerintahan Bani Abasiyah.</p>		