



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

**SILABUS
TAHUN PELAJARAN 20../20..**

Nama Sekolah :
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan.	<input type="checkbox"/> Mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <input type="checkbox"/> Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	<input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. <i>Communication</i> <input type="checkbox"/> Bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami. <input type="checkbox"/> Menjelaskan makna kepedulian terhadap lingkungan. <input type="checkbox"/> Menyebutkan cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan. <input type="checkbox"/> Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.
IPS		
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya	<input type="checkbox"/> Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. <input type="checkbox"/> Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. <i>Mandiri</i> <input type="checkbox"/> Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.		guru untuk dinilai atau dievaluasi. <input type="checkbox"/> Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
SUB TEMA 1 PB 2		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang pengelolaan sampah. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan yang telah disajikan. <input type="checkbox"/> Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan	<input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian masa puber. <input type="checkbox"/> Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu sesuai interval nada <input type="checkbox"/> Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu. <input type="checkbox"/> Menuliskan interval nada dari sebuah lagu	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan” bersamasama. <input type="checkbox"/> Sebelumnya, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut. <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru. <input type="checkbox"/> Menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua”. <input type="checkbox"/> Menjelaskan materi kepada siswa tentang upaya untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang sejahtera. Communication <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa secara lisan dan tertulis.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</p>	<p><input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang kewajiban sebagai seorang siswa dan warga masyarakat. Collaboration</p> <p><input type="checkbox"/> Berdiskusi bersama teman sebangku.</p> <p><input type="checkbox"/> Menuliskan hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan pada buku siswa.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan materi kewajiban warga negara dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>
IPS		
<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menyampaikan laporan makna proklamasi</p>	<p><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil identifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
SUB TEMA 1 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menyebutkan kata kunci pada bacaan</p> <p><input type="checkbox"/> Menyampaikan perkiraan informasi bacaan.</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan materi kepada siswa tentang bentuk kepedulian remaja terhadap lingkungan.</p>
IPA		
<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</p>	<p><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.</p> <p><input type="checkbox"/> Menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</p> <p><input type="checkbox"/> Mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	<input type="checkbox"/> Menjelaskan interval nada pada lagu	<input type="checkbox"/> Mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. <input type="checkbox"/> Bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”. Integritas <input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu.
SUB TEMA 1 PB 5		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menyebutkan kata kunci sesuai judul bacaan <input type="checkbox"/> Menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci bacaan	<input type="checkbox"/> Menuliskan pengertian poster. Siswa menuliskan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. <input type="checkbox"/> Mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <input type="checkbox"/> Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	<input type="checkbox"/> Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki	<input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster. <input type="checkbox"/> Mengetahui unsur-unsur pembuatan poster. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4 anak. Collaboration <input type="checkbox"/> Mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas. Siswa dapat mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul.
SUB TEMA 1 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menyebutkan perkiraan informasi sesuai kata kunci pada judul bacaan	<input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan mengenai bahaa pangan jajanan di skitar sekolah. <input type="checkbox"/> Menjelaskan kepada siswa mengenai bahaya jajanan tidak sehat di sekitar sekolah. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.
PPKn		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara <input type="checkbox"/> Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan pelaksanaan kewajiban di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan warga negara. <input type="checkbox"/> Menuliskan pendapatnya tentang pelaksanaan kewajiban di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan warga negara. <input type="checkbox"/> Mengungkapkan pendapatnya tentang dampak pelaksanaan kewajiban di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan warga negara secara lisan dengan percaya diri.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menuliskan daerah asal alat musik <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu sesuai interval nada. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru meminta siswa mengamati gambar alat musik pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Kemudian, siswa diminta menuliskan alat musik sesuai pada gambar beserta asal daerahnya. <input type="checkbox"/> Mengucapkan nada do sampai do (do1 tinggi) secara berulang-ulang. <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu berjudul “Mariam Tomong”. <input type="checkbox"/> Menuliskan interval pada lagu berjudul “Mariam Tomong” dan banyaknya nadanada yang sama berturut-turut.
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan teks nonfiksi tentang hak sebagai warga negara Indonesia. <input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf pada teks nonfiksi yang telah disajikan dengan cara menuliskan dalam bentuk tabel. <input type="checkbox"/> Menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa.
PPKn		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia</p>	<p><input type="checkbox"/> Menyebutkan tentang hak sebagai warga negara.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan hak sebagai warga negara.</p> <p><input type="checkbox"/> Menyebutkan hak sebagai warga negara Indonesia.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.</p>
IPS		
<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.</p>	<p><input type="checkbox"/> Memahami hak-hak yang dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan kewajiban warga negara dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI.</p> <p><input type="checkbox"/> Menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI.</p>
SUB TEMA 2 PB 2		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca teks non fiksi tentang bentuk tari tunggal. Selanjutnya, siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya secara mandiri.</p> <p><input type="checkbox"/> Menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragrafnya.</p>
IPA		
<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas</p>	<p><input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</p> <p><input type="checkbox"/> Berdiskusi mengenai ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	<input type="checkbox"/> Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal	<input type="checkbox"/> Menjelaskan bentuk tari tunggal dengan percaya diri. <input type="checkbox"/> Menyebutkan contoh tari tunggal yang ada di daerahnya
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf	<input type="checkbox"/> Membaca teks nonfiksi. Selanjutnya, siswa menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf. <input type="checkbox"/> Menggali informasi dari teks bacaan yang telah dibaca. <input type="checkbox"/> Menentukan kalimat utama dan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia	<input type="checkbox"/> Membaca teks materi tentang manfaat pemenuhan hak warga negara Indonesia. <input type="checkbox"/> Menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara. <input type="checkbox"/> Menjelaskan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.
IPS		
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang	<input type="checkbox"/> Menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan <input type="checkbox"/> Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia	<input type="checkbox"/> Membaca teks materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia. <input type="checkbox"/> Menyebutkan upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia. <input type="checkbox"/> Menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia dengan tepat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
sejahtera.		
SUB TEMA 2 PB 4		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks noniksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan	<input type="checkbox"/> Menuliskan informasi yang telah diperoleh dari bacaan. <input type="checkbox"/> Membandingkan informasi yang diperoleh dari judul dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan	<input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan secara fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas dengan percaya diri. Mandiri <input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. Masa pubertas adalah masa ketika seorang anak mengalami perubahan fisik, psikis, dan pematangan fungsi seksual. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	<input type="checkbox"/> Mengamati gerak tari kreasi bentuk tunggal <input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya	<input type="checkbox"/> Pada Kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang karya tari bentuk tunggal apa yang pernah siswa peragakan. <input type="checkbox"/> Memperagakan gerak tari kreasi bentuk tunggal. <input type="checkbox"/> Menyiapkan properti tari berupa tongkat. <input type="checkbox"/> Kemudian, setelah selesai menari siswa diminta mengungkapkan pendapat mengenai gerakan tari yang telah dilakukan.
SUB TEMA 2 PB 5		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks noniksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menuliskan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan	<input type="checkbox"/> Diminta mencari bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas. Siswa dapat mencari bacaan dari majalah maupun internet <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai bacaan yang telah diperoleh <input type="checkbox"/> Menuliskan jawabannya pada

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		selembar kertas. <input type="checkbox"/> Menyampaikan jawabannya di depan teman-teman sekelas.
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas	<input type="checkbox"/> Menuliskan pengertian masa pubertas. <input type="checkbox"/> Membedakan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas. <input type="checkbox"/> Mengerjakan tugas dengan bertanggung jawab.
SUB TEMA 2 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menulis informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf	<input type="checkbox"/> Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa telah memahami bacaan teks nonfiksi berjudul Mengapa Harus Melaksanakan hak. <input type="checkbox"/> Menentukan kalimat utama dan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi. <input type="checkbox"/> Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Menulis pentingnya melaksanakan hak <input type="checkbox"/> Menulis pengalaman melaksanakan hak	<input type="checkbox"/> Membaca teks materi terkait alasan melaksanakan hak. <input type="checkbox"/> Menyebutkan pelaksanaan hak sebagai warga negara. <input type="checkbox"/> Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. <input type="checkbox"/> Berdiskusi mengenai pentingnya pelaksanaan hak.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	<input type="checkbox"/> Menampilkan tari kreasi daerah bentuk tunggal	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar gerak tari. <input type="checkbox"/> Memperagakan gerak tari

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.		<p>sesuai di buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kemudian guru meminta siswa melakukan gerak tersebut sesuai hitungan. <input type="checkbox"/> Mencari tari kreasi daerah jenis tunggal dari kaset atau video tarian daerah. <input type="checkbox"/> Mempelajari unsur-unsur tarian yang telah dipilih.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks non fiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara”. Siswa menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan. <input type="checkbox"/> Kemudian, berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa diminta menentukan perkiraan informasi bacaan. <input type="checkbox"/> Menceritakan kata kunci dan perkiraan informasi pada teman-teman dan guru.
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan makna dari tanggung jawab. <input type="checkbox"/> Menyebutkan bentuk-bentuk pelaksanaan tanggung jawab. <input type="checkbox"/> Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. <input type="checkbox"/> Memahami makna tanggung jawab sebagai warga negara dengan berdiskusi bersama teman.
IPS		
<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia. <input type="checkbox"/> Memahami tanggung jawab sebagai warga negara. <input type="checkbox"/> Menyimpulkan contoh

