

BAHASA INGGRIS

SMP N 2 TANAH PINEM

Kelas/Sem: VIII/2

Alokasi Waktu : 4 x 30'

Materi : Simple Past Tense

Metode PJJ : Daring

KOMPETENSI DASAR

3.10. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau terkait dengan pelaksanaan berbagai macam kegiatan adiwiyata di lingkungan sekolah sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan Simple Past Tense)..

4.10. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks kehidupan sehari-hari. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis berbentuk Simple Past Tense terkait dengan pelaksanaan berbagai macam kegiatan di lingkungan sekolah di waktu lampau.

MATERI/TOPIK :

Ciri-ciri yang melekat pada Simple Past Tense : Past Verb/Verb 2, Did, To Be 2 (was, were), dan kata keterangan waktu berbentuk lampau (yesterday, last, ago, this, tonight)

SUMBER BELAJAR:

- Buku Pegangan Siswa

MEDIA :

- Picture
- WA, Zoom Meeting

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple past tense)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

1. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui Zoom Meeting dan berdoa bersama
2. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan oleh guru
3. Peserta didik mendengarkan video pembelajaran yang dibagikan guru melalui link di WA dan memberi jawaban singkat (**apersepsi**)

KEGIATAN INTI (40')

1. Peserta didik mendengarkan video pembelajaran yang dibagikan guru melalui link di WA dan memberi jawaban singkat (**apersepsi**)
2. Ciri-ciri yang melekat pada Simple Past Tense : Past Verb/Verb 2, Did, To Be 2 (was, were), dan kata keterangan waktu berbentuk lampau (yesterday, last, ago, this, tonight)
3. Dalam kalimat simple past tense, kata kerja / verb yang digunakan merupakan bentuk kata kerja kedua. Terdapat 2 jenis kata kerja / Verb, yakni Regular Verb dan Irregular Verb. Untuk regular verb, tambahkan **-ed / -d** di belakang kata kerja bentuk pertama.

PENUTUP (10')

1. Peserta didik menyimpulkan materi hari ini sambil dibimbing dengan guru
2. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan memberi salam
3. Simple past tense, terkadang disebut preterite, digunakan untuk membicarakan **kejadian yang sudah selesai** di waktu **sebelum sekarang**. Simple past adalah bentuk dasar dari past tense dalam bahasa Inggris. Kejadian dapat terjadi belum lama di masa lalu atau sudah lama di masa lalu, dan durasi kejadiannya tidak penting
4. Untuk membentuk kalimat simple past tense, rumusnya adalah sebagai berikut
S + Verb 2 + O

Stay > stayed (Tinggal) (Regular Verb)
Punch > Punched (Memukul) (Regular Verb)
Awake > Awoke (Terbangun) (Irregular Verb)
Begin > Began (Memulai) (Irregular Verb)
Set -> Set (Mengatur) (Irregular Verb)
Cut -> Cut (Memotong) (Irregular Verb)

PENILAIAN

Sikap : Observasi sikap selama proses PJJ daring terutama saat Zoom meeting
Pengetahuan: Penilaian Work Sheet
Keterampilan: Mampu mengucapkan kalimat dengan pola Simple Past Tense-

Waka Bidang Kurikulum,

Tanah Pinem, 19 April 2021
Guru Bidang Studi,

HENDRI GINTING

HERRYATI SIMANULLANG, S.Pd