

Analisis KI
Mata Pelajaran: Akuntansi Dasar

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	ANALISIS DAN REKOMENDASI KI
1	2	3
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup <i>Akuntansi Dasar, dan Dasar Bidang Bisnis dan Manajemen</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup <i>Akuntansi Dasar, dan Dasar Bidang Bisnis dan Manajemen</i>.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>KI-3 pengetahuan dan KI-4 keterampilan, adalah untuk program pendidikan 3 tahun.</p> <p>KI-3 dan KI-4 tersebut sesuai menjadi rujukan KD-KD mata pelajaran Akuntansi Dasar (3 Tahun).</p>

Analisis KD
Mata Pelajaran: Akuntansi Dasar

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD dari KI-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD dari KI-4)	Analisis KD Pengetahuan	Rekomendasi KD Pengetahuan	Analisis KD Keterampilan	Rekomendasi KD Keterampilan	Rekomendasi KD-KD pada Mapel	PPK
						•	
1	2	3	4	5	6	7	8
3.6.Menerapkan persamaan dasar akuntansi	4.6 Membedakan persamaan dasar akuntansi	Tingkat dimensi kognitif adalah Menerima (C3), dan persamaan dasar akuntansi adalah bentuk pengetahuan prosedural	Menerapkan (C3), sesuai dipasangkan dengan persamaan dasar akuntansi (prosedural)	Membuat adalah keterampilan abstrak, tingkat Mengolah/mencoba	KD-3 menerima (C3) setara dengan KD-4 membuat	KD-3 dari KD-KD pengetahuan mata pelajaran akuntansi dasar sudah memenuhi Dimensi Kognitif tuntutan KI-3 yaitu memahami, menerapkan, menganalisis.	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa Ingin tahu • Mandiri • Bertanggungjawab

Analisis Penjabaran KI dan KD ke dalam IPK, Tujuan Pembelajaran, dan Materi Pembelajaran

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran (Integrasi nilai-nilai Karakter)	Materi Pembelajaran
3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi	1. Menjelaskan unsur-unsur persamaan dasar akuntansi.	1. Melalui penggalian informasi peserta didik mampu: Menjelaskan unsur-unsur dalam persamaan dasar akuntansi meliputi harta, kesajiban, modal, pendapatan	Persamaan dasar akuntansi: <ul style="list-style-type: none"> • Harta • Kewajiban • Modal • Pendapatan • Biaya

	<p>2. Menentukan prosedur penyusunan laporan keuangan sederhana dari persamaan dasar akuntansi.</p>	<p>dan biaya sesuai buku peserta didik dengan penuh rasa ingin tahu.</p> <p>2. Melalui diskusi peserta didik mampu: Menentukan langkah-langkah prosedur penyusunan laporan keuangan sesuai buku peserta didik dengan penuh rasa ingin tahu.</p>	<p>Laporan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laba-rugi • Perubahan modal • Neraca
--	---	---	--