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
kehidupan kebangsaan yang sejahtera.		pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
SUB TEMA 3 PB 2		
Bahasa Indonesia		
3.8 Mengali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menuliskan gagasan utama setiap paragraph pada teks nonfiksi	<input type="checkbox"/> Mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca. Creativity and Innovation <input type="checkbox"/> Menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya ke dalam tabel.
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas. <input type="checkbox"/> Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru.
SBdP		
3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	<input type="checkbox"/> Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan reklame	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar reklame. Sebelumnya, Guru telah menjelaskan tentang reklame secara detail. <input type="checkbox"/> Menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Guru meminta siswa untuk mengamati gambar reklame serta mengetahui isi dan tujuannya. <input type="checkbox"/> Menjelaskan tentang pengertian reklame. <input type="checkbox"/> Menjelaskan macam-macam Reklame
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis,	<input type="checkbox"/> Menentukan gagasan utama pada setiap paragraf	<input type="checkbox"/> Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama setiap paragraf. <input type="checkbox"/> Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
dan visual.		
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<input type="checkbox"/> Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara	<input type="checkbox"/> Membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara. <input type="checkbox"/> Menyebutkan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara. <input type="checkbox"/> Menyebutkan dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mandiri
IPS		
<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<input type="checkbox"/> Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera	<input type="checkbox"/> Membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia. <input type="checkbox"/> Memahami tanggung jawab sebagai warga negara. <input type="checkbox"/> Menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
SUB TEMA 3 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<input type="checkbox"/> Membandingkan judul bacaan dengan isi bacaan	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan berjudul "Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat". <input type="checkbox"/> Membandingkan kesesuaian informasi judul bacaan dengan isi bacaan. <input type="checkbox"/> Menuliskan kesesuaian informasi judul bacaan dengan isi bacaan.
IPA		
<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara</p>	<input type="checkbox"/> Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan	<input type="checkbox"/> Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi ciri-ciri masa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.		pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. <input type="checkbox"/> Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.
SBdP		
3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	<input type="checkbox"/> Menjelaskan isi reklame <input type="checkbox"/> Membuat gambar rancangan baliho	<input type="checkbox"/> Berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gambar-gambar reklame pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Menuliskan isi setiap reklame pada gambar. <input type="checkbox"/> Mengungkapkan pendapat mengenai reklame tersebut <input type="checkbox"/> Siswa mampu mengidentifikasi isi reklame.
SUB TEMA 3 PB 5		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Membandingkan informasi setelah membaca judul teks nonfiksi dan informasi yang didapatkan setelah membaca teks nonfiksi	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Pentingnya Kerja Sama” yang terdapat pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Membandingkan informasi bacaan yang didapat dari setelah membaca judul bacaan dengan informasi yang didapat setelah membaca bacaan. <input type="checkbox"/> Mengungkapkan dalam bentuk tabel atau diagram.
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. Critical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. <input type="checkbox"/> Menuliskan keterangan berupa ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas
SUB TEMA 3 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menulis perbandingan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi	<input type="checkbox"/> Membaca teks nonfiksi berjudul ”Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”. <input type="checkbox"/> Membandingkan informasi yang diharapkan setelah membaca judul teks dengan informasi yang didapatkan setelah membaca teks tersebut.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”. <input type="checkbox"/> Menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Menyebutkan tanggung jawab sebagai warga negara dengan tepat <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
SBdP		
<p>3.1 Memahami reklame</p> <p>4.1 Membuat reklame</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan tentang reklame. <input type="checkbox"/> Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara tertulis atau lisan. <input type="checkbox"/> Menuliskan ciri-ciri poster pada kolom di buku siswa. <input type="checkbox"/> Menjelaskan langkah-langkah membuat reklame.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,**2019**
Guru Kelas VI

.....
NIP.

**SILABUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Nama Sekolah : SDN PAJARAN 03
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	<input type="checkbox"/> Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. <input type="checkbox"/> Menyusun konsep urutan isi pidato	<input type="checkbox"/> Mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’ <input type="checkbox"/> Membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. <input type="checkbox"/> Menyusun konsep pidato.
IPA		
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Mengamati perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. <input type="checkbox"/> Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. <input type="checkbox"/> Bawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas.
SUB TEMA 1 PB 2		
Bahasa Indonesia		
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi isi teks pidato.	<input type="checkbox"/> Membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. <input type="checkbox"/> Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai isi pidato. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini.
IPA		
3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas <input type="checkbox"/> Bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>Gotong Royong</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada.</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini”. <input type="checkbox"/> Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. Integritas <input type="checkbox"/> Membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <input type="checkbox"/> Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informasi baru tentang factor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”. <input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”.
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengenali tentang keragaman suku bangsa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks “Pak Abdi”. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai isi bacaan. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai penulisan kosa kata baku pada bacaan <input type="checkbox"/> Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.
IPS		
<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengenali keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara pada Buku Siswa atau pada buku atlas yang ada di sekolah.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>		<input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga.
SUB TEMA 1 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.	<input type="checkbox"/> Bersama kelompoknya, siswa mencari satu teks pidato. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut.
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<input type="checkbox"/> Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan. <input type="checkbox"/> Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila. <input type="checkbox"/> Memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab. <input type="checkbox"/> Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. Gotong Royong <input type="checkbox"/> Bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.
IPS		
<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat. <input type="checkbox"/> Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean I di Bali, kerja sama antarparlemen di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 5		
IPA		
<p>3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sesudah masa pubertas. <input type="checkbox"/> Memahami mengenai perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sesudah masa pubertas.
SBdP		
<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Butet”. <input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa mengamati teks lagu “Butet”. <input type="checkbox"/> Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. Integritas <input type="checkbox"/> Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <input type="checkbox"/> Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.
SUB TEMA 1 PB 6		
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”. <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonic minor. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat
SBdP		
<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati teks lagu “Gundul-Gundul Pacul”. <input type="checkbox"/> Membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <input type="checkbox"/> Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Mandiri <input type="checkbox"/> Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat.
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyusun konsep urutan isi pidato 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan <input type="checkbox"/> Membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai. <input type="checkbox"/> Menjelaskan nilai-nilai persatuan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. <input type="checkbox"/> Membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya
SUB TEMA 2 PB 2		
IPA		
<p>3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memahami cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	reproduksi pada masa pubertas. <input type="checkbox"/> Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas	<input type="checkbox"/> Masih bersama kelompoknya, siswa membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. Setiap kelompok dapat membuat poster atau buklet sederhana.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan. <input type="checkbox"/> Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.	<input type="checkbox"/> Membaca teks “Tari Daerah Berpasangan” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. <input type="checkbox"/> Menyaksikan pertunjukan tari daerah berpasangan, baik secara langsung, melihat video tari, atau menonton dari internet bersama-sama guru. <input type="checkbox"/> Memperhatikan dengan cermat gerakan penari dan pola lantai penari selama menyajikan karya tari. <input type="checkbox"/> Menirukan paling sedikit lima gerakan sesuai karya tari yang telah dilihat
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	<input type="checkbox"/> Membuat rancangan pidato.	<input type="checkbox"/> Menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak teman-temannya gemar membaca <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai isi bacaan. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui. <input type="checkbox"/> Rancangan ini akan digunakan untuk membuat pidato. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini bertujuan untuk melatih pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat teks pidato
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-	<input type="checkbox"/> Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. <input type="checkbox"/> Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan. <input type="checkbox"/> Membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>permusyawaratan/perwakilan”. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.
IPS		
<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran Indonesia di dalam berbagai bidang di ASEAN. <input type="checkbox"/> Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN
SUB TEMA 2 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa. Sebagai alternatif, guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut, sedangkan siswa-siswa lain menyimak. <input type="checkbox"/> Bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas.
IPA		
<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas. <input type="checkbox"/> Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks “Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas”. <input type="checkbox"/> Membuat karya tentang cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas
IPS		
<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks “Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN”. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai isi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>		<p>bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN
SUB TEMA 2 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat teks pidato. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melanjutkan kegiatan dengan membuat teks pidato persuasive tentang pentingnya gotong royong. Siswa diingatkan bahwa mereka akan berpidato di hadapan adik-adik kelasnya. <input type="checkbox"/> Untuk persiapan kegiatan berpidato, guru perlu bekerja sama dengan guru-guru dari kelas lain untuk menyisihkan waktu belajar guna mendengarkan pidato siswa kelas 6. <input type="checkbox"/> Guru dapat menetapkan tempat lain di sekolah untuk kegiatan pidato, misalnya halaman sekolah atau kantin sekolah. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa membuat naskah pidato.
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Setiap kelompok mendiskusikan contoh-contoh kegiatan siswa yang mencerminkan kekeluargaan, musyawarah, dan gotong royong sebagai bagian dari upaya menjaga persatuan dan kesatuan. <input type="checkbox"/> Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompokkelompok lain.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada.</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan unsur-unsur tari. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks “Unsur Tari”. <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai unsur-unsur tari. <input type="checkbox"/> Menonton sebuah video pertunjukan tari daerah berpasangan dengan cermat. Siswa diminta memperhatikan unsur-unsur tari yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>dipertunjukkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menuliskan keunikan unsurunsur tari yang dilihat. <input type="checkbox"/> Membacakan hasil tulisannya secara bergantian, lalu mendiskusikan jika ada perbedaan. Mandiri <input type="checkbox"/> Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami keunikan unsur-unsur tari daerah berpasangan
SUB TEMA 2 PB 6		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan praktik berpidato. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meminta setiap siswa menyiapkan diri untuk berpidato di depan adik kelas. Setiap siswa diberi kesempatan untuk berpidato selama 2 menit. Mandiri <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan setiap siswa untuk berpidato dengan percaya diri. Guru mengajak siswa ke luar kelas dan meminta mereka menempati tempat yang sudah disiapkan. Guru dapat membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Siswa dapat berpidato di hadapan 5 adik kelas. Critical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> Sebelum pelaksanaan, guru sudah berkoordinasi dengan guru kelas lain. Guru dapat membagi adik kelas menjadi beberapa kelompok sesuai dengan kondisi yang ada. Upayakan agar waktu pelaksanaan tidak lebih dari 10 menit untuk semua siswa. Oleh karena itu, dibutuhkan banyak kelompok adik kelas yang akan mendengarkan pidato.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada.</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memeragakan gerak tari daerah berpasangan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bermusyawarah memilih salah satu tari daerah berpasangan untuk dipelajari. Communication <input type="checkbox"/> Siswa dan guru bekerja sama untuk menentukan waktu latihan dan peralatan yang dibutuhkan untuk berlatih tari, misalnya VCD tari untuk dipelajari, CD iringan tari, dan properti tari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyusun konsep isi pidato. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <input type="checkbox"/> Membaca isi pidato Pak Badru sekali lagi, kemudian menuliskan pesan-pesan yang ia ketahui. Siswa menuliskannya pada kotak yang tersedia. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa menggaris bawahi pesan-pesan yang ia temukan di dalam pidato tersebut. <input type="checkbox"/> Guru meminta satu atau dua orang siswa untuk menyebutkan pesan-pesan yang mereka temukan. Siswa lain diminta memberikan komentar, apakah setuju atau tidak dengan jawaban tersebut.
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. <input type="checkbox"/> Mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. <input type="checkbox"/> Membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. Critical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> Mengetahui bahwa selain gotong royong, bermusyawarah juga merupakan pengamalan dari nilai persatuan dan kesatuan. Nilai tersebut dapat diterapkan oleh beberapa orang untuk mengambil keputusan.
SUB TEMA 3 PB 2		
IPA		
<p>3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<input type="checkbox"/> Mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Apabila siswa mencari informasi dari sumber di internet, guru mendampingi siswa.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi jenis-jenis patung. <input type="checkbox"/> Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. <input type="checkbox"/> Membuat rancana pembuatan karya patung.	<input type="checkbox"/> Membaca info pada teks bacaan “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. <input type="checkbox"/> Menjelaskan jenis-jenis patung. <input type="checkbox"/> Membuat rencana pembuatan karya patung.
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	<input type="checkbox"/> Menyusun teks pidato dengan percaya diri.	<input type="checkbox"/> Guru mengingatkan siswa tentang rancangan teks pidatonya dan meminta mereka untuk menuliskannya menjadi teks pidato. Sebelumnya, mereka dapat membaca kembali pidato dari Pak Badru, pemimpin koperasi karyawan SD Palapa untuk dijadikan acuan. <input type="checkbox"/> Setelah selesai menulis teks, siswa membacakan teks tersebut kepada teman di sebelahnya dan saling memberi masukan. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berpidato menggunakan teks tersebut di hadapan adik kelas yang berbeda.
PPKn		
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
IPS		
<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN. <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa menggunakan internet, hendaknya Bapak/Ibu guru mendampingi dan mengawasi. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN
SUB TEMA 3 PB 4		
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”. Communication <input type="checkbox"/> Bertanya jawab mengenai isi bacaan. <input type="checkbox"/> Menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. <input type="checkbox"/> Sebagai alternatif pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan adegan dalam cerita. <input type="checkbox"/> Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada.</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak. <input type="checkbox"/> Membuat karya patung dari bahan lunak 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat karya patung dari bahan lunak di sekitarnya. <input type="checkbox"/> Jika siswa membuat dari kertas bekas yang dilumatkan, sehari sebelumnya siswa telah merendam kertas bekas selama 24 jam. <input type="checkbox"/> Alternatif bahan yang dapat digunakan adalah lilin yang besar, sabun batangan, atau plastisin. <input type="checkbox"/> Selama mengerjakan karya patung ini, siswa diminta berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini digunakan untuk melatih keterampilan siswa membuat karya patung dari bahan lunak

