

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalimenur  
Kelas/ Semester : II/ 1  
Tema : 1. Hidup Rukun  
Subtema : 1. Hidup Rukun di Rumah  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 X pertemuan)

- Kompetensi Inti**
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
  - Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman, dan berakhlak mulia.
- Kompetensi Dasar**
- Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
  - Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.
- Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
- Menunjukkan hubungan antara sila-sila Pancasila dengan lambang negara Garuda Pancasila
  - Memasangkan simbol dari sila-sila pada Pancasila

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran menggunakan model pembelajaran picture and picture dengan mengamati video dan gambar, peserta didik dapat menunjukkan hubungan antara sila-sila Pancasila dengan lambang negara Garuda Pancasila dengan tepat.

### B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar

Metode : Presentasi  
Model : *Picture and Picture*  
Media : Gambar, LKPD  
Sumber belajar : Buku pelajaran, internet

### C. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (2 menit)
- Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.
  - Guru mengecek kehadiran.
  - Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya.
  - Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu tentang dasar negara Indonesia Pancasila
  - Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan.
  - Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Kegiatan Inti (6 menit)
- Peserta didik mengamati gambar perisai burung Garuda
  - Guru meminta salah satu peserta didik melafalkan bunyi sila-sila Pancasila secara benar, setelah itu siswa dibimbing untuk memahami simbol simbol Pancasila.
  - Peserta didik secara bergantian diminta mengambil simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima
  - Peserta didik memasang simbol dengan bunyi sila-sila Pancasila pada papan tulis.
  - Peserta didik menunjuk gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila yang sesuai. (mengerjakan LKPD)
- Penutup (2 menit)
- Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan pembelajaran.
  - Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
  - Menutup pelajaran dengan berdoa'a dan salam.

### D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis ( <i>soal terlampir</i> )
Keterampilan	Proses dan hasil (Lembar Kerja Peserta Didik ( <i>terlampir</i> ))
Sikap	Observasi ( <i>jurnal siswa terlampir</i> )

Sentolo, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

(Drs. Puji Santosa)  
NIP. 19680316 198904 1 001

(Theresia Tri Widarini, S.Pd.SD)

## Lampiran 1

### BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar/Kelas  
/ Semester : II / 1  
Tema / Subtema : 1. Hidup Rukun / 1. Hidup Rukun di RumahPembelajaran  
: 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

#### Pokok Materi PKn : Hubungan antara simbol dan sila dalam lambang Pancasila

##### Uraian materi :

Indonesia adalah negara yang besar. Sama seperti Negara lain yang memiliki lambang negara, Indonesia pun juga demikian. Indonesia memiliki lambang negara. Garuda Pancasila adalah lambang negara Indonesia. Burung Garuda besar gagah perkasa. Perisai itu memuat simbol dari sila-sila pada Pancasila. Pancasila adalah dasar negara kita.



Bunyi sila – sila Pancasila:

- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa
- 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 3) Persatuan Indonesia
- 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan
- 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Perisai yang ada di dada Garuda melambangkan kelima sila Pancasila itu sendiri. Kita sudah mempelajari bunyi sila Pancasila. Selanjutnya kita pelajari lambang-lambang sila Pancasila tersebut satu persatu.

	Ketuhanan Yang Maha Esa
	Kemanusiaan yang adil dan beradab
	Persatuan Indonesia
	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan
	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : PKn  
Media : Gambar Garuda Pancasila dan Simbol Pancasila  
Guru memajang gambar garuda di depan kelas

	Sila Pertama
	Sila Kedua
	Sila Ketiga
	Sila Keempat
	Sila Kelima



**Lampiran 3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema / Subtema : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Rumah  
Pembelajaran : 2  
Nama Siswa : .....  
Hari / Tanggal : .....

**I. Indikator**

- 3.1.1 Menunjukkan hubungan antara sila-sila Pancasila dengan lambang negara Garuda Pancasila.
- 3.1.2 Menghubungkan bunyi sila pertama Pancasila dengan penerapannya.

**II. Tujuan LKPD**

- 1. Siswa dapat memahami bunyi sila Pancasila
- 2. Siswa dapat memahami simbol sila Pancasila






**III. Alat dan Bahan**

Alat : -  
Bahan : -

**IV. Langkah Kerja**

- 1. Tuliskan bunyi – bunyi sila Pancasila !
- 2. Lihat gambar simbol sila Pancasila yang diberikan !
- 3. Pasangkanlah simbol Pancasila dengan bunyi sila nya !

Tuliskan bunyi sila Pancasila dan pasangkanlah gambar simbol – simbol pada sila –sila Pancasila yang telah kamutulis !

				
Sila ke-	Bunyi Sila	Simbol		
1				
2				
3				
4				
5				

LEMBAR EVALUASI

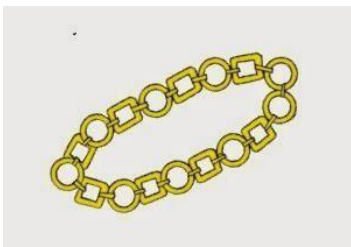
NAMA : .....

HARI / TANGGAL : .....

1 Bunyi sila untuk simbol di bawah adalah .....



2 Berilah tanda ceklis ( v ) pada gambar yang menunjukkan simbol dari sila “Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”!



**PENILAIAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalimenur  
 Kelas/ Semester : II/ 1  
 Tema : 1. Hidup Rukun  
 Subtema : 1. Hidup Rukun di Rumah  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**I. Penilaian Sikap**

Format Penilaian Sikap Berupa Jurnal Pengamatan.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

**II. Penilaian pengetahuan**

**a. Soal Pengetahuan**

1 Bunyi sila untuk simbol di bawah adalah .....



2 Berilah tanda ceklis ( v) pada gambar yang menunjukkan simbol dari sila “ Keadilan Sosial bagi seluruh Indonesia”!  
 Indonesia” !










**Kunci Jawaban Soal Pengetahuan**

1 Persatuan Indonesia



Skor penilaian: 100		
Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		
Panduan Konversi Nilai :		
Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

**b. Penilaian keterampilan**

<b>NO</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
1	<b>PKn</b>	Jawaban sesuai dengan tujuan pembelajaran tanpa bantuan guru	Ada sebagian jawaban yang tidak sesuai tanpa bantuan guru	Ada sebagian jawaban yang tidak sesuai dengan bantuan guru	Jawaban tidak sesuai

**Lembar Penilaian Keterampilan (PKn)**

Kesesuaian isi cerita dengan penerapan sila pertama pada Pancasila

<b>NO</b>	<b>Nama Siswa</b>	Jawaban sesuai dengan tujuan pembelajaran tanpa bantuan guru (4)	Ada sebagian jawaban yang tidak sesuai tanpa bantuan guru (3)	Ada sebagian jawaban yang tidak sesuai dengan bantuan guru (2)	Jawaban tidak Sesuai (1)	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1							
2							
3							