

Madrasah : MAN 1 Tulungagung
 Mata Pelajaran : SKI
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR (KD), MATERI POKOK, dan METODE PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model dan Metode Pembelajaran
KD pada KI 3 3.1. Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Abbasiyah	Peradaban Islam Daulah Abbasiyah	MODEL PEMBELAJARAN
KD pada KI 4 4.1 Menilai proses lahirnya Daulah Abbasiyah		<input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem Base Learning (PBL) <input type="checkbox"/> Project Based Learning (PjBL) <input type="checkbox"/> Inquiry Learning METODE PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimen <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi (beri tanda √)

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran
1. Textbook: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sejarah Peradaban Islam Karya Badri Yatim ○ Sejarah Peradaban Islam karya Siti Muryam, Dkk 2. Internet 3. Aplikasi program : Virtual Lab	1. Lembar Kerja 2. LCD Proyektor 3. Seperangkat alat dan bahan praktikum 4. Papan tulis 5. gambar / video 6. Laptop

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian Pengetahuan (beri tanda √)		Teknik Penilaian Keterampilan (beri tanda √)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tertulis	<input checked="" type="checkbox"/>	Praktik / Presentasi
<input type="checkbox"/>	Tes Lisan	<input type="checkbox"/>	Portofolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Penugasan	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Madrasah	: MAN 1 Tulungagung
Mata Pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Peradaban Dinasti Abbasiyah di Baghdad
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

B. KOMPETENSI DASAR (KD), MATERI POKOK, dan METODE PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model dan Metode Pembelajaran
KD pada KI 3 3.2 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	Peradaban Islam Daulah Abbasiyah	MODEL PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem Base Learning (PBL) <input type="checkbox"/> Project Based Learning (PjBL) <input type="checkbox"/> Inquiry Learning
KD pada KI 4 4.2 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah		METODE PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimen <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi (beri tanda √)

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran
1. Textbook: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sejarah Peradaban Islam Karya Badri Yatim ○ Sejarah Peradaban Islam karya Siti Muryam, Dkk 2. Internet 3. Aplikasi program : Virtual Lab	1. Lembar Kerja 2. LCD Proyektor 3. Seperangkat alat dan bahan praktikum 4. Papan tulis 5. gambar / video 6. Laptop

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian Pengetahuan (beri tanda √)	Teknik Penilaian Keterampilan (beri tanda √)
<input checked="" type="checkbox"/> Tes Tertulis <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input checked="" type="checkbox"/> Penugasan	<input checked="" type="checkbox"/> Praktik / Presentasi <input type="checkbox"/> Portofolio <input checked="" type="checkbox"/> Proyek

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tulungagung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Madrasah	:	MAN 1 Tulungagung
Mata Pelajaran	:	SKI
Kelas/Semester	:	XI / Ganjil
Materi Pokok	:	Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani
Alokasi Waktu	:	10 x 45 menit (5 x pertemuan)

C. KOMPETENSI DASAR (KD), MATERI POKOK, dan METODE PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model dan Metode Pembelajaran
KD pada KI 3 3.3.Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani 3.4.Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani	Peradaban Islam Daulah Usmani	MODEL PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem Base Learning (PBL) <input type="checkbox"/> Project Based Learning (PjBL) <input type="checkbox"/> Inquiry Learning
KD pada KI 4 4.3. Menilai proses berdirinya Daulah Usmani 4.4 Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Usmani		METODE PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimen <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi (beri tanda √)

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran
1. Textbook: <ul style="list-style-type: none"> o Sejarah Peradaban Islam Karya Badri Yatim o Sejarah Peradaban Islam karya Siti Muryam, Dkk 2. Internet 3. Aplikasi program : Virtual Lab	1. Lembar Kerja 2. LCD Proyektor 3. Seperangkat alat dan bahan praktikum 4. Papan tulis 5. gambar / video 6. Laptop

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian Pengetahuan (beri tanda √)		Teknik Penilaian Keterampilan (beri tanda √)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tertulis	<input checked="" type="checkbox"/>	Praktik / Presentasi
<input type="checkbox"/>	Tes Lisan	<input checked="" type="checkbox"/>	Portofolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Penugasan	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Madrasah	: MAN 1 Tulungagung
Mata Pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Mengevaluasi sejarah lahirnya dan Peradaban Daulah Mughal
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (4 x pertemuan)

D. KOMPETENSI DASAR (KD), MATERI POKOK, dan METODE PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model dan Metode Pembelajaran
KD pada KI 3 3.5.Mengevaluasi sejarah lahirnya Daulah Mughal 3.6.Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Mughal	Peradaban Islam Daulah Mughal Di India	MODEL PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem Base Learning (PBL) <input type="checkbox"/> Project Based Learning (PjBL) <input type="checkbox"/> Inquiry Learning
KD pada KI 4 4.5. Menilai proses berdirinya Daulah Mughal 4.6 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal		METODE PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimen <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi (beri tanda √)

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran
1. Textbook: o Sejarah Peradaban Islam Karya Badri Yatim o Sejarah Peradaban Islam karya Siti Muryam, Dkk 2. Internet 3. Aplikasi program : Virtual Lab	1. Lembar Kerja 2. LCD Proyektor 3. Seperangkat alat dan bahan praktikum 4. Papan tulis 5. gambar / video 6. Laptop

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian Pengetahuan (beri tanda √)		Teknik Penilaian Keterampilan (beri tanda √)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tertulis	<input checked="" type="checkbox"/>	Praktik / Presentasi
<input type="checkbox"/>	Tes Lisan	<input type="checkbox"/>	Portofolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Penugasan	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

SIMPLE LESSON PLAN (SLP)

5

Madrasah : MAN 1 Tulungagung
 Mata Pelajaran : SKI
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Mengevaluasi proses lahirnya dan Peradaban Daulah syafawi
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 x pertemuan)

E. KOMPETENSI DASAR (KD), MATERI POKOK, dan METODE PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model dan Metode Pembelajaran
KD pada KI 3 3.7.Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Syafawi 3.8.Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Syafawi	Peradaban Islam Daulah Syafawi Di Persia	MODEL PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <input checked="" type="checkbox"/> Problem Base Learning (PBL) <input type="checkbox"/> Project Based Learning (PjBL) <input type="checkbox"/> Inquiry Learning
KD pada KI 4 4.7. Menilai proses berdirinya Daulah Syafawi 4.8 Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Syafawi		METODE PEMBELAJARAN <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimen <input checked="" type="checkbox"/> Demonstrasi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi (beri tanda √)

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran
1. Textbook: o Sejarah Peradaban Islam Karya Badri Yatim o Sejarah Peradaban Islam karya Siti Muryam, Dkk 2. Internet 3. Aplikasi program: Virtual Lab	1. Lembar Kerja 2. LCD Proyektor 3. Seperangkat alat dan bahan praktikum 4. Papan tulis 5. gambar / video 6. Laptop

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian Pengetahuan (beri tanda √)		Teknik Penilaian Keterampilan (beri tanda √)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tertulis	<input checked="" type="checkbox"/>	Praktik / Presentasi
<input type="checkbox"/>	Tes Lisan	<input type="checkbox"/>	Portofolio
<input checked="" type="checkbox"/>	Penugasan	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tulungagung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

