

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Quraniah 1 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Simple Past Tense
Alokasi Waktu : 3x30 Menit (Pertemuan ke 1)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi , dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi dimasa lampau sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.10 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan / terjadi dimasa lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran , siswa mampu :

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks interaksi transaksional pendek tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang terjadi dimasa lampau (Simple Past Tense)

D. Media, Alat/Bahan : Smartphone (Aplikasi WAG, GC), lembar penilaian, Internet, Video/Youtube.
Sumber Belajar : Workbook Interactive English, media online

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan WAG dan mengingatkan peserta didik untuk presensi di Google classroom https://forms.gle/e4MbacGkQ2o1LRPb8 serta membuka materi yang telah dibagikan di GC dan Whatsapp dengan berdoa terlebih dahulu2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 193. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari Simple Past Tense

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terhadap materi	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	KBM dilakukan lewat PJJ dengan menggunakan aplikasi Google Classroom dan WAG, Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, menonton dan menuliskannya kembali informasi pada bahan bacaan terkait materi "Simple Past Tense" Lewat video youtube https://youtu.be/QFyybEenIKo
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi : <i>Simple Past Tense</i> . Guru melakukan tanya jawab lewat WAG mengenai materi dalam video
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan dan membahas fungsi dan struktur bahasa tentang video <i>Simple Past Tense</i> secara online bersama-sama
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan tentang fungsi, struktur bahasa, dan bentuk kalimat <i>Simple Past Tense</i> .
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Simple Past Tense</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan hal yg belum dimengerti, peserta didik diminta merespon 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis

Mengetahui
Kepala SMP Quraniah 1 Palembang,

Palembang, .. Juli 2020

Guru Mata Pelajaran B.Inggris

ANAS YUSUF

VALENTINA, S.Pd

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Quraniah 1 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Simple Past Tense
Alokasi Waktu : 3x30 Menit (Pertemuan ke 2)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi , dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi dimasa lampau sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.10 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan / terjadi dimasa lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran , siswa mampu :

- Menyusun teks tentang keadaan/kejadian/kegiatan/tindakan yang dilakukan/ terjadi dimasa lampau dengan konteks penggunaannya
- Mengubah bentuk kalimat simple Past Tense

D, Media, Alat/Bahan : Smartphone (Aplikasi WAG, GC), lembar penilaian, Internet, Video/Youtube.
Sumber Belajar : Workbook Interactive English, media online
Metode Pembelajaran :

E Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan WAG dan mengingatkan peserta didik untuk presensi di Google classroom https://forms.gle/e4MbacGkQ2o1LRPb8 serta membuka materi yang telah dibagikan di GC dan Whatsapp dengan berdoa terlebih dahulu
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari <i>Simple</i>

<i>Past Tense</i>	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terhadap materi	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik menyaksikan video singkat lewat link yang sudah dibagikan di GC https://youtu.be/QFyybEenIKo terkait Simple Past Tense .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi dan memahami bentuk kalimat pada video berkaitan dengan materi : Simple Past Tense .
Collaboration	Peserta didik secara bersama menganalisis fungsi dan struktur bahasa Simple Past Tense secara online.
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan contoh kalimat dalam bentuk kalimat Simple PastTense . .
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Simple Past Tense
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan hal yg belum dimengerti, peserta didik diminta merespon 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis

Mengetahui
Kepala SMP Quraniah 1 Palembang,

Palembang, .. Juli 2020

Guru Mata Pelajaran B.Inggris

ANAS YUSUF

VALENTINA, S.Pd

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Arrange the words below into a good Simple Past Tense sentence !

1. **Aldy and I** - the party -went to - with Zuma
2. the room -**Susan** -from -the dust -cleaned - yesterday
3. in -washed- his- new -car -the garage -**Anton**
4. attended - **They** - a national - meeting for - in Jakarta - entrepreneur
5. looked for - **We** - internet

Change into (-), and (?) sentences (Score

- We went to school by bus.
- She washed her cloth before going..
- My friend lived in Bandung.
- We lived in Palembang city
- My sister cried all the night

Score Maximal = Jumlah betul x 10 = 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Quraniah 1 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Simple Past Tense
Alokasi Waktu : 3x30 Menit (Pertemuan ke 3)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi , dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya (Simple Past *tense*)
- 4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau sesuai konteks penggunaannya (Simple Past Tense)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran , siswa mampu :

- Mengidentifikasi, Menyusun, dan mengisi kalimat kosong terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya (Simple Past *tense*)

D Media, Alat/Bahan : Smartphone (Aplikasi WAG, GC), lembar penilaian, Internet, Video/Youtube.
Sumber Belajar : Workbook Interactive English, media online
Metode Pembelajaran : Daring

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan WAG dan mengingatkan peserta didik untuk presensi di Google classroom https://forms.gle/e4MbacGkQ2o1LRPb8 serta membuka materi yang telah dibagikan di GC dan Whatsapp dengan berdoa terlebih dahulu
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan

sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari Present, Perfect Tense 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terhadap materi	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru meminta peserta didik belajar untuk evaluasi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi yang diberikan secara online
Creativity	Peserta didik bersama guru membahas soal evaluasi dan menyimpulkan isi materi “Simple Past Tense”
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru memberikan pertanyaan umpan balik dan hal yg belum dimengerti, peserta didik diminta merespon 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis

Mengetahui
Kepala SMP Quraniah 1 Palembang,

Palembang., .. Juli 2020

Guru Mata Pelajaran B.Ingggris

.....ANAS YUSUF.....

.....VALENTINA, S.Pd....

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup ©

Evaluasi Soal Simple Past Tense

A. Fill the following blanks with the correct verbs(V2)!

1. I have _____ (make) a delicious cake.
2. He has already _____ (wash) his clothes.
3. The woman hasn't _____ (find) yet her car key.
4. They have _____ (play) very well in the match.
5. Dony and Tita have just _____ (eat) the apples .
6. We haven't _____ (see) such beautiful scenery before.
7. The cat has _____ (catch) the mouse.
8. Mother has _____ (wait) father since morning.
9. Santoso has _____ (study) English for two hours.
10. You have _____ (sleep) overnight.

B. Change the following sentences based on the order!

Example:

1. The man/arrive/at the airport (+)

The man arrived at the airport.

2. Rico/win/the international chess competition (?)

Did Rico win the international chess competition?

1. The president/fly/to London/since one hour ago (+)

2. We/ just/ finish making/ a kite (-)

3. Anita/already/visit/Bali (?)

4. Roy and Robin/go/ to Pekalongan several times (-)

5. The cow/drink/the water in the pail (?)

6. I/choose/ her/ as my wife/since I met her (+)

7. They/write/their letters for half an hour (-)

8. The lady/give/the money/to the gentleman (?)

9. The cars/stop/at the parking lot since 9 a.m. (+)

10. She/dance/for long time (-)Latihan Soal Present Perfect tense

SCORE = JUMLAH BENAR x 5 = 100