



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK N 3 KASIHAN (SMSR YOGYAKARTA)**

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris		
Kelas/Semester	X/Genap	Alokasi Waktu	6JP @45menit
Materi Pelajaran	Simple Past Tense and Past Perfect Tense		
Tujuan Pembelajaran: Melalui pembelajaran daring siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dlm tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	KD 3.6	KD 4.6	
	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>).	Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
Media : Modul, YouTube, WA, GC	KEGIATAN PEMBELAJARAN A. KEGIATAN PENDAHULUAN Melakukan pembukaan, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME, dan menanyakan keadaan peserta didik. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar kita Kerjasama dalam mengamati objek Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati Disiplin dalam menyelesaikan tugas Jujur dalam membuat kesimpulan 	B. KEGIATAN INTI Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi mengungkapkan kegiatan yang sudah/belum dilakukan . Menayangkan contoh-contoh yang relevan melalui media pembelajaran interaktif yang sudah di upload di GCR. Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan media pembelajaran terkait materi yang dipelajari. Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kalimat terkait kejadian lampau dan kalimat yang mengaitkan dengan masa kini dan akan dijelaskan melalui GCR Colaboration Mendiskusikan materi melalui chatting pada GCR Ceativity dan Communication Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami. Mengerjakan soal melalui penugasan pada GCR Peserta didik : Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik Peserta didik yang selesai diperiksa diberi nilai dan dikembalikan serta diberikan komentar melalui GCR		
Asesmen/Penilaian: Penilaian: Pengetahuan: Tes tertulis Soal tes tertulis Penugasan : Lembar tugas Keterampilan: Project	C. KEGIATAN PENUTUP Siswa merefleksikan pembelajaran Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.		
Mengetahui Kepala Sekolah, Sihono,S.Pd. NIP.196807141995121003	Bantul, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran Suci Handayani, S.Pd., M.Pd NIP. 197709132009032002		