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 3 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<input type="checkbox"/> Berpidato.	<input type="checkbox"/> Mmempersiapkan diri untuk berpidato dengan membawa teks. <input type="checkbox"/> Guru membagi siswa sesuai dengan kelompoknya dan mengingatkan mereka untuk berpidato dengan percaya diri.
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<input type="checkbox"/> Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. <input type="checkbox"/> Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.	<input type="checkbox"/> Mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila <input type="checkbox"/> Menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan
IPA		
<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.</p>	<input type="checkbox"/> Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas.	<input type="checkbox"/> Secara bergantian dan berkelompok siswa mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas yang mulai dibuat pada Pembelajaran 2. <input type="checkbox"/> Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain.
SUB TEMA 3 PB 6		
PPKn		
<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<input type="checkbox"/> Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. <input type="checkbox"/> Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.	<input type="checkbox"/> Mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila <input type="checkbox"/> Menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SBdP		
3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat.	<input type="checkbox"/> Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 <input type="checkbox"/> Menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan kepada temanteman sekelas dan Bapak/Ibu guru mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut. <input type="checkbox"/> Presentasi dilakukan bergantian. Siswa diminta memberikan apresiasi setelah temannya mempresentasikan karya patungnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,**2019**
Guru Kelas VI

.....
NIP.

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Sekolah : **SDN PAJARAN 03**
Kelas / Semester : **VI / 2**
Tema 8 : **Bumiku**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf <input type="checkbox"/> Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca sebuah bacaan tentang siang dan malam. <input type="checkbox"/> Setelah membaca, siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas. <input type="checkbox"/> Siswa dengan teman melakukan dua kegiatan, salah satunya adalah menyimulasikan gerak semu dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa.
IPA		
<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan tentang perputaran bumi dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam. <input type="checkbox"/> Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan penjelasan tentang gerak relatif Matahari. <input type="checkbox"/> Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul “Terjadinya Siang dan Malam”. Buklet adalah buku kecil yang berisikan informasi tentang suatu hal. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa memprediksi informasi apa yang akan didapatkannya dari buklet tersebut. <input type="checkbox"/> Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui.
SUB TEMA 1 PB 2		
Bahasa Indonesia		
<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf <input type="checkbox"/> Membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail. <input type="checkbox"/> Memahami arti kata dari kata-kata yang 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menunjukkan sebuah teks informasi yang berjudul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”. <input type="checkbox"/> Meminta siswa menyebutkan kata kunci pada judul bacaan. <input type="checkbox"/> Memprediksi informasi apa yang akan didapatkannya dari teks informasi tersebut. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk membaca teks informasinya dan menggarisbawahi kosakata baru dan kata kunci untuk informasi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	ada dalam bacaan	penting yang terdapat dalam bacaan tersebut.
IPA		
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.	<input type="checkbox"/> Mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, untuk mengetahui perbedaan waktu di Bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan hasil pengamatan untuk mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.	<input type="checkbox"/> Membaca kembali teks yang berjudul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”. <input type="checkbox"/> Menggarisbawahi kata-kata yang menunjukkan informasi-informasi penting. <input type="checkbox"/> Menuliskan informasi-informasi penting itu ke dalam tabel yang terdapat pada buku siswa. <input type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan peristiwa rotasi bumi dan dampaknya. <input type="checkbox"/> Informasi yang didapatkan akan diolah dan dibentuk menjadi buku informasi. <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan buku informasi.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dan mengungkapkan rasa kagumnya terhadap ciptaan Tuhan YME <input type="checkbox"/> Mengamati interval nada.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi interval nada pada lagu “Ambilkan Bulan, Bu”. <input type="checkbox"/> Menggunakan gambar interval nada sebagai acuannya. Critical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> Berlatih menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan, Bu” dan menampilkannya di depan kelas.
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.	<input type="checkbox"/> Membaca sekilas, dan mengidentifikasi informasi penting dari tiap paragraph bacaan.	<input type="checkbox"/> Membaca sebuah bacaan yang berjudul “Kawasan Asia Tenggara”. <input type="checkbox"/> Menjelaskan tentang teknik membaca sekilas dan bagaimana caranya mencari informasi dengan teknik membaca sekilas. <input type="checkbox"/> Membuat catatan yang berisi gagasan utama dari bacaan, mencari kata kunci dari tiap paragraf.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	<input type="checkbox"/> Mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009, dan memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara.	<input type="checkbox"/> Menjelaskan bahwa menjaga lingkungan harus dimulai dari kesadaran diri dan juga dimulai dari komunitas yang ada di dekat kita. <input type="checkbox"/> Salah satu lingkungan terdekat adalah lingkungan rumah.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat rencana aksi yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi apa yang dapat ia lakukan di rumah dalam menjaga lingkungan dan menuliskan hasil identifikasi tersebut dalam selembar kertas. <input type="checkbox"/> Membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi yang akan dilakukan di lingkungan rumah sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia
IPS		
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengetahui informasi tentang suatu negara, dan mengidentifikasi karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menceritakan tentang negara-negara yang ada di dunia. Negara-negara ini tersebar di seluruh bagian dunia mulai dari Asia, Amerika, Afrika, Eropa dan Australia. <input type="checkbox"/> Membahas negara-negara yang termasuk dalam negara-negara di Asia khususnya kawasan Asia Tenggara. <input type="checkbox"/> Mengamati kembali peta Asia Tenggara dan mengidentifikasi negara-negara apa saja yang ada di wilayah Asia Tenggara. <input type="checkbox"/> Menuliskan negara-negara yang letaknya di wilayah Asia Tenggara pada kolom yang terdapat pada buku sisw
SUB TEMA 1 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencermati bacaan, dan mengidentifikasi informasi penting <input type="checkbox"/> Membaca memindai dan menemukan informasi tertentu yang diinginkan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta siswa untuk bergantian membaca artikel tentang sekolah untuk anak jalanan. ▪ Membahas isi bacaan tersebut. ▪ Meminta siswa untuk menentukan kata kunci dan gagasan utama dari setiap paragraf. ▪ Menceritakan kembali isi bacaan berdasarkan gagasan utama yang telah dibuat dengan menggunakan kata-kata sendiri.
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan selain memiliki hak, pelajar juga mempunyai kewajiban yang harus dipenuhi. <input type="checkbox"/> Membuat kelompok yang terdiri atas tiga atau empat orang. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia,</p>	<p>sebagai seorang pelajar.</p>
IPS		
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat peta pikiran tentang negara tetangga dan mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN . 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk membaca informasi mengenai ASEAN dan menemukan informasi penting yang terkait dengan jenis-jenis kerja sama ASEAN. <input type="checkbox"/> Mengolah informasi yang ia dapatkan dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi. Critical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> Membuat dua kartu informasi tentang kerja sama ASEAN, satu kartu untuk informasi kerja sama di bidang ekonomi dan kartu lainnya untuk informasi kerja sama di bidang politik.
SUB TEMA 1 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf <input type="checkbox"/> Mencari informasi penting tentang revolusi bumi, gerak semu matahari dan dampak dari revolusi bumi, dan menyajikannya kembali dalam bentuk naskah berita 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk bergantian membaca tentang musim. Communication <input type="checkbox"/> Membahas isi bacaan tersebut.
IPA		
<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan tentang revolusi bumi, dan menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk mencari informasi mengenai gerak revolusi bumi dan dampaknya. <input type="checkbox"/> Menuliskan informasi yang ditemukan dalam bentuk poin-poin berita dengan menggunakan gaya penyajian berita seperti seorang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	bumi. <input type="checkbox"/> Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya.	reporter dan mengisi kolom pada five-finger facts. <input type="checkbox"/> Membuat naskah berita tentang gerak revolusi bumi dan dampaknya.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”, siswa mampu memahami interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi interval nada pada lagu “Desaku yang Kucinta”. <input type="checkbox"/> Menggunakan gambar interval nada sebagai acuannya. <input type="checkbox"/> Berlatih menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta” dan menampilkannya di depan kelas. Mandiri
SUB TEMA 1 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.	<input type="checkbox"/> Menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan, dan membuat sebuah ringkasan.	<input type="checkbox"/> Membaca sebuah artikel yang berjudul “Sumbatan, Air, dan Banjir”. Mandiri
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Melakukan diskusi tentang dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan, dan mengembangkan kemampuan analisisnya dan menyampaikan pendapatnya. <input type="checkbox"/> Membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan siswa lain.	<input type="checkbox"/> Menganalisis bacaan tersebut dengan: mengidentifikasi kewajiban yang lalai dilakukan oleh masyarakat dan menjelaskan apa akibat dari kelalaian tersebut. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan hasil identifikasi siswa dan membahas tentang hal-hal yang dapat dilakukan agar daerah atau lingkungan di sekitar menjadi bersih, sehat dan terhindar dari bahaya banjir. <input type="checkbox"/> Membuat tulisan singkat yang menceritakan kondisi daerah yang masyarakatnya terbiasa bekerja bahu-membahu membersihkan sampah. Kebiasaan masyarakat ini membuat lingkungan mereka menjadi bersih, sehat, dan terhindar dari bahaya banjir.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SBdP		
3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Bernyanyi bersih dan sehat.	<input type="checkbox"/> Mendengar lagu yang berjudul “Bersih dan Sehat”. <input type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu tersebut. <input type="checkbox"/> Berlatih menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” dan menampilkannya di depan kelas. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menggarisbawahi kata-kata dan menentukan pikiran pokok dan penjas untuk membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topic pembahasan. <input type="checkbox"/> Menyimak bacaan dan memahami informasi dengan lebih baik lagi.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Banjir Bukan Sekadar Bencana Alam”. Integritas <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk menggarisbawahi kata-kata kunci yang ada dalam bacaan dan menentukan gagasan utama dari setiap paragraf. Communication <input type="checkbox"/> Menuliskan kata kunci dan gagasan utama yang ia temukan pada format peta pikiran yang disediakan di Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan dari bacaan tersebut.
IPA		
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.	<input type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.	<input type="checkbox"/> Menjelaskan hal yang menyebabkan perbedaan musim di bumi. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk mencocokkan kata kunci dan informasi penting yang didapatkan dari bacaan yang dibacakan oleh teman dengan kata kunci dan informasi penting yang kamu dapatkan ketika membaca dalam hati. <input type="checkbox"/> Mencari persamaan dan perbedaannya. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk menjelaskan hal yang menyebabkan perbedaan musim di bumi.
SUB TEMA 1 PB 2		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh	<input type="checkbox"/> Membaca memindai dan mencari informasi penting dari bacaan. <input type="checkbox"/> Mencari informasi penting dari bacaan, dan menyajikannya	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Ayo, Menenal Bulan” dengan teknik membaca memindai. <input type="checkbox"/> Menjelaskan kepada siswa tentang teknik menemukan makna dan informasi secara tepat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	kembali dalam bentuk ringkasan bacaan.	<p>melalui membaca memindai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk mencari informasi penting dan gagasan utama dari teks bacaan yang berjudul “Ayo, Menenal Bulan”. <input type="checkbox"/> Menuliskan gagasan utama di atas gambar meja (berbentuk lingkaran).
IPA		
<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan tentang gerak bulan, dan menjelaskan peristiwa rotasi bulan. <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan tentang ketampakan bulan purnama, dan memahami pengaruh gerak bulan pada bumi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk mengamati satu benda langit, bulan. Hal-hal yang perlu siswa amati adalah seperti yang terdapat di Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang bulan dan pergerakannya. Integritas <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan tentang gerak bulan. <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan “Menguji Ketampakan Bulan Purnama”. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang hal yang terjadi selama percobaan.
SBdP		
<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi tentang tari daerah, dan mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. <input type="checkbox"/> Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi tentang tari kelompok yang tersebar di Indonesia. <input type="checkbox"/> Informasi yang didapatkan akan diolah dan dibentuk menjadi kartu informasi. <input type="checkbox"/> Tari kelompok yang dimaksud adalah Tari Bedhaya Ketawang, Tari Serimpi, Tari Gantar, dan Tari Pakarena. <input type="checkbox"/> Menggunakan informasi tentang tari-tarian yang disajikan di Buku Siswa.
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari kata-kata sulit dalam bacaan dan mencari arti kata tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis dan mengidentifikasi informasi-informasi yang didapatkan dalam infografis tersebut dalam bentuk peta pikiran.
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis infografis, dan mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan bahwa menjaga dan melestarikan lingkungan hidup merupakan tanggung jawab setiap warga masyarakat yang tinggal di lingkungan tersebut. Upaya ini

