

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 1-2
 Kelas/Semester : X /Opetensi dasar
 : 3.1 Menerapkan logika dan algoritma computer
 4.1 Menggunakan fungsifungsi Perintah (Command)

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan konsep logika dan algoritma dan Menggunakan fungsifungsi Perintah (Command) yang di praktekan nya	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menayangkan power point tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru <p>Siswa membaca buku yang berkaitan dengan konsep dasar Menggunakan fungsifungsi Perintah (Command)</p> <p>Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Test lisan Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Laporan tertulis (hasil diskusi/ Penelitian Sederhana.

Kepala Sekolah

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir.Herawaty
NIP. 196604072005012004

Mulyanto,Spd

L. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator soal	Soal
<p>3.1. Menerepkan logika dan algoritma computer</p> <p>4.1Menggunakan Funsifungsi Perintah Command</p>	<p>3.1 Menerapkan logika</p> <p>3.2. Menerapkan Algoritma</p>	<p>Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian logika sesuai prinsip dengan tepat dan benar 2. Memberikan contoh tentang macam macam logika dengan cermat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan perangkat lunak command prompt dengan benar 2. Siswa dapat menjelaskan fungsi aplikasi command prompt dengan benar 3. Siswa dapat menyebutkan Tanda atau fungsi perintah dalam aplikasi command prompt dengan benar 	<p>Jawab soal dengan benar..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan tentang algoritma 2. Jelas kan pengertian dari Logika 3. Sebutkan fungsi perintah pada perintah internal Command

Penilaian Keterampilan

1. Format penilaian observasi / Tanya jawab

No	Nama	Penguasaan Materi				Ketepatan memainkan materi				Keaktifan dalam proses latihan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Rubrik:

a. Materi

4 = Sangat lengkap

2 = Lengkap

1 = Kurang lengkap

1 = Tidak lengkap

b. Ketepatan penggunaan bahasa

3 = Sangat tepat

2 = tepat

2 = Kurang tepat

1 = Tidak tepat

c. Keaktifan dalam proses diskusi

4 = Sangat aktif

3 = Aktif

2 = Kurang Aktif

1 = Tidak Aktif

1) Format Penilaian Presentasi/ Demonstrasi

NO	Nama	Nilai – nilai pendidikan					Jumlah skor	Nilai
		Disiplin	Kreatif	toleransi	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Rubrik Penilaian

90-100 dan sangat kreatif	= Informasi Sangat Lengkap, sangat memuaskan
80-89	= Informasi Lengkap, memuaskan dan kreatif
70-79 dan cukup kreatif	= Informasi cukup lengkap, cukup memuaskan
60-69 dan kurang kreatif	= Informasi kurang lengkap, kurang memuaskan
>60 dan tidak kreatif.	= Informasi tidak lengkap, tidak memuaskan

Program Remedial dan Pengayaan

Remedial

- a. Pemanfaatan tutor sebaya, yaitu Peserta didik dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan belajar. Pembelajaran remedial dapat dilakukan sebelum semester berakhir atau batas akhir pemasukan nilai ke dalam buku rapor.
- b. Program remedial klasikal dilakukan apabila lebih dari 50% gagal mencapai KKM.
Program remedial individu dilakukan apabila jumlah Peserta didik yang gagal berjumlah kurang dari 50%.

Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan melalui belajar kelompok, yaitu sekelompok Peserta didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan secara berkelompok.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 3-4
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.2 Menerapkan metode peta minda
 4.2 Membuat peta-minda

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
<p>Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan metode peta minda dan Membuat peta-minda yang dibuat nya</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menayangkan power point tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru <p>Siswa mempraktekan yang berkaitan dengan konsep) metode peta minda dan Membuat peta-minda</p> <p>Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang metode peta minda dan Membuat peta-minda</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis (hasil diskusi/ Penelitian Sederhana.

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

L. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Indikator soal	Soal
<p>3.2 Menerapkan metode peta minda</p> <p>4.2 Membuat peta-minda</p>	<p>3.2. Menerapkan Peta-Minda dari hasil pengembangan ide berdasarkan alternatif solusi - Menggunakan perintah berdasarkan fungsi - Mengurutkan prosedur</p> <p>4.2. Membuat Peta-Minda dari hasil pengembangan ide berdasarkan alternatif solusi - Menggunakan perintah berdasarkan fungsi - Mengurutkan prosedur</p>	<p>Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Peta minda sesuai prinsip dengan tepat dan benar Memberikan 2. contoh tentang macam macam cara pembuatan Peta minda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu membuat contoh gambar peta minda 2. Siswa mampu menjelaskan simbol-simbol yang terdapat pada diagram alir (flowchart) 	<p>1. Salah satu ciri yang utama dari peta minda yang membedakan dengan tulisan biasa adalah...</p> <p>Jawabannya</p> <p>Ciri peta minda yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berupa tulisan, symbol dan gambar ▪ Berwarna-warni ▪ Untuk mereview ulang diperlukan waktu yang pendek ▪ Waktu yang diperlukan untuk belajar lebih cepat dan efektif ▪ Membuat individu menjadi lebih kreatif

Penilaian Keterampilan

1. Format penilaian observasi / Tanya jawab

No	Nama	Penguasaan Materi				Ketepatan memainkan materi				Keaktifan dalam proses latihan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Rubrik:

d. Materi

4 = Sangat lengkap

4 = Lengkap

3 = Kurang lengkap

3 = Tidak lengkap

e. Ketepatan penggunaan bahasa

5 = Sangat tepat

4 = tepat

4 = Kurang tepat

2 = Tidak tepat

f. Keaktifan dalam proses diskusi

4 = Sangat aktif

3 = Aktif

2 = Kurang Aktif

2 = Tidak Aktif

2) Format Penilaian Presentasi/ Demonstrasi

NO	Nama	Nilai – nilai pendidikan					Jumlah skor	Nilai
		Disiplin	Kreatif	toleransi	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Rubrik Penilaian

