

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

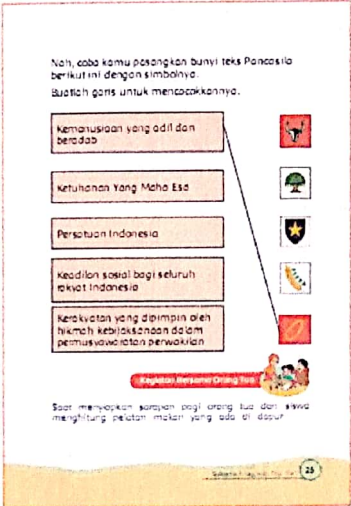
Satuan Pendidikan : SDN 1 Tanah Pasir
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan simbol-simbol yang terdapat pada gambar burung garuda.
3. Melalui gambar siswa mengetahui sila-sila Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan Gambar Lambang Negara kita kepada siswa. (Mengamati) • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang Gambar ini? ○ Siswa kemudian saling mencocokkan jawaban kepada satu/beberapa teman lain. Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan jawaban mereka. (Mengkomunikasikan) ○ Siswa diminta untuk bertanya tentang gambar yang telah di amati. Mandiri Siswa diminta untuk menyebutkan lima bentuk simbol yang ada pada gambar burung garuda, dengan lafal dan intonasi yang benar. • Beberapa siswa menyebutkannya simbol tersebut secara bergantian. Kemudian guru meminta siswa menyebutkan bersama-sama. (Collaburation). • Guru memantik ingatan siswa tentang bunyi teks 	6 menit

	<p>Pancasila dan meminta seluruh kelas melafalkan bunyi Pancasila sambil berdiri dengan penuh semangat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang ingin diketahui dari gambar lambang negara Garuda Pancasila yang ditunjukkan oleh guru. Guru mengarahkan pertanyaan siswa kepada simbol-simbol sila Pancasila. Guru menunjukkan simbol masing-masing sila Pancasila. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


- Penilaian Sikap.**
Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Aliati, S.Pd
NIP.197302082007012003

Tanah Pasir,
Guru Kelas 1

2020


Aliati, S.Pd
NIP.197302082007012003

LAMPIRAN 2

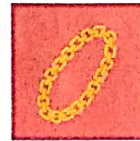
LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkan sila Pancasila dan Lambang yang tepat di samping

1. Sila Pertama



2. Sila ke dua



3. Sila ke tiga



4. Sila ke empat



5. Sila ke lima

