

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “Sekolahnya Para Pemimpin”  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )  
Sub Materi Pokok : *Simple Present Tense* dalam bentuk positif (+)  
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke- 1)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi kata dan kalimat dalam *Simple Present Tense* dalam bentuk positif (+).

**Sumber di dalam Al Qur’an**  
**Qur’an Surah Al-An’am 128**

وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ جَمِيعًا يَمَعَشَرَ الْجِنِّ قَدِ اسْتَكْبَرْتُمْ مِنَ الْإِنْسِ وَقَالَ أَوْلِيَاؤُهُمْ مِنَ الْإِنْسِ رَبَّنَا اسْتَمْتَعَ بَعْضُنَا بِبَعْضٍ وَبَلَّغْنَا أَمْرًا الَّذِي أَجَلْتَنَا قَالَ  
الْتَارَ مَثَلُونَكُمْ خَلْدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ

Arti: Dan (ingatlah) pada hari ketika Dia mengumpulkan mereka semu (dan Allah berfirman), “Wahai golongan jin! Kamu telah banyak (menyesatkan) manusia.” Dan kawan-kawan mereka dari golongan manusia berkata, “Ya Tuhan, kami telah saling mendapatkan kesenangan dan sekarang waktu yang telah Engkau tentukan buat kami telah datang.” Allah berfirman, “Nerakalah tempat kamu selama-lamanya, kecuali jika Allah menghendaki lain.” Sungguh, Tuhanmu Maha Bijaksana, Maha Mengetahui.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat Al-Mulk ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <i>Simple Present Tense</i> bentuk positif (+) melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “How do you know about <i>Simple Present Tense in Positive form</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Peserta didik menyaksikan video <i>Simple Present in General</i> terkait sifat benda melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4rv6dgh_nY&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=i4rv6dgh_nY&amp;t=31s</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara mengungkapkan <i>Simple Present (positive form)</i> ? • Bagaimana cara membuat dialog <i>Simple Present (positive form)</i> ? • Bagaimana cara mempraktekkan dialog dengan menggunakan <i>Simple Present (positive form)</i> ?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Peserta didik menyiapkan hasil identifikasi dari diskusi daring kelompok. b) Peserta didik menyusun tugas identifikasi kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a. Peserta didik melakukan penyajian hasil identifikasi materi tugas daring melalui <i>Google Form</i> b. Peserta didik membuat kesimpulan hasil identifikasi kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi Grup WA & Google Classroom  
**Penilaian Pengetahuan** : Tugas Daring Individu  
**Penilaian Keterampilan** : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I  
NBM. 875 511

M. Rukhan Asrori, S.S.  
NBM. -