

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Advent Airmadidi</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>V / I</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>5. Ekosistem</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>:</b>	<b>5</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>:</b>	<b>10 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca, peserta didik dapat mengetahui pengertian arti dari hubungan antar dua makhluk hidup yang berbeda
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui dampak positif dan negatif dari symbiosis
3. Melalui media gambar, peserta didik dapat mengetahui dan membedakan jenis – jenis symbiosis

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Membuka pembekal pembelajaran dengan salam dan doa
- Mengecek kehadiran peserta didik dan bertanya tentang keadaan peserta didik dan menyemangati mereka.
- Menyanyikan lagu wajib nasional
- Menyampaikan apersepsi mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Memberitahukan Teknik penilaian yang dilakukan
- Memberikan motivasi
- Membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4 kelompok.

#### **2. Kegiatan Inti**

- Peserta didik mengamati beberapa media gambar yang dipajang guru di depan kelas tentang hubungan antar 2 makhluk hidup yang berbeda
- Peserta didik diajak memberikan pendapat mengenai beberapa gambar tentang dampak dari hubungan antar 2 makhluk hidup yang berbeda tersebut melalui pertanyaan – pertanyaan guru.
- Peserta didik membaca teks bacaan tentang hubungan antar 2 makhluk hidup yang berbeda
- Guru menyampaikan tugas akan dikerjakan oleh setiap kelompok
- Setiap peserta didik dalam kelompok membaca materi yang dibagikan
- Setelah membaca materi, peserta didik akan mendiskusikan dampak positif dan negative dari hubungan antara makhluk hidup yang berbeda
- Setiap kelompok diberi 6 gambar kemudian mengamati dan menentukan jenis – jenis gambar tersebut
- Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasilnya

- Guru mengajak peserta didik untuk memberikan apresiasi atas apa yang dipresentasikan oleh kelompok lain dengan memberikan apouse.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang di pelajari

### **3. Kegiatan Penutup**

- Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- Bersma peserta didik melakukan refleksi mengenai materi yang dipelajari
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- Berdoa dan megnucap salam

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap (Pengamatan selama proses pembelajaran)
  - Kebranian / Keaktifan dalam menjawab
  - Kerjasama dalam membuat tugas
  - Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
2. Penilaian Pengetahuan
  - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan
  - Unjuk Kerja

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Otniel Likuayang, S.Pd**

**Airmadidi, 5 Januari 2021  
Guru Kelas**

**Deybi M. Topit, S.Pd**