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>lingkungan.</p>	<p>dapat dimulai dari hal yang sederhana, yaitu membuang sampah pada tempatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati infografis tentang sampah Jakarta dan mengidentifikasi tanggung jawab anggota masyarakat dalam menjaga
IPS		
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis suatu bacaan, dan memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca kembali bacaan tentang kondisi geografis negara tersebut. <input type="checkbox"/> Menganalisis hubungan antara kondisi geografis dan kondisi sosial budaya negara Singapura. <input type="checkbox"/> Menuliskan hasil analisisnya pada lembar kerja yang telah disiapkan. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan singkat yang memberikan informasi kepada siswa bahwa meskipun memiliki lingkungan alam yang berbeda-beda, setiap negara memiliki kepedulian yang sama terhadap kelestarian lingkungan. Guru dan siswa mendiskusikan tentang kepedulian masyarakat terhadap lingkungan.
SUB TEMA 2 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca sebuah bacaan dan menentukan pikiran pokok dan penjelas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menuliskan gagasan utama, melingkari tiga kata kunci dalam gagasan utama, dan menuliskan kata-kata tersebut di kolom yang tersedia. <input type="checkbox"/> Menuliskan tiga gagasan pendukung. <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan/kesimpulan akan bacaan berdasarkan identifikasi kata kunci, gagasan utama dan pendukung dari tiap paragraf.
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdiskusi mengenai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>untuk hidup layak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan bahwa di Pasal 27 ayat (2) dinyatakan bahwa setiap warga negara berhak untuk hidup secara layak dan mengusahakan suatu usaha untuk mencapai tujuan tersebut. Creativity and Innovation <input type="checkbox"/> Memberikan beberapa pertanyaan yang perlu dijawab oleh siswa. Communication <input type="checkbox"/> Menjawab beberapa pertanyaan yang ada di Buku Siswa.
IPS		
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca informasi tentang keadaan geografis dan sosial budaya negara tetangga. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Pembangunan Sektor Pertanian di Asia Tenggara”. Communication <input type="checkbox"/> Guru dan siswa berdiskusi tentang isi bacaan. <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan, siswa mengidentifikasi informasi penting dari bacaan.
SUB TEMA 2 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari berbagai sumber, dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi mengenai gerhana bulan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Gerakan Bulan”. <input type="checkbox"/> Berdiskusi mengenai isi bacaan. Integritas <input type="checkbox"/> Melengkapi peta pikiran beserta penjelasannya.
IPA		
<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan tentang peristiwa gerhana bulan. <input type="checkbox"/> Membuat laporan pengamatan, dan memahami proses terjadinya suatu peristiwa dan penyebabnya. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Minta siswa untuk membentuk kelompok. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”. Collaboration <input type="checkbox"/> Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan hal-hal yang terdapat pada Buku Siswa. Gotong Royong <input type="checkbox"/> Membuat laporan hasil kegiatan di kertas HVS. Laporan harus menurut unsur-unsur yang terdapat pada Buku Siswa.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SBdP		
<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p>	<input type="checkbox"/> Memahami gerakan yang perlu dilakukan, dan menarik satu tarian daerah.	<input type="checkbox"/> Menjelaskan tentang tarian tradisional yang berasal dari Kalimantan, Tari Gantar. <input type="checkbox"/> Menunjukkan video Tari Gantar. Critical Thinking and Problem Solving <input type="checkbox"/> Membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mempraktikkan unsur gerakan Tari Gantar. <input type="checkbox"/> Mengikuti gerakan guru. <input type="checkbox"/> Berlatih melakukan semua unsur gerakan Tari Gantar. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan yang berada pada Buku Siswa.
SUB TEMA 2 PB 6		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<input type="checkbox"/> Membaca memindai dan membuat ringkasan informasi untuk ditampilkan pada pameran informasi.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Dampak Negatif dari Kebiasaan Membuang Sampah Sembarang”. <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang isi bacaan. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk mengarisbawahi kata-kata kunci dan informasi penting yang ditemukan dalam bacaan. <input type="checkbox"/> Menunjukkan video tentang akibat membuang sampah sembarangan.
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<input type="checkbox"/> Bermain peran dan mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Membuat infografis, dan menuliskan pemahaman siswa akan semua informasi yang didapatkan.	<input type="checkbox"/> Meminta anak-anak mengambil buku catatan dan berjalan berkeliling untuk membaca informasi yang telah ditulis oleh siswa lain. <input type="checkbox"/> Lengkapi informasi yang kamu miliki dengan informasi lain yang kamu temukan ketika melakukan kegiatan Pameran Informasi. <input type="checkbox"/> Menyampaikan kembali informasi yang mereka dapatkan dalam bentuk infografis. <input type="checkbox"/> Mengingat kembali tentang contoh-contoh infografis dan bagaimana cara membuatnya. <input type="checkbox"/> Membuat infografis yang informatif, kreatif, dan menarik. <input type="checkbox"/> Mengingat kembali tentang permasalahan yang ada di negara ini khususnya sampah.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	<input type="checkbox"/> Memahami gerakan suatu tarian daerah, dan menampilkan pertunjukan tari daerah.	<input type="checkbox"/> Mengingat kembali gerakan-gerakan yang dilakukan dalam menari Tari Gentar. <input type="checkbox"/> Berlatih dalam kelompok secara bergantian. <input type="checkbox"/> Mengamati gerakan temannya dan memberikan komentar yang membangun tentang gerakan yang dilakukan oleh temannya tersebut.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Mencermati bacaan, dan menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting. <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan, tentang posisi bendabenda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Matahari”. <input type="checkbox"/> Mengarisbawahi informasi penting yang berhubungan dengan pertanyaan di Buku Siswa
IPA		
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.	<input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana matahari. <input type="checkbox"/> Membuat laporan pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.	<input type="checkbox"/> Memutar video mengenai gerhana matahari. <input type="checkbox"/> Mengamati video tersebut dan mencatat informasi penting yang bisa mereka dapatkan dari video tersebut. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Matahari”. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. <input type="checkbox"/> Mengikuti instruksi secara runtut. <input type="checkbox"/> Membuat laporan hasil pengamatan.
SUB TEMA 3 PB 2		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Melakukan percobaan, tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. <input type="checkbox"/> Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana bulan.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Bulan”. <input type="checkbox"/> Menggarisbawahi informasi penting di dalam bacaan mengenai gerhana bulan. <input type="checkbox"/> Menuliskan informasi penting tersebut ke dalam bentuk visual atau gambar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
IPA		
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.	<input type="checkbox"/> Mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan, dan menjelaskan, persamaan dan perbedaan dari hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh kelompok lain. <input type="checkbox"/> Membuat laporan pengamatan dan percobaan.	<input type="checkbox"/> Membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang. Siswa melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”. <input type="checkbox"/> Mempresentasikan hasil laporannya dan kemudian mencari persamaan dan perbedaan antara hasil pengamatan mereka dan hasil pengamatan teman lainnya. Communication <input type="checkbox"/> Menuliskan persamaan dan perbedaan tersebut pada kertas yang sudah disediakan.
SBdP		
