## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran: Bahasa Inggris KD/ Materi: 3.6 4.6

Kelas/Semester: 10/2

(Simple Past VS Present Perfect)
Alokasi Waktu: 2 Pertemuan

Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)

Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
Pendahuluan	<ul> <li>Mengundang siswa ke dalam Google meeting</li> <li>Berdoa dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kesehatan yang diberikan hari ini</li> <li>Mengecek kehadiran siswa</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Memberikan apersepsi dengan menceritakan apa yang guru lakukan pagi ini.</li> </ul>		
Inti Pertemuan 1	<ul> <li>Bertanya jawab tentang apa yang dilakukan pagi ini.</li> <li>Memperhatikan gambar untuk menganalisa beberapa kalimat past tense</li> <li>Mendiskusikan ciri kalimat past tense</li> <li>Mendiskusikan fungsi kalimat past tense</li> <li>Melengkapi kalimat yang tidak lengkap past tense dengan bentuk kata kerja yang tepat</li> </ul>		
	TUGAS MANDIRI Menuliskan kata kerja yang berhubungan dengan kegiatan di rumah, sekolah, dan tempat kerja disertai perubahannya (Verb 1, verb 2, dan verb 3) dan arti dalam bahasa Indonesianya.		
Inti Pertemuan 2	<ul> <li>Mengundang siswa ke dalam Google meeting</li> <li>Mengulas kembali materi mengenai past tense</li> <li>Memperhatikan gambar untuk menganalisa beberapa kalimat present perfect</li> <li>Mendiskusikan ciri kalimat present perfect</li> <li>Mendiskusikan fungsi kalimat present perfect</li> <li>Mendiskusikan pembeda kalimat Simple Past Tense dan Present Perfect</li> <li>Melengkapi percakapan yang menggunakan kalimat simple past dan present perfect dengan bentuk kata kerja yang tepat</li> </ul>		
	TUGAS MANDIRI  Menuliskan kalimat yang menggunakan pola simple past tense dan present perfect dengan benar.		
Penutup	<ul> <li>Merangkum dan menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>Berterima kasih atas kegiatan pembelajaran hari ini dan memberi pujian pada siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran</li> <li>Menginformasikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>Mendoakan siswa yang tidak dapat hadir karena sakit</li> <li>Membaca doa akhir majelis</li> <li>Mengajak siswa untuk meninggalkan Google meeting</li> </ul>		

Penilaian				
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		
Melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menuliskan kalimat simple past tense dan present perfect sesuai kejadian yang dialami masing- masing siswa	Peduli (damai) dan santun		
Mengetahui Kepala SMA PGII 2,		Bandung, 19 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran,		

Drs. Salehuddin Hs. M. Pd. I

Luciana Syahman, S.Pd