

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Madrasah : MTsN BANGGAI LAUT  
 Kelas/Semester : IX / Genap  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : simple present dan adverbial  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menyisipkan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never, usually, every</li> <li>2. Mempraktikkan bahasa Inggris dengan benar ketika berinteraksi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                  Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu mentaati <b>protokol kesehatan</b></li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan berupa wacana singkat melalui aplikasi Google Classroom</li> <li>- Siswa mengamati wacana dan mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi tentang menjaga lingkungan melalui SMS, WA, E-mail atau media lainnya</li> <li>- Guru menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi esensial yang ingin dicapai</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mencari sumber lain yang relevan melalui pustaka digital on line maupun off-line menjawab pertanyaan dari siswa dan mengarahkan pada materi esensial yang ingin dicapai</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi esensial</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab, penugasan</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> </ul> <p style="text-align: center;">Berdoa</p>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Inggris yang berkaitan dengan: simple present</li> <li>2. Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: Simple present dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan informasi secara tertulis tentang: teks simple present tenses dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adverbial : always, often, sometimes, never, usually, every</li> </ul>	
<p><b>E. METODE:</b>                  Discovery learning, diskusi, tanya jawab</p>	
<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Bahasa Inggris kelas VIII</li> <li>2. Kamus Bahasa Inggris</li> <li>3. Sumber lain yang relevan baik online maupun offline</li> </ol>	
<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, (Non Tes) melalui observasi, pengamatan</li> <li>2. Pengetahuan (Tes) Unjuk kerja                  Membuat 5 contoh kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris yang berhubungan dengan kalimat deklaratif dan interogatif disekitar rumah dalam masa pandemi</li> </ol>	

Mengetahui  
 Kepala MTsN 2 Banggai Laut

Banggai Laut, Mei 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Arif Momping, S.PdI, MM.  
 NIP. 19730110200001005

Dirawati Bulukaya, S.Pd

