

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Batusari 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Hari/Tanggal	:
Kelas /Semester	: VI / 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi kelompok tentang perbedaan dalam persatuan, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat perbedaan dalam persatuan dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok tentang perbedaan dalam persatuan, peserta didik dapat menunjukkan sikap gotong royong dengan baik.
3. Dengan penugasan membuat anyaman dari kertas origami, peserta didik dapat membuat anyaman dengan baik.

B. Pendahuluan

1. Melaksanakan salam, doa, presensi, dan memotivasi peserta didik.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3.



Melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar pelangi kepada peserta didik, dilanjutkan bertanya jawab kaitannya dengan gambar tersebut.

Sumber: williyam29021996.blogspot.co.id

C. Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok, tiap-tiap kelompok beranggotakan empat orang.
2. Setiap kelompok menerima lembar kerja dari guru.
3. Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja yang telah diterimanya.
4. Peserta didik dalam kelompok menerima bimbingan dari guru terkait lembar kerja.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan secara ringkas materi yang telah disampaikan.

D. Penutup

1. Peserta didik dengan bantuan guru melakukan refleksi pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
3. Peserta didik diberi apresiasi.
4. Sebagai tindak lanjut, peserta didik menerima nasihat dari guru agar selalu rajin belajar.
5. Doa dan salam penutup.

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar pelangi
- b. Lembar Kerja Peserta Didik
- c. Kertas origami
- d. Gunting
- e. Pensil
- f. Penggaris

2. Sumber Belajar

- a. Silabus
- b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- c. Bupena, Buku Pendamping Tematik Terpadu Jilid 6 A untuk SD/MI Kelas VI karya Irene MJA Penerbit Erlangga

d. Buku lain yang relevan.

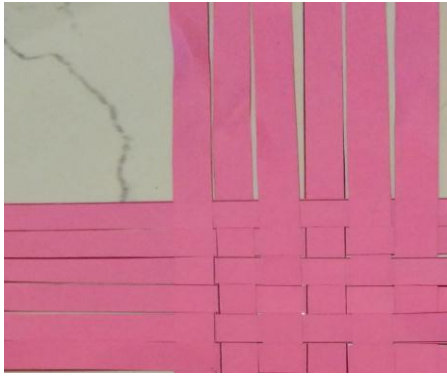
F. Penilaian

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan (terlampir)

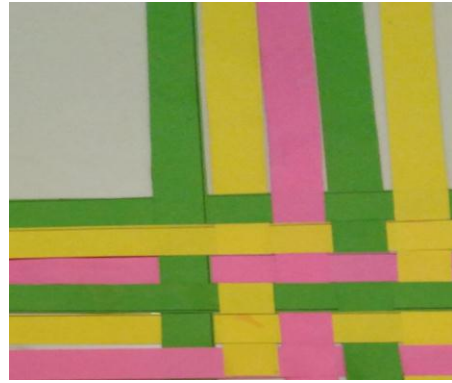
Batursari, 30 Desember 2021

Guru Kelas,

Karyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19721112 199803 1 011



Anyaman satu warna



Anyaman tiga warna

5. Bandingkan, dari kedua anyaman tersebut mana yang lebih indah?

Jawab:

6. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

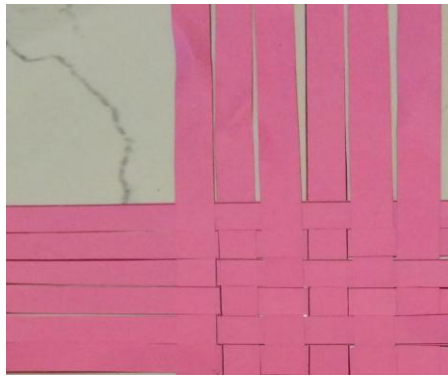
Jawab:

Lampiran 2:

