

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN GIRIPENI
 Kelas / Semester : IV/2
 Tema : 6 Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
 Materi Pokok : Daur hidup makhluk hidup
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Pelaksanaan :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup	3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup (C2)
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 Membuat skema siklus hidup makhluk hidup (P3)

I. TUJUAN

Melalui *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Membandingkan dan menggambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan **salam** dan dilanjutkan dengan **berdoa** .
2. Menyiapkan **fisik dan psikhis** anak, **apersepsi** dan **motivasi**.
3. Melakukan **presensi**.
4. Menyampaikan **tujuan, manfaat pembelajaran**, dan **cakupan** materi pembelajaran .

B. Kegiatan Inti

1. **Orientasi peserta didik pada masalah.**
 - a. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan Masalah yang diangkat kontekstual, ditemukan sendiri oleh peserta didik dari buku siswa tema 6 halaman 20 dan BUPENA halaman 10 (**Sumber belajar**).
 - b. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari membaca buku. (**literasi**)
2. **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**
Peserta didik mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. (**creative**)
3. **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**
Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi). (**creative, critice**)
4. **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**
Peserta didik menghasilkan solusi pemecahan masalah berupa analisis daur hidup makhluk hidup Hasil. (**comunicative, creative**)
5. **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**
 - a. Guru memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik.
 - b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.

C. Penutup

- a. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut
- b. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
- c. Memandu berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam.
- d. Mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan COVID19.

III. PENILAIAN:

1. Pengetahuan : Tes tulis
2. Keterampilan : Praktik dan Produk
3. Soal Evaluasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HARNI ASTUTI, M.Pd
NIP. 19730307 199606 2 003

Wates, 03 Januari 2022
Guru Kelas IV

SUMANTI,S.Sos
NIP. 19780805 200604 2 003

Lampiran

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Pedoman Penilaian Keterampilan
3. Soal Evaluasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini!

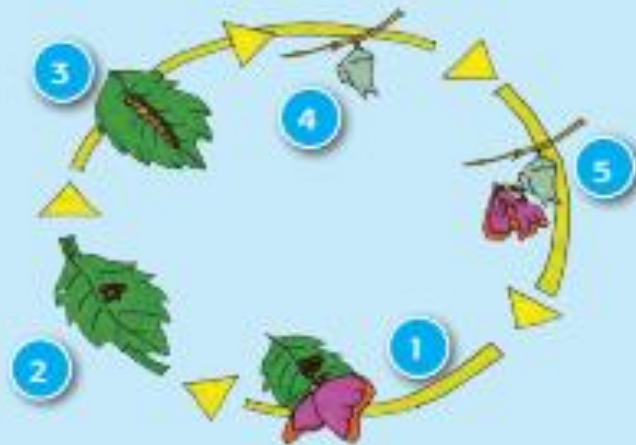


Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau **daur hidup**.

Kita sudah mengetahui **daur hidup** hewan peliharaan, seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu memiliki **daur hidup** yang berbeda dengan **daur hidup** hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama **daur hidupnya**. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan metamorfosis.

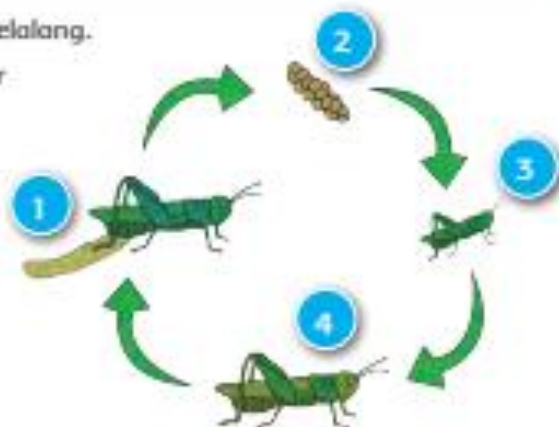
Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepampong).
5. Kepampong akan menetas menjadi kupu-kupu.



Berikut ini metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



Evaluasi tertulis.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan?
2. Jaya mempunyai piaraan kucing. Kucing dari hari ke hari semakin besar dan tinggi. Menurutmu apakah kucing tersebut mengalami pertumbuhan dan perkembangan? Jelaskan pendapatmu!
3. Gambarlah siklus hidup hewan dibawa ini!(pilih salah satu)
 - a. Nyamuk
 - b. Katak
 - c. Kecoa
 - d. Capung