3.1 Memahami Reklame. 4.1 Membuat Reklame.	<input type="checkbox"/> Menggarisbawahi kata kunci dan memahami informasi penting, dan menyajikan informasi dalam bentuk visual (gambar, reklame).	<input type="checkbox"/> Guru menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame, iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, dan baliho. <input type="checkbox"/> Memperhatikan semua contoh tersebut dan guru meminta siswa untuk mencari persamaan dan perbedaan dari hal tersebut. <input type="checkbox"/> Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain.
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Mencari informasi penting dalam bacaan dan membuat peta pikiran yang disertai dengan gambar visual.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Labuan Bajo”. <input type="checkbox"/> Guru dan siswa mendiskusikan isi bacaan. <input type="checkbox"/> Mencari lima informasi penting yang ada dalam bacaan. <input type="checkbox"/> Menuliskan kembali informasi yang telah ditemukan ke dalam bentuk peta pikiran yang ditambahkan dengan gambar visual yang menggambarkan keindahan “Labuan Bajo”.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	<input type="checkbox"/> Mendeskripsikan infografis yang ditampilkan.	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga keadaan lingkungan sekitar. <input type="checkbox"/> Memberikan pendapat mengenai hak masyarakat yang terpenuhi maupun tidak terpenuhi. Mandiri <input type="checkbox"/> Menuliskannya pada lembar kerja yang telah disediakan. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>		refleksi ini pada Buku Siswa.
IPS		
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<input type="checkbox"/> Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.	<input type="checkbox"/> Menceritakan bahwa Indonesia adalah salah satu negara yang terkenal karena keindahan alamnya. <input type="checkbox"/> Menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan keindahan alam Indonesia (Raja Ampat, Bunaken, Gua Pindul, Labuan Bajo, Pulau Komodo, Derawan, dan lain-lain). <input type="checkbox"/> Siswa memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut.
SUB TEMA 3 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<input type="checkbox"/> Menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian.	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan yang berjudul “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk mencari lima informasi penting yang ada dalam bacaan. <input type="checkbox"/> Berdasarkan informasi dari bacaan sebelumnya, siswa melengkapi format yang terdapat pada buku siswa dengan ulasan cerita tersebut. <input type="checkbox"/> Menukarkan hasilnya dengan teman sebangkunya masing-masing dan mendiskusikannya.
PPKn		
<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta</p>	<input type="checkbox"/> Menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian, dan memahami bagaimana interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam.	<input type="checkbox"/> Setelah membahas bacaan tersebut, siswa lalu mencari contoh-contoh hak warga negara yang dikategorikan sebagai hak asasi. <input type="checkbox"/> Mencari informasi melalui berbagai sumber dan menyajikan hasilnya dalam bentuk informasi visual atau infografis. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri atas lima orang. Communication <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencari lima mata pencaharian yang berbeda. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian tersebut.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.		
IPS		
<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari informasi penting dalam bacaan dan menentukan persamaan dan perbedaan antara dua negara. <input type="checkbox"/> Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca informasi mengenai Laos dan Filipina. <input type="checkbox"/> Mencari persamaan dan perbedaan antara kedua negara tersebut dilihat dari segi keadaan geografis, sosial budaya dan keadaan ekonomi. <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan kembali bagaimana keadaan geografis dapat memengaruhi keadaan sosial budaya dan ekonomi di suatu negara. <input type="checkbox"/> Mencari dari berbagai sumber tentang kondisi geografis dan keadaan atau kehidupan ekonomi negara Laos dan Filipina
SUB TEMA 3 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menggarisbawahi kata kunci dan memahami informasi penting. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah. Communication <input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk membacanya secara bergiliran. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk menggaris bawahi informasi penting di dalam bacaan mengenai Kalender Masehi dan Kalender Hijriah. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa melihat kembali tulisan siswa mengenai tanggal, bulan, dan tahun lahir siswa. <input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mengamati tanggal, bulan, dan tahun lahir mereka.
IPA		
<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menuliskan tanggal, bulan dan tahun lahir, dan mengidentifikasi penggunaan Kalender Masehi dalam kehidupan. <input type="checkbox"/> Menuliskan kembali informasi dalam bentuk visual, dan menjelaskan hal yang diketahuinya tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang hal tersebut. Kemudian, bersama-sama mencoba mencari tanggal, bulan dan tahun kelahiran mereka dalam Kalender Hijriah. <input type="checkbox"/> Membuat informasi yang mereka ketahui tentang kalender Masehi dan hijriah dalam bentuk visual. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. <input type="checkbox"/> Siswa diminta untuk mengikuti instruksi secara runtut. <input type="checkbox"/> Siswa akan menuliskan setiap hal yang mereka ketahui tentang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		kalender Masehi dan Hijriah. Mandiri <input type="checkbox"/> Memperhatikan bagian-bagian yang perlu ada dalam pembuatan kalender informasi ini.
SBdP		
3.1 Memahami Reklame. 4.1 Membuat Reklame.	<input type="checkbox"/> Membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan hasil pekerjaannya.	<input type="checkbox"/> Guru menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame, iklan, spanduk, brosur, embalase, poster dan baliho. <input type="checkbox"/> Mengingat kembali hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain. <input type="checkbox"/> Memilih salah satu bentuk reklame (iklan, spanduk, brosur, embalase, poster dan baliho) untuk mempromosikan presentasinya tentang kalender Masehi dan Hijriah. <input type="checkbox"/> Memperhatikan hal-hal yang diperlukan dalam membuat poster.
SUB TEMA 3 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Mengetahui informasi dari suatu bacaan, dan membuat kembali cerita dengan menggunakan penokohan lain.	<input type="checkbox"/> Membaca sebuah teks percakapan yang terdapat pada buku siswa tentang peran serta dalam membantu penyandu. <input type="checkbox"/> Menggarisbawahi informasi penting di dalam bacaan. <input type="checkbox"/> Meminta siswa melihat kembali tulisan siswa mengenai hal yang dapat kita lakukan untuk terlibat dalam kegiatan di masyarakat.
PPKn		
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Merencanakan sebuah kegiatan dalam kelompok, dan memahami hak dan kewajiban dari setiap anggota dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	<input type="checkbox"/> Menceritakan kembali teks percakapan tentang berperan serta membantu kegiatan penyandu tersebut <input type="checkbox"/> Mengingat kembali tentang kegiatan yang dapat kita lakukan untuk membantu orang lain. Salah satunya adalah dengan membuat kegiatan Donasi Buku Cerita. sebelumnya, siswa diminta untuk membagi tugas di antara kelompok. Hal ini dilakukan agar setiap kelompok mengetahui hak dan kewajiban yang dimiliki oleh setiap anggota. <input type="checkbox"/> Kemudian, guru meminta siswa berdiskusi di dalam kelompoknya tentang rencana kegiatan yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.		akan mereka lakukan.
SBdP		
3.1 Memahami Reklame. 4.1 Membuat Reklame.	<input type="checkbox"/> Membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan kegiatan, dan berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu dan berinteraksi dengan siswa lain.	<input type="checkbox"/> Menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame(iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, dan baliho). <input type="checkbox"/> Mengingat kembali hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain. <input type="checkbox"/> Memilih salah satu bentuk reklame (iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, dan baliho) untuk mempromosikan kegiatan donasi buku cerita. Creativity and Innovation <input type="checkbox"/> Memperhatikan hal-hal yang diperlukan dalam membuat reklame.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,**2019**
Guru Kelas VI

.....
NIP.

