

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKS Dharma Bakti 2 TI Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X /Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KODE KI	RUMUSAN KOMPETENSI INTI (KI)
KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI.4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KODE KD	RUMUSAN KOMPETENSI DASAR (KD)
3.6	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>).Menganalisis dan menerapkan organisasi laboratorium dan uraian tugasnya
4.6	.Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>). Melaksanakan struktur organisasi laboratorium dan uraian tugasnya

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

KODE IPK	RUMUSAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
3.6.1	Menerangkan struktur kalimat Simple Past Tense untuk melaksanakan fungsi sosial memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan yang dilakukan di waktu lampau	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjelaskan struktur kalimat menggunakan Simple Past Tense , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan struktur kalimat yang menggunakan Simple Past Tense sesuai karakteristik kalimat Simple Past Tense sesuai dengan prinsip b. Menjelaskan pemakain Simple Past Tense sesuai prinsip dengan cermat
3.6.2	Menerangkan struktur kalimat Present Perfect Tense yang melibatkan kegiatan waktu lampau dan kesudahannya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjelaskan struktur kalimat menggunakan Present Perfect Tense , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan struktur kalimat yang menggunakan Present Perfect Tense sesuai karakteristik dengan tepat b. Menjelaskan pemakain Present Perfect Tense sesuai prinsip dengan cermat
3.6.3	Menyimpulkan perbedaan antara struktur kalimat Simple Past Tense dan struktur kalimat Present Perfect Tense sesuai dengan konteks penggunaannya	Peserta didik dapat membedakan antara kalimat Simple Past Tense dan Present Perfect Tense
4..6.1	Membuat teks interaksi transaksional, lisan dan tulisan pendek sederhana yang melibatkan tindakan unsur meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadia	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan contoh teks interaksi transaksional, lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan /kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya

KODE IPK	RUMUSAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
	n yang dilakukan/terjadi diwaktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya	dan kesudahannya dengan memperhatikan fungsi kebahasaan yang benar dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- A. Kalimat Simple Past Tense
- B. Kalimat Present Perfect Tense

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan	Saintifik
Metode	Study literature, diskusi kelompok dan eksperimen
Model	Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama = 3 x 40 menit

Langkah Pembelajaran	Diskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	• Mengucapkan salam	± 15 menit
	• Berdo'a	
	• Menyanyikan lagu wajib Padamu Negeri	
	• Memberi motivasi tentang pentingnya memahami struktur kalimat Simple Past Tense dan pemakaiannya	
	• Mendiskusikan tentang stuktur kalimat Simple Past Tense	
	• Menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari : Memahami struktur kalimat Simple Past Tense dan pemakaiannya	
	• Menyampaikan cakupan materi :	

Langkah Pembelajaran	Diskripsi		Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mempelajari struktur Kalimat Simple Past Tense ○ Pemakaian kalimat Simple Past Tense ● Menyampaikan teknik penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saat proses pengerjaan ○ Saat hasil disajikan ○ Ketepatan waktu pengerjaan 		
Kegiatan Inti	Sintak model	Diskripsi model Discovery Learning	
	Fase 1: Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk melihat berbagai bentuk kalimat untuk menanyakan kejadian/ keadaan/tindakan yang terjadi dimasa lampau dan kesudahannya ✓ Guru menugaskan siswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan siswa lain dengan menggunakan keterangan waktu lampau. ✓ Siswa membaca buku berkaitan dengan pemakaian kalimat Simple Past Tense yang berupa buku kisah-kisah lampau atau cerita pada jaman dahulu ✓ Siswa berdiskusi tentang bentuk tenses yang ada pada buku cerita tersebut ✓ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri Kalimat yang berbentuk Simple Past Tense ✓ Siswa menentukan mana kalimat yang berbentuk Simple Past Tense 	± 10 menit
	Fase 2: Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru berdiskusi dengan siswa tentang bentuk / penyusunan kalimat yang menggunakan waktu lampau dan kesudahannya. ✓ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri kalimat yang digunakan untuk menjelaskan kejadian/kegiatan waktu lampau dan kesudahannya . ✓ Siswa membaca buku cerita hikayat untuk mendapatkan bentuk2 kalimat lampau dan kesudahannya ✓ Siswa mendiskusikan syarat-syarat membentuk kalimat Simple Past Tense ✓ Berdasarkan hasil membaca buku/ cerita dan diskusi siswa merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam membuat kalimat yang berbentuk waktu lampau dan kesudahannya 	± 50 menit

Langkah Pembelajaran	Diskripsi		Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk menentukan struktur kalimat sesuai aturan ✓ Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan struktur kalimat lampau dan kesudahannya. Pada tahap ini guru membantu peserta didik mendefinisikan masalah tersebut. ✓ Peserta didik dikelompokkan secara heterogen, masing-masing mengkaji contoh-contoh struktur kalimat Simple Past Tense melalui kata kerja (V2) dan melalui keterangan waktu (Adverb of time) 	
	Fase 3: Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mencoba membuat kalimat bentuk lampau dan kesudahannya sesuai dengan struktur 	± 10 menit
	Fase 4 : Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan siswa untuk membuat cerita tentang kejadian yang dialaminya dimasa lalu dan kesudahannya dengan menggunakan kalimat sesuai dengan strukturnya 	± 20 menit
	Fase 5 : Menarik kesimpulan/ generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menugaskan siswa untuk menyajikan cara-cara membuat kalimat lampau dan kesudahannya ✓ Siswa menyimpulkan struktur kalimat Simple Present Tense 	± 15 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Bersama dengan peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat rangkuman hasil belajar ▪ Melakukan refleksi terhadap proses yang sudah dilalui ▪ Memberikan umpan balik tentang hasil-hasil yang diperoleh selama diskusi kelas ✓ Guru melakukan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian dan mengumumkan hasil penilaian kepada peserta didik ▪ Memberi tugas baca dirumah berkaitan dengan buku yang mengisahkan kejadian yang telah lampau ▪ Memberi tahu materi pembelajaran pada pertemuan berikut yaitu Kalimat Present Perfect Tense. ▪ Do'a penutup pembelajaran 		± 15 menit

G. MEDIA,ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media	Laptop, LCD Projektor
Alat	Buku cerita
Sumber Belajar	✓ A.J.Thomson and A.V.Martinet, 2011, A Practical English Grammar, Oxford University Press ✓ Yusuf Arif Hidayanto, 2011, Stepping Step, Sinektika

Mengetahui
Kepala SMKS Dharma Bakti 2 TI Medan

(Perakarsa Sinulingga, S.Si)

Dibuat,
Guru Bidang Study

(Tetti Kasmawati Sidabutar, S.S)