90-100 dan sangat kreatif	= Informasi Sangat Lengkap, sangat memuaskan
80-89	= Informasi Lengkap, memuaskan dan kreatif
70-79 dan cukup kreatif	= Informasi cukup lengkap, cukup memuaskan
60-69 dan kurang kreatif	= Informasi kurang lengkap, kurang memuaskan
>60 dan tidak kreatif.	= Informasi tidak lengkap, tidak memuaskan

Program Remedial dan Pengayaan

Remedial

- c. Pemanfaatan tutor sebaya, yaitu Peserta didik dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan belajar. Pembelajaran remedial dapat dilakukan sebelum semester berakhir atau batas akhir pemasukan nilai ke dalam buku rapor.
- d. Program remedial klasikal dilakukan apabila lebih dari 50% gagal mencapai KKM.
Program remedial individu dilakukan apabila jumlah Peserta didik yang gagal berjumlah kurang dari 50%.

Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan melalui belajar kelompok, yaitu sekelompok Peserta didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan secara berkelompok.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 5 - 6
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.3 Mengevaluasi paragraph deskriptif,argumentatif,narati, dan persuasif.
 4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
<p>Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Mengevaluasi paragraph deskriptif,argumentatif,narati, dan persuasif. Menyusun kembali format dokumen pengolah kata yang dibuatnya</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menayangkan power point tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru Siswa mempraktekan yang berkaitan dengan paragraph deskriptif,argumentatif,narati, dan persuasif.Menyusun kembali format dokumen pengolah kata <p>Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang metode pengolah kata</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis (hasil diskusi/ Penelitian Sederhana.

Kepala Sekolah

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 7-8
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data
 4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan konsep logika dan algoritma menggunakan Flowchart aplikasi animasi 3D yang dibuatnya	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menayangkan power point tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru <p>Siswa mempraktekan yang berkaitan dengan paragraph deskriptif,argument atif,narati, dan format dokumen pengolah angka</p> <p>Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang metode pengolah angka</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Test lisan Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Laporan tertulis (hasil diskusi/ Penelitian Sederhana.

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 9-10
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
 4.5 Membuat slide untuk presentasi

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide Membuat slide untuk presentasi yang dibuat nya	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru • Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide untuk presentasi yang dibuat nya <p>Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang metode pengolah Persentasi</p>	Sikap - Observasi - jurnal 2.Pengetahuan: - Test lisan - Tes tertulis: 3. Keterampilan: - Unjuk Kerja - Laporan tertulis (hasil diskusi/ Penelitian Sederhana

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 11
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.7 Menganalisis pembuatan E-book
 4.7 Membuat E-book dengan perangkat lunak Ebook Editor

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis pembuatan E-book dengan perangkat lunak di buat nya	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru • Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan E-book dengan perangkat lunak di buat nya <p>• Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang E-book dengan perangkat lunak di buat nya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis <p>(hasil diskusi/ Penelitian Sederhana</p>

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 12
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital
 4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis dan Memahami konsep Kewargaan Digital dan Merumuskan etika Kewargaan Digital di praktekan nya	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru • Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis dan Memahami konsep Kewargaan Digital dan Merumuskan etika Kewargaan Digital di buat nya <p>• Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing Kewargaan Digital dan Merumuskan etika Kewargaan Digital di praktekan nya</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis <p>(hasil diskusi/ Penelitian Sederhana</p>

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 13
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
 4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis dan Memahami komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaring	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru • Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis dan Memahami Memahami komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaring <p>• Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaring</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis <p>(hasil diskusi/ Penelitian Sederhana</p>

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 14
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring
 4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis dan Memahami fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru • Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis dan Memahami fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring <p>• Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis <p>(hasil diskusi/ Penelitian Sederhana</p>

Kepala Sekolah

Ir. Herawaty
 NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Mulyanto, Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 15
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.12 membuat dokumen tahap pra-produksi
 4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis dan menerapkan cara membuat dokumen tahap pra-produksi	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru • Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis serta menerapkan cara membuat dokumen tahap pra-produksi <p>• Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing tentang membuat dokumen tahap pra-produks</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - jurnal <p>2.Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test lisan - Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Laporan tertulis (hasil diskusi/ Penelitian Sederhana

Kepala Sekolah

Ir.Herawaty
NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mulyanto,Spd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMKN 7 Padang
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Durasi (Waktu) : 3 JP
 Pertemuan Ke : 16
 Kelas/Semester : X /
 Opetensi dasar : 3.14 Mengevaluasi pascaproduksi video, animasi dan/atau musik digital
 4.14 Membuat laporan Hasil pasca - produksi

Tujuan Pembelajaran	Langkah Langkah Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar Assesment
Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis dan menerapkan produksi video, animasi dan music digital	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <p>.Mengidentifikasi masalah. Guru menerangkan dan mempraktekkan tentang konsep dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan tentang apa yang telah disajikan oleh guru Siswa mempraktekan yang berkaitan dan Menganalisis serta menerapkan cara menerapkan produksi video, animasi dan music digital <p>• Penutup</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan mendiskusikan di kelompoknya masing masing menerapkan produksi video, animasi dan music digital</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi jurnal <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Test lisan Tes tertulis: <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Laporan tertulis <p>(hasil diskusi/ Penelitian Sederhana</p>

Kepala Sekolah

Ir. Herawaty
NIP. 196604072005012004

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mulyanto, Spd