SILABUS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Sekolah : **SDN PAJARAN 03**
Kelas / Semester : **VI / 2**
Tema 9 : **Menjelajah Angkasa Luar**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat pertanyaan tentang planet <input type="checkbox"/> Menuliskan kosakata baru dan artinya <input type="checkbox"/> Membaca karangan fiksi dengan saksama <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan dari karangan fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melengkapi diagram yang tersedia di Buku Siswa berdasarkan karangan fiksi yang tersedia untuk menganalisis bacaan. <input type="checkbox"/> Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dkembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka. <input type="checkbox"/> Demikian juga siswa mencoba menggambarkan tempat atau latar berdasarkan cerita fiksi dan imajinasi mereka.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan benda-benda langit <input type="checkbox"/> Menuliskan fakta menarik tentang benda langit <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit <input type="checkbox"/> Bermain peran tentang cara kerja system tata surya <input type="checkbox"/> Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memerhatikan dengan saksama gambar-gambar yang tersedia di dalam buku tentang tata surya dan angkasa luar. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. Collaboration <input type="checkbox"/> Menyimak percakapan tokoh-tokoh dalam Buku Siswa dengan saksama. <input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.
SUB TEMA 1 PB 2		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi dan menceritakan kembali ceritanya <input type="checkbox"/> Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengulas cerita dengan menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan. <input type="checkbox"/> Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan. Lalu membuat ringkasan cerita.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas	<input type="checkbox"/> Guru mendampingi siswa saat membuat ringkasan jika ada yang membutuhkan bantuan. <input type="checkbox"/> Guru menyediakan majalah anak (seperti Bobo) atau surat kabar yang berisi cerita- cerita pendek. <input type="checkbox"/> Beberapa cerita fiksi di buku siswa juga diambil dari sana sumber tersebut). <input type="checkbox"/> Memilih cerita pendek yang menurutnya menarik. <input type="checkbox"/> Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya. <input type="checkbox"/> Mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri.
IPA		
3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	<input type="checkbox"/> Mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya <input type="checkbox"/> Mempresentasikan hasil pencarian informasi <input type="checkbox"/> Membuat pertanyaan tentang sistem tata surya <input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang ilmuwan yang membuat model tata surya <input type="checkbox"/> Membuat model tata surya sederhana <input type="checkbox"/> Mempresentasikan model tata surya	<input type="checkbox"/> Membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian. <input type="checkbox"/> Menggarisbawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut. <input type="checkbox"/> Memberikan referensi buku atau majalah atau website yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang planet-planet atau tata surya. <input type="checkbox"/> Mempresentasikan informasi mengenai planet secara berkelompok dengan percaya diri.
SBdP		
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu dengan memerhatikan interval nada	<input type="checkbox"/> Menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama dan mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu. <input type="checkbox"/> Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. (kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi)
SUB TEMA 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi	<input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh <input type="checkbox"/> Membandingkan karakteristik tokoh utama dan tambahan	<input type="checkbox"/> Setelah membaca bacaan: “Si Hitam”, siswa membandingkan tokoh utama dan tokoh tambahan berdasarkan bacaan dengan menggunakan diagram yang tersedia. <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan tertulis tentang cerita “Si Hitam”.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
secara lisan, tulis, dan visual.	dari teks fiksi dengan menggunakan diagram	
<p>PPKn</p> <p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan cerita dari bacaan <input type="checkbox"/> Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan bangsa. <input type="checkbox"/> Siswa diperbolehkan menggunakan cara mereka untuk memahami isi bacaan (misalnya dengan menggaris bawahi kata-kata penting, membuat peta pikiran, meringkas dengan menggunakan kata dan kalimat). <input type="checkbox"/> Dengan menggunakan peta pikiran di papan tulis, dengan membantu siswa memaknai kata-kata kunci dari bacaan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membuka diskusi dan mendorong keterlibatan siswa untuk melakukan curah gagasan terhadap isi bacaan tersebut.
IPS		
<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang <input type="checkbox"/> Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan <input type="checkbox"/> Mewawancarai nara sumber tentang cara hidup mereka <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dari hasil wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan: “Modernisasi dalam Masyarakat Indonesia” di dalam hati selama 10 menit <input type="checkbox"/> Meminta siswa dengan kelompoknya membuat ciri-ciri masyarakat modern dalam bentuk gambar (siswa dapat menggambar kegiatan yang biasa mereka lakukan atau benda-benda yang mereka gunakan). <input type="checkbox"/> Membandingkan cara-cara hidup yang dilakukan masyarakat saat ini dibandingkan dengan cara hidup masyarakat di masa lalu dengan melakukan wawancara.
SUB TEMA 1 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi dan melakukan analisis bacaan untuk menjelaskan tentang tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi serta menjelaskan isi cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi dengan saksama dan mencatat kosakata baru yang ada dalam cerita fiksi tersebut. <input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk menjelaskan apa yang dimaksud dengan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi <input type="checkbox"/> Melakukan diskusi dengan siswa untuk memastikan siswa mengerti apa yang dimaksud dengan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan dan berdiskusi tentang makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca artikel singkat dari buku siswa tentang Makna Persatuan dan Kesatuan. Siswa dapat membuat ringkasan dengan menggunakan peta pikiran atau cara lain tentang isi artikel. <input type="checkbox"/> Memimpin diskusi untuk memberikan kesempatan siswa membuat pertanyaan klarifikasi tentang bacaan. Collaboration <input type="checkbox"/> Bersama dengan teman sebangku, siswa menjawab pertanyaan sehubungan dengan isi artikel. <input type="checkbox"/> Kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik.
IPS		
<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat peta pikiran dari bacaan tentang dampak sosial modernisasi <input type="checkbox"/> Membuat kliping dampak sosial modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang Dampak Sosial Modernisasi dengan saksama dan mencatat informasi penting dari bacaan. <input type="checkbox"/> Mencatat hasil pemikirannya tentang yang diketahuinya dari bacaan dengan menggunakan peta pikiran dan mengikuti langkah-langkah yang telah disediakan. <input type="checkbox"/> Menjelaskan hasil peta pikirannya kepada salah satu teman di kelas secara bergantian. Siswa dapat melengkapi peta pikirannya dengan hal baru yang disampaikan temannya. <input type="checkbox"/> Siswa secara berpasangan membuat kliping tentang dampak modernisasi secara sosial dengan memerhatikan instruksi yang ada di dalam buku.
SUB TEMA 1 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks fiksi dan melakukan analisis bacaan dengan menggunakan diagram tentang tokoh-tokoh di dalam cerita dan menjelaskan isi teks fiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi dengan saksama dan menjelaskan tokoh-tokohnya dan wataknya dengan menggunakan diagram yang tersedia. <input type="checkbox"/> Membuat ringkasan cerita dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri dalam satu paragraf. Pertanyaan guru untuk membuat ringkasan: apa yang dapat kamu ceritakan tentang teks fiksi tersebut? Bagian manakah yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>paling kamu sukai dan mengapa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Untuk mengembangkan pemahaman siswa terhadap watak tokoh utama (atau tambahan) di dalam teks fiksi, siswa dapat mengembangkan cerita dengan mengacu kepada pertanyaan arahan yang diberikan di BS.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang keteraturan alam <input type="checkbox"/> Mengurutkan planet berdasarkan kategori yang berbeda-beda <input type="checkbox"/> Menuliskan persamaan dan perbedaan antara planet dalam dan planet luar 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berdasarkan bacaan siswa membandingkan persamaan dan perbedaan planet dalam dan planet luar dengan menggunakan tabel yang tersedia. <input type="checkbox"/> Menuliskan kesimpulan dari kegiatan di atas dengan memerhatikan pola data pada pengklasifikasian planet-planet dalam tata surya dihubungkan dengan keteraturan. <input type="checkbox"/> Membuat pertanyaan lebih lanjut berdasarkan kegiatan di atas yang dapat dijadikan bahan diskusi dalam <input type="checkbox"/> Menjelaskan pentingnya keteraturan seperti yang terjadi dalam tata surya dalam kehidupan sehari-hari.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menghubungkan keteraturan dengan harmonisasi lagu-lagu seperti lau yang telah dinyanyikan sebelumnya. Keteraturan perlu dilatih untuk menciptakan harmoni lagu yang indah dan dapat dinikmati. <input type="checkbox"/> Mengeksplorasi bunyi-bunyi pada alat music dengan memainkan akor-akor tertentu dan membedakannya satu dengan yang lain. <input type="checkbox"/> Mengingatn kembali tentang tangga nada natural (mayor). Dengan menggunakan partitur lagu yang telah dilengkapi akor, Guru dapat mengeksplorasi penggunaan akor-akor tersebut. <input type="checkbox"/> Menggunakan alat musik yang tersedia (termasuk alat music sederhana yang tada) untuk mengeksplorasi akor-akor nada tersebut.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 1 PB 6		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks fiksi dan melakukan analisis bacaan dengan menggunakan diagram tentang tokoh dalam teks dan menjelaskan isi cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan bahwa pengalaman siswa tentang kejujuran dapat dituliskan dalam cerita fiksi dengan mengubah tokoh, watak, dan latar belakang cerita, seperti pada cerita fiksi yang ada dalam buku siswa. <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi “Kejujuran Wina” dengan saksama dan mencoba menganalisis bacaan dengan menjelaskan tokoh, watak, latar cerita dan mengembangkannya menjadi cerita baru dengan menggunakan diagram yang tersedia.
