

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 17 Surabaya  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.10. Menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait kejadian waktu lampau 4.10. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait kejadian waktu lampau	<b>H. PEMBELAJARAN</b> <b>1. Pemberian Stimulus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menayangkan video lecture Past Tense di <a href="#">sumber belajar Rumah Belajar</a></li></ul> <b>2. Mengidentifikasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi kelompok dan memberikan video lecture Past Tense lainnya untuk dikaji</li><li>Peserta didik secara berkelompok mengobservasi video dan membagi pekerjaan untuk mengkaji pola kalimat Past Tense</li></ul> <b>3. Mengumpulkan data</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data pola kalimat Past Tense</li></ul> <b>4. Mengolah dan menganalisis data</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menyusun pola dan membuat kalimat deklaratif, negatif, dan interogatif dalam bentuk Past Tense</li></ul> <b>5. Pembuktian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik melakukan pembuktian dengan membandingkan antara kalimat Past Tense yang disusun dengan video rujukan</li><li>Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait kalimat Past Tense</li></ul> <b>6. Menarik kesimpulan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan dan memilihkan kalimat untuk di praktikkan secara kelompok</li><li>Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan pola kalimat Past Tense sesuai dengan pola kalimat yang benar</li></ul>
<b>B. INDIKATOR</b> 3.10.1. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana 4.10.1. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami 4.10.2. Mempresentasikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar	
<b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu : 3.10.2. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana 4.10.3. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami 4.10.4. Mempresentasikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar	
<b>D. MATERI PEMBELAJARAN</b> <i>Teks Interaksi Transaksional</i> terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin <b>di waktu lampau</b>	
<b>E. MODEL</b> Problem Based Learning	
<b>F. METODE</b> Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran	
<b>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR</b> LCD, Android, <b>Rumah Belajar</b> , sumber belajar, Past Tense dalam Bahasa Inggris <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c8136f67f53d4addab7f42af2ca045b8">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/c8136f67f53d4addab7f42af2ca045b8</a>	<b>H. PENILAIAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Non Tes</b><ol style="list-style-type: none"><li>Sikap, melalui observasi, pengamatan</li></ol></li><li><b>Tes</b><ol style="list-style-type: none"><li>PG, isian dan uraian, Unjuk Kerja <a href="http://gg.gg/PH_BIG_PAST">http://gg.gg/PH_BIG_PAST</a></li></ol></li></ul>

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 17 Surabaya

Syamsul Hadiwiyono, S.Pd  
NIP. 197311012008011004

Surabaya, 2 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atiko, S.S., M.MPd., M.M.  
NIP. 197803012014122002