

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

|                  |   |                  |                    |
|------------------|---|------------------|--------------------|
| Nama Sekolah     | : SMKS Bhakti Karya Kota Tegal  | Kelas / Semester | : XI AK/I (Ganjil) |
| Mata Pelajaran   | : Akuntansi Keuangan  | Alokasi Waktu    | : 4 x 30 menit     |
| Materi Pokok     | : Akuntansi Kas Kecil Sistem Dana Tetap   | Pertemuan Ke     | : 1                |
| Kompetensi Dasar | : 3.1 Menerapkan Pembentukan Kas Kecil sistem Dana Tetap<br>4.1 Menganalisis Pencatatan pengisian kembali Kas Kecil Sistem Dana Tetap |                  |                    |

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet, peserta didik dapat **menjelaskan (C1)** pengertian kas kecil, dapat **mengidentifikasi (C2)** fungsi pembentukan kas kecil, dapat **mempraktikan (C3)** pencatatan pembayaran menggunakan kas kecil dengan sistem dana tetap, serta dapat **menganalisis (C4)** pencatatan pengisian kembali dana kas kecil sistem dana tetap, **literasi dengan kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 2.1 Media, Alat dan Bahan

Media : *E-Modul*, power point, video pembelajaran  
Alat : smartphone, kalkulator, ATK

#### 2.2 Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui *E-Learning/Google Classrome/Google Meet/WA Group*:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *Google Meet*;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada *Google Meet*;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan siswa;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang pengertian kas kecil melalui *E-Learning* dan memberikan Power point yang dikirim lewat *WA Group* mengenai tahap pencatatan kas kecil sistem dana tetap.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menerapkan pembentukan kas kecil sistem dana tetap dan menganalisis pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai tahap pembentukan dan pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

##### b. Kegiatan Inti (Model Pembelajaran Discovery Learning)

Melalui *E-Learning/Google Form/ Google Classrome/Google Meet/WA Group*: Pertemuan ke 1

| Model Discovery Learning  | Aktivitas  |
|---|--|
| Orientasi peserta didik pada masalah (15 menit)                   | Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa ilustrasi mengenai pengertian kas kecil, tahap pembentukan dan pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati power point pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, yang berhubungan dengan tahap pembentukan dan pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap |
| Mengorganisasi peserta didik (15 menit)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;</li> <li>➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana tahap pembentukan kas kecil sistem dana tetap? Bagaimana cara pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap?</li> </ul>   |
| Membimbing penyelidikan individu/kelompok (10 menit)              | Peserta didik dibimbing guru dengan <b>teliti</b> mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi melalui buku, modul dan internet. Diskusi dilakukan antar peserta didik atau dengan guru melalui <i>WA Group</i>  |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (10 menit)               | Peserta didik <b>memilih informasi</b> yang diperlukan pada ilustrasi dan menemukan pengertian kas kecil, serta tahapan pada pembentukan kas kecil. Mempresentasikan hasil kegiatan belajar melalui <i>Google Meet</i> .   |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (35 menit) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik <b>Mengurutkan</b> tahap pencatatan kas kecil dan membuat pengisian kembali kas kecil sistem Dana Tetap. Dengan dievaluasi oleh guru hasil kerjanya.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) pada <i>Google Classrome</i> untuk mengukur kemampuan dalam penguasaan materi pencatatan kas kecil sistem dana tetap</li> </ul>   |

##### b. Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui *E-Learning/ Google Classroom/Google Meet/WA Group*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *WA Group*
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi  
b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan, Penugasan

c. **Keterampilan** : Proses/Kinerja

Mengetahui  
Kepala SMKS Bhakti Karya Kota Tegal,

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

M. Nur Soleh, S.Pd.I

Nur Indah Rahmawati, S.E.

\*Catatan:- *Komponen lainnya sebagai lampiran.*  
- *Alokasi waktu pada saat luring 6x45 menit.*

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian Sikap

##### a) Instrumen Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik/ Kelompok | Santun |   |   |   | Teliti |   |   |   | Tanggung Jawab |   |   |   | Nilai Akhir |
|----|------------------------------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|-------------|
|    |                              | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 |             |
| 1. |                              |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |             |
| 2. |                              |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |             |
| N  |                              |        |   |   |   |        |   |   |   |                |   |   |   |             |

##### b) Rubrik Penilaian Sikap

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

##### Indikator Penilaian Sikap:

###### Santun

1. Menghormati orang yang lebih tua
2. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman
3. Berterimakasih ketika mendapatkan bantuan dari orang lain
4. Berkomunikasi dan berperilaku yang tidak menyinggung perasaan orang lain