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan dan berdiskusi tentang keteraturan dalam masyarakat dan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang memengaruhi keteraturan. <input type="checkbox"/> Menghubungkan keteraturan dengan pentingnya persatuan dan kesatuan berdasarkan kesimpulan sebelumnya. <input type="checkbox"/> Bertanya kepada siswa untuk memancing rasa ingin tahu mereka dengan menanyakan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan bagi kehidupan mereka sehari-hari. <input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Pentingnya Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia” dengan saksama.
SBdP		
<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengingatkan siswa tentang lagu “Pelangi” yang sejak kecil mereka sudah dengarkan. <input type="checkbox"/> Mengingat lirik lagu tersebut dan meminta pendapat mereka tentang lagu tersebut. <input type="checkbox"/> Mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu tersebut dan memikirkan untuk membuat akor untuk iringan lagunya <input type="checkbox"/> Siswa dalam kelompok mulai belajar memainkan iringan music dengan alat sederhana untuk mengiringi lagu “Pelangi” dengan menggunakan akornya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
SUB TEMA 2 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi <input type="checkbox"/> Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi tentang “Langit di Wae Rebo”. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan apakah cerita fiksi tersebut sepenuhnya merupakan rekaan penulis? Cerita fiksi merupakan cerita hasil rekaan penulis dengan disertai fakta ilmiah yang dapat dibuktikan kebenarannya. <input type="checkbox"/> Menjelaskan isi cerita dengan menggunakan gambar sebagai media imajinasinya. <input type="checkbox"/> Menukarkan gambarnya dengan teman lain. Siswa membandingkan apakah ada kesamaan dan perbedaan dari gambar yang mereka ciptakan. Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk berdiskusi.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya <input type="checkbox"/> Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menggunakan gambar sistem tata surya lengkap dengan planet-planetnya. <input type="checkbox"/> Menjelaskan bahwa yang ia gambar di papan tulis adalah model tata surya dua dimensi di mana jarak antara matahari dan planet-planet didasarkan pada perkiraan saja. Guru menjelaskan bahwa model yang baik adalah model yang akurat menjelaskan perbandingan jarak antar planet dengan matahari dengan akurat. Inilah yang akan dilakukan siswa dalam kegiatan berikutnya. <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dari data yang sudah disajikan dalam table <input type="checkbox"/> Membuat model sistem tata surya untuk memahami bagaimana sistem tata surya bekerja.
SUB TEMA 2 PB 2		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan jalan cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi tentang pengalaman tokohnya dengan binocular dengan saksama. Siswa diminta untuk memerhatikan jalan cerita mulai dari pengenalan tokoh, masalah, dan pemecahan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.		<p>masalahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi “Teropong Binokular dan Bintang Jatuh” secara mandiri. <input type="checkbox"/> Melengkapi diagram berdasarkan cerita fiksi yang dibacanya dengan mengidentifikasi tokoh, watak, masalah, dan pemecahan masalahnya. <input type="checkbox"/> Membaca kembali cerita fiksi “Teropong Binokular dan Bintang Jatuh” dengan saksama. Siswa dapat memilih tiga babak cerita yang menunjukkan alur cerita, lalu menggambarannya dalam bentuk komik.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membandingkan dan membedakan bendabenda langit : meteorit, asteroid, meteor <input type="checkbox"/> Mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan Fakta tentang Bintang Jatuh <input type="checkbox"/> Menuliskan informasi yang diperoleh dari sumber-sumber. <input type="checkbox"/> Melengkapi tabel dengan informasi tentang meteoroid, asteroid, meteor dan meteorit
SBdP		
<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca “Tari Kreasi Daerah” dan dipersilakan mencatat informasi penting dari bacaan dengan cara yang mereka sukai <input type="checkbox"/> Mendiskusikan apa yang mereka pelajari dari bacaan tersebut. <input type="checkbox"/> Menyebutkan beberapa tari kreasi daerah lainnya yang mereka ketahui.
SUB TEMA 2 PB 3		
Bahasa Indonesia		
<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menceritakan kembali sebuah cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan bahwa di Bandung ada sebuah tempat yang disebut observatorium benda langit. <input type="checkbox"/> Atau guru dapat meminta salah satu siswa yang punya pengalaman berkunjung ke tempat ini untuk menceritakan pengalamannya. Kegiatan ini digunakan untuk membantu siswa membaca cerita fiksi berikutnya. <input type="checkbox"/> Membaca cerita “Berkunjung ke Observatorium Bosscha” dengan saksama dan memerhatikan alur cerita serta tokoh dan penokohnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2. 4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca “Tradisi Ngayah di Masyarakat Bali” dengan saksama. <input type="checkbox"/> Membuat catatan penting dari bacaan dalam buku catatan mereka. <input type="checkbox"/> Bersama dengan teman sebangkunya siswa diarahkan untuk menganalisis bacaan dan menemukan beberapa kegiatan dan sikap yang ditunjukkan oleh masyarakat Bali dalam bacaan tersebut yang memengaruhi peningkatan persatuan dan kesatuan masyarakat. <input type="checkbox"/> Membuat tabel atau peta pikiran dengan menghubungkan peristiwa tersebut dengan pengamalan nilai-nilai dalam sila Pancasila. Siswa memberi keterangan dengan cara apakah kegiatan atau sikap yang ditunjukkan di dalam bacaan tersebut berhubungan dengan persatuan dan kesatuan serta berhubungan dengan nilai-nilai dalam sila Pancasila.
IPS		
<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca “Modernisasi dan Budaya Masyarakat” dengan saksama. <input type="checkbox"/> Mencatat informasi penting dari bacaan dengan berbagai cara yang disukai siswa. <input type="checkbox"/> Menjelaskan secara bergantian dengan teman sebangkunya tentang hal yang menarik dari bacaan, hal baru, dan hal yang mereka ingin ketahui lebih banyak dari informasi bacaan. Siswa mencatatnya di dalam buku catatan mereka.
SUB TEMA 2 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan melengkapi diagram <input type="checkbox"/> Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca teks fiksi “Berbesar Hati Menerima Kekalahan” dengan saksama. <input type="checkbox"/> Melengkapi diagram tentang teks fiksi dengan melengkapi judul dan pengarang lalu menentukan cerita menjadi tiga bagian, awal, tengah, dan akhir. Setiap bagian dijelaskan dalam dua hingga tiga kalimat dan dituliskan pada bagian yang tersedia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2. 4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menjelaskan peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca “Pengambilan Keputusan Bersama sebagai Peristiwa Persatuan dan Kesatuan” dengan saksama. Siswa dipersilakan untuk mencatat kata-kata sulit dan mencari artinya untuk memudahkan dalam memahami isi bacaan.</p> <p><input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Pengambilan Keputusan Bersama sebagai Peristiwa Persatuan dan Kesatuan” dengan cara Think-Pair-Share. Siswa membaca bacaan secara mandiri. Kemudian siswa saling menyampaikan pemahaman bacaannya kepada salah satu teman. Setelah itu, siswa menyampaikan pemahaman hasil diskusi kepada teman yang lain.</p>
IPS		
<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menjelaskan perubahan budaya akibat modernisasi</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Dampak Modernisasi terhadap Budaya Masyarakat”. Mandiri</p> <p><input type="checkbox"/> Mendiskusikan apa yang mereka pelajari dari bacaan “Dampak Modernisasi terhadap Budaya Masyarakat”.</p>
SUB TEMA 2 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menjelaskan peristiwa yang terjadi pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca cerita “Kakek Banu” dengan saksama.</p> <p><input type="checkbox"/> Berimajinasi seolah berada dalam cerita tersebut.</p> <p><input type="checkbox"/> Memvisualisasikan cerita dalam sebuah gambar berseri sesuai dengan alur ceritanya.</p>
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan antara Bulan dan Bumi</p> <p><input type="checkbox"/> Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Bulan yang Setia kepada Bumi” dengan saksama.</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa menggarisbawahi kalimat-kalimat yang penting.</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat peta pikiran yang berisi informasi fakta tentang Bulan yang siswa peroleh dari bacaan.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan dengan teman satu bangkunya. <input type="checkbox"/> Membaca bacaan kembali serta mencari informasi tentang Bulan dan Bumi dari sumber yang lain.
SBdP		
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	<input type="checkbox"/> Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah. <input type="checkbox"/> Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional.	<input type="checkbox"/> Membaca “Tari Kreasi Daerah di Indonesia yang Beraneka Ragam” dengan saksama <input type="checkbox"/> Menuliskan keterangan atau menempelkan gambar yang sesuai dengan keterangan yang diharapkan dalam tabel. <input type="checkbox"/> Melakukan latihan gerakan bersama dengan anggota kelompoknya. <input type="checkbox"/> Siswa saling melihat kelompok yang lain dan saling mengamati persamaan dan perbedaannya. <input type="checkbox"/> Presentasikan hasil perbandingan di depan kelas dengan penuh percaya diri. <input type="checkbox"/> Tuliskan kesimpulan di dalam kotak
SUB TEMA 2 PB 6		
Bahasa Indonesia		
3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. 4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.	<input type="checkbox"/> Menyajikan rangkaian peristiwa yang dialami tokoh.	<input type="checkbox"/> Membaca cerita fiksi tentang “Cita-Cita Anak Belitong”. <input type="checkbox"/> Berimajinasi seolah berada dalam cerita tersebut. <input type="checkbox"/> Memvisualisasikan cerita dalam sebuah gambar berseri sesuai dengan alur ceritanya. <input type="checkbox"/> Menuliskan pesan yang didapatkan dari hasil membaca cerita tersebut di bagian bawah gambar.
PPKn		
1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2. 4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan	<input type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi tentang usaha mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah. <input type="checkbox"/> Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.	<input type="checkbox"/> Memperhatikan gambar perubahan fase Bulan di yang ada di buku siswa. <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan siswa untuk membagikan pengalamannya dari kegiatan sebelumnya. Guru dapat menggunakannya untuk melakukan klarifikasi atau afirmasi untuk menguatkan pemahaman siswa dan menghindari kesalahan konsep. <input type="checkbox"/> Membuat poster dalam kelompok. Poster berisikan berbagai artikel dan gambar yang diambil dari berbagai sumber informasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.		