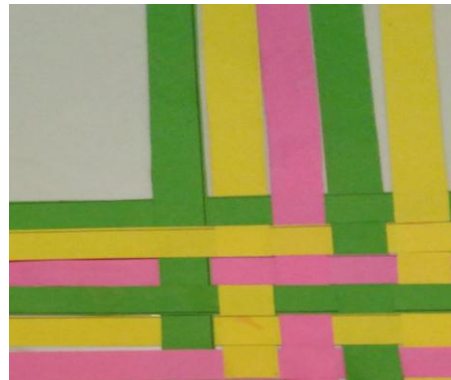
Persatuan dalam Perbedaan

Negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, ras, dan antargolongan. Perbedaan suku, agama, ras, dan antargolongan tersebut perlu dipupuk agar terjadi keharmonisan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sebagaimana semboyan negara kita “Bhinneka Tunggal Ika” yang berarti “walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga”.

Karena berbeda-beda itulah maka antarpemeluk agama, suku, ras, dan antargolongan harus saling menghormati. Dengan saling menghormati, kehidupan akan indah. Ibarat sebuah anyaman, akan indah bila terdiri atas berbagai warna.



Anyaman satu warna



Anyaman tiga warna

Pelangi yang terbentuk ketika hujan pun akan terlihat sangat indah karena terdiri atas tujuh warna. Kita tidak akan menyebutnya pelangi bila hanya terdiri atas satu warna. Mungkin orang akan menyebutnya dengan istilah lain, awan, mendung, atau istilah yang sejenis dengan itu.



Pelangi (Sumber: williyam29021996.blogspot.co.id)

Lampiran 3:

Penilaian Pengetahuan

Nama :
Kelas : VI
Nomor :

Perhatikan gambar-gambar tempat ibadah di bawah ini!



Masjid Istiqlal (Foto:Indonesia Travel)



Pura Besakih (Foto: Touropia)



Kelenteng (Foto: kemdikbud.go.id)



Vihara (Foto: viharabuddhagunabali.com)

Apa yang terjadi jika para pemeluk agama yang ada pada gambar di atas saling menghormati satu sama lain? Berilah alasanmu!

Kunci Jawaban dan Teknik Penilaian

A. Kunci Jawaban

Akan terjadi keharmonisan antarumat beragama (kebijaksanaan guru)

Alasan: karena mereka akan hidup berdampingan secara damai, tanpa ada permusuhan atau silang sengketa (kebijaksanaan guru)

B. Teknik Penilaian

Skor 4 jika jawaban tepat dan alasan tepat

Skor 3 jika jawaban tepat dan alasan kurang tepat

Skor 2 jika jawaban tepat tetapi tidak ada alasan/tidak tepat

Skor 1 jika jawaban dan alasan tidak tepat

Skor 0 jika tidak dijawab

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Lampiran 4:

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Gotong Royong				Nilai Akhir
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Indikator sikap gotong royong:

1. Mau berkumpul dalam satu kelompok
2. Ikut menyumbangkan gagasan/ide pada kelompok
3. Mau memberi saran bila ada kekurangan
4. Mau bekerja sama dengan teman satu kelompok

Keterangan:

Skor 4 = bila memenuhi 4 indikator

Skor 3 = bila hanya memenuhi 3 indikator

Skor 2 = bila hanya memenuhi 2 indikator

Skor 1 = bila hanya memenuhi 1 indikator

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Lampiran 5:

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan pada saat peserta didik melakukan pembuatan anyaman satu warna maupun tiga warna. Adapun rubrik penilaiannya adalah sebagai berikut.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Kurang Sekali
	5	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Proses membuat anyaman	Membuat anyaman runtut dan cepat	Membuat anyaman runtut tetapi kurang cepat	Membuat anyaman kurang runtut tetapi cepat	Membuat anyaman kurang runtut dan lambat	Membuat anyaman semaunya sendiri
Hasil anyaman	Bagus dan rapi	Bagus tetapi tidak rapi	Kurang bagus tetapi rapi	Kurang bagus dan tidak rapi	Tidak jadi

No.	Nama Siswa	Persiapan Alat dan Bahan	Proses Membuat Anyaman	Hasil Anyaman	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
Dst.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{15} \times 100$$