###### Teliti

1. Mengerjakan tugas secara tepat
2. Kritis dalam menjawab pertanyaan
3. Hati-hati menyikapi permasalahan yang timbul
4. Menyelesaikan setiap permasalahan secara seksama

###### Tanggung Jawab

1. Mengerjakan tugas tepat waktu
2. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
4. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{3}$$

##### Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a) Kisi-Kisi dan Soal

| Kompetensi Dasar  | Indikator  | Indikator Soal  | Jenis Soal | Soal  |
|---|--|---|------------|---|
| 3.1 Menjelaskan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap | 3.1.1 Mendeskripsikan pengertian kas kecil dengan sistem dana tetap<br>3.1.2 Mengidentifikasi transaksi yang menggunakan kas kecil<br>3.1.3 Mengidentifikasi proses pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap | 1. Siswa dapat menjabarkan pengertian kas kecil dengan sistem dana tetap<br>2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam transaksi yang menggunakan kas kecil<br>3. Siswa dapat menjelaskan proses pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap | Uraian     | 1. Sebutkan pengertian kas kecil dengan sistem dana tetap !<br>2. Sebutkan macam-macam transaksi yang menggunakan kas kecil !<br>3. Bagaimana proses pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap ! |

**b) Rubrik Penilaian Pengetahuan**

| No.                 | Jawaban   | Skor       |
|---------------------|---|------------|
| 1.                  | Sesuai pemahaman siswa  | 40         |
| 2.                  | Macam-macam biaya yang dikeluarkan perusahaan yang nominalnya < Rp. 5000.000    | 30         |
| 3.                  | Dicatat setelah dilakukan pembayaran transaksi yang dikeluarkan oleh perusahaan | 30         |
| <b>Jumlah nilai</b> |   | <b>100</b> |

**c) Instrument Penilaian**

| No. | NIS | Nama Siswa | Nilai |
|-----|-----|------------|-------|
|     |     |            |       |

**3. Penilaian Keterampilan**

**a) Kisi-Kisi dan Soal**

| Kompetensi Dasar   | IPK   | Indikator Soal   | Jenis soal | Soal   |
|--|---|--|------------|--|
| 4.1 Menganalisis pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap. | 4.1.1 Melakukan pencatatan pembentukan kas kecil sistem dana tetap<br>4.1.2 Melakukan pencatatan pembayaran yang menggunakan kas kecil dengan sistem dana tetap<br>4.1.3 Menganalisis pencatatan pengisian kembali kas kecil dengan sistem dana tetap | 1. siswa dapat Menganalisis transaksi pengeluaran kas kecil dan melakukan pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran kas kecil dan pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap | Essay      | PT. Lintang Semesta, pada tanggal 1 Mei 2013 membentuk dana kas kecil sebesar Rp. 1.500.000. PT Lintang menggunakan sistem dana tetap. Berikut adalah transaksi yang dilakukan oleh PT Lintang Semesta selama bulan Mei 2013: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Mei 2013: membayar biaya listrik sebesar Rp. 100.000</li> <li>• 10 Mei 2013, membayar biaya telepon sebesar Rp 150.000</li> <li>• 13 Mei 2013, membeli perlengkapan kantor Rp 50.000</li> <li>• 24 Mei 2013, membayar biaya rupa-rupa sebesar Rp. 250.000</li> <li>• 27 Mei 2013, dilakukan pengisian kembali dana kas kecil</li> <li>• 31 Mei 2013, dana kas kecil dikembalikan karena dianggap terlalu besar, sebesar Rp. 300.000</li> </ul> Dari data diatas buatlah jurnal untuk mencatat transaksi diatas. |

**b) Rubrik Penilaian Keterampilan**

| No | Unjuk Kerja  | Nilai |
|----|--|-------|
| 1. | Persiapan :<br>a. Mengidentifikasi transaksi kas kecil dengan dana tetap |       |
| 2. | Pelaksanaan :<br>Kerjasama dalam kelompok                                |       |
|    | Pengerjaan soal  |       |
|    | Kemampuan menjelaskan (presentasi)                                       |       |

| Aspek                                     | Teknik Penilaian                | Waktu Penilaian              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Pengetahuan<br>Tes tertulis secara daring | 1. Penugasan<br>2. Tes Tertulis | Selama kegiatan pembelajaran |
| Sikap                                     | Pengamatan                      | Selama kegiatan pembelajaran |
| Keterampilan                              | Latihan soal                    | Penyelesaian tugas           |

Mengetahui  
Kepala SMKS Bhakti Karya Kota Tegal,

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**M. Nur Soleh, S.Pd.I**

**Nur Indah Rahmawati, S.E.**