SBdP		
<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memahami tari kreasi daerah dengan pementasan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan Persiapan Pementasan Tari Setelah siswa melakukan persiapan menentukan tari kreasi daerah yang hendak ditarikan, jumlah penari, jenis tari, pola lantai dan properti tarinya, serta setelah melakukan melakukan beberapa kegiatan untuk membandingkan antara tari kreasi daerah pilihan kelompokmu dengan pilihan kelompok lainnya, siswa melakukan latihan <input type="checkbox"/> Melakukan latihan dengan iringan musik yang telah dipersiapkan. <input type="checkbox"/> Menari dengan pola lantai yang sesuai, gerakan yang harmonis dan penuh makna, serta menunjukkan ekspresi yang sesuai kepada penonton. Siswa menari dengan gerakan yang kompak.
SUB TEMA 3 PB 1		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca “Galileo Galilei Mencoba untuk Membuktikan” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. <input type="checkbox"/> Setelah siswa membaca, guru menanyakan kepada siswa, adakah kata-kata yang tidak mereka mengerti dan menjelaskannya. <input type="checkbox"/> Kemudian, guru menanyakan kepada siswa isi dari bacaan secara singkat.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan <input type="checkbox"/> Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru membacakan Susunan Planet Tata Surya berdasarkan Orbit Bumi di depan kelas dengan alat bantu gambar sistem tata surya. <input type="checkbox"/> Guru juga dapat menambahkan pengelompokkan planet berdasarkan sabuk asteroid (planet dalam dan planet luar) dan unsur-unsur penyusunnya (planet-planet yang terdiri dari bebatuan dan planet-planet yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>terdiri dari gas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai sistem tata surya atau tentang angkasa luar. Siswa dapat menuliskannya di selembar kertas dan menempelkannya di depan kelas.
SUB TEMA 3 PB 2		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca surat tentang “Tempat Tanpa Bayangan” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. <input type="checkbox"/> Guru menanyakan kepada siswa pengalaman menarik saat pergi ke tempat wisata secara bergantian. <input type="checkbox"/> Setelah membaca surat tentang “Tempat Tanpa Bayangan”, Siswa menggunakan dua diagram yang tersedia di dalam buku siswa untuk menggambar dan menjelaskan peristiwa yang ada dalam cerita dan peristiwa yang pernah dialaminya atau yang pernah diketahui dari orang lain.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk membaca bacaan: Penemu Teleskop Pertama selama 5 menit. Communication <input type="checkbox"/> Guru dan siswa membahas isi bacaan secara singkat. <input type="checkbox"/> Berdiskusi dengan teman sebangku tentang dampak penemuan William Herschel terhadap manusia sekarang. <input type="checkbox"/> Siswa dan guru membagi planet-planet menjadi 2 kelompok berdasarkan kedudukannya dari sabuk asteroid. <input type="checkbox"/> Menuliskan planet-planet dalam dan planet-planet luar di papan tulis.
SBdP		
<p>3.4 Memahami patung</p> <p>4.4 Membuat patung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menentukan tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan: “Seni Patung Konstruksi” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. <input type="checkbox"/> Menjelaskan patung yang paling disukainya dan menjelaskan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>alasanya. Siswa menganalisis kembali gambar patung yang tersedia dan menentukan patung dengan tema serta alat dan bahan yang paling ingin mereka buat dengan mempertimbangan estetika, tingkat kesulitan dan ketersediaan alat dan bahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan rancangan patung yang akan mereka buat berdasarkan pilihan mereka sebelumnya.
SUB TEMA 3 PB 3		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang “Wisata Batik Trusmi” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. <input type="checkbox"/> Guru menanyakan kepada siswa pengalaman menarik saat pergi ke tempat wisata secara bergantian. <input type="checkbox"/> Setelah membaca bacaan tentang “Wisata Batik Trusmi”, siswa melengkapi diagram dalam buku siswa untuk menjelaskan alur cerita dari awal, tengah dan akhir.
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2. 4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan : “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” selama 5 menit. Communication <input type="checkbox"/> Setelah selesai, siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada bacaan yang tidak dimengerti. Guru berusaha menjawab pertanyaan siswa. <input type="checkbox"/> Siswa secara berpasangan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” <input type="checkbox"/> Menceritakan pengalaman persatuan dan kesatuan yang melibatkan mereka kepada temannya. Lalu membuat cerita gambar berseri dari pengalaman tersebut. <input type="checkbox"/> Melakukan analisis bagaimana pengalaman tersebut berdampak bagi dirinya.
IPS		
<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Modernisasi Teknologi Transportasi” secara bergantian.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat tabel: alat-alat transportasi sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi di papan tulis. <input type="checkbox"/> Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kerja. Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan. <input type="checkbox"/> Menganalisa dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi darat tersebut.
SUB TEMA 3 PB 4		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang “Sepeda Ontel Warisan Kakek” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. <input type="checkbox"/> Membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. <input type="checkbox"/> Menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda. <input type="checkbox"/> Menggambarkan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam gambar yang mudah dimengerti dan mewakili cerita dari pengalamannya.
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2. 4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis dampak perkembangan alat transportasi terhadap lingkungan dan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Sepeda Ontel Banjiri Kota Bandung” dengan saksama. <input type="checkbox"/> Guru memberi salah satu contoh kegiatan yang memupuk persatuan dan kesatuan dari bacaan serta dampaknya terhadap komunitas dan masyarakat luas. <input type="checkbox"/> Siswa bekerja sama dengan teman sebangku menganalisa kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan dari bacaan. <input type="checkbox"/> Setelah itu, siswa membuat menuliskan pengaruhnya terhadap komunitas dan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.		masyarakat luas di dalam tabel.
IPS		
<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<input type="checkbox"/> Membandingkan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Pengaruh Modernisasi terhadap Perkembangan Sistem Transportasi Air dan Udara” secara bergantian. <input type="checkbox"/> Guru dan siswa membuat tabel: alat-alat transportasi sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi di papan tulis. Integritas <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan. <input type="checkbox"/> Menganalisis dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi air dan udara terhadap lingkungan dan masyarakat.
SUB TEMA 3 PB 5		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<input type="checkbox"/> Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film	<input type="checkbox"/> Membaca bacaan tentang “Kado Ulang Tahun Ibu” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. <input type="checkbox"/> Setelah membaca bacaan, siswa melengkapi diagram yang tersedia dan menjelaskan bagian cerita yang paling disukai dan alasannya. <input type="checkbox"/> Membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. <input type="checkbox"/> Menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda.
IPA		
<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya.</p>	<input type="checkbox"/> Membuat ringkasan dan lini masa tentang tokoh dan penemuannya dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	<input type="checkbox"/> Membuat ringkasan dari bacaan dengan membuat peta pikiran atau diagram dari tahun-tahun penting dalam bacaan. <input type="checkbox"/> Siswa bersama dengan kelompoknya membuat lini masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Setelah selesai, siswa mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri. <input type="checkbox"/> Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang pameran sederhana. <input type="checkbox"/> Menjelaskan tahap-tahap yang diperlukan untuk menyiapkan pameran sederhana.
SBdP		
<p>3.4 Memahami patung</p> <p>4.4 Membuat patung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Patung Konstruksi Sederhana” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. Mandiri <input type="checkbox"/> Setelah siswa membaca, guru menanyakan kepada siswa, adakah kata-kata yang tidak mereka mengerti dan menjelaskannya. <input type="checkbox"/> Memerhatikan langkah-langkah pembuatan patung konstruksi sederhana dan mencoba melakukannya sesuai perintah yang ada di buku siswa.
SUB TEMA 3 PB 6		
Bahasa Indonesia		
<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bekerja dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan seputar kehidupan astronaut. <input type="checkbox"/> Memberikan siswa kesempatan untuk membacakan pertanyaan-pertanyaannya di depan kelas. Siswa yang lain, dapat berusaha untuk menjawab. <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari berbagai sumber untuk mencari tahu tentang penemuan-penemuan apa saja yang telah dilakukan sebelum mengirimkan manusia ke angkasa luar. <input type="checkbox"/> Mempresentasikan penemuannya di depan kelas dengan percaya diri.
PPKn		
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2. 4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membacakan kembali bacaan: “Yuk, KerEEEEEEja Bakti!” <input type="checkbox"/> Bekerja sama untuk membuat sebuah drama sederhana yang bertema : kerja bakti. <input type="checkbox"/> Menampilkan drama di depan kelas dengan percaya diri.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>		
SBdP		
<p>3.4 Memahami patung</p> <p>4.4 Membuat patung</p>	<p><input type="checkbox"/> Membuat patung konstruksi sederhana dengan tema manusia.</p>	<p><input type="checkbox"/> Membaca bacaan “Membuat Patung Konstruksi Berdasarkan Tema” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti.</p> <p><input type="checkbox"/> Menanyakan kepada siswa, adakah kata-kata yang tidak mereka mengerti dan menjelaskannya.</p> <p><input type="checkbox"/> Menjelaskan pengalaman membuat patung konstruksi yang telah dilakukan sebelumnya dan menghubungkannya dengan bacaan. Siswa dapat diminta menjelaskan persamaan dan perbedaannya dengan bacaan ini dan pengalaman yang mengesankan tentang kegiatan sebelumnya dihubungkan dengan bacaan ini.</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2019
Guru Kelas VI

.....
NIP.

.....